

Cette journée d'étude propose d'interroger la dynamique inclusive du système éducatif français à partir des expériences vécues, des pratiques professionnelles et des cadres institutionnels et politiques qui les structurent.

Depuis l'inscription, en février 2005, du principe d'accessibilité dans le droit français, affirmant le droit de tous les enfants et adolescents à être scolarisés en milieu dit ordinaire, l'éducation inclusive s'est imposée comme un incontournable au cœur de l'action publique éducative française. Elle reste pour autant un défi pour toute la communauté éducative au sens large (Chatenoud et al., 2018 ; Pelgrims et Delorme, 2024). La prise en compte des besoins de tous les enfants, adolescents et jeunes adultes est – et restera ainsi – un enjeu majeur en vue de garantir à chacun et chacune le droit à l'éducation (Unesco, 2025). S'inscrire dans cette visée inclusive de l'École amène à penser et à mettre en œuvre une dimension collective, inhérente à tout projet de scolarisation afin de permettre à chaque apprenant de participer, de réussir, de se construire et de se projeter au-delà de l'École, sans être défini par ses difficultés ou ses différences (Ebersold et Détraux, 2013 ; Saint-Martin, 2017).

Ainsi que le rappelle la conférence nationale du handicap du 26 avril 2023, le déploiement de l'École inclusive suppose des transformations organisationnelles et culturelles profondes, tant au sein du système éducatif qu'au sein des secteurs du médicosocial et du sanitaire dans toute leur diversité. Le développement de nouvelles modalités d'accompagnement repose largement sur la coopération entre acteurs aux logiques professionnelles, statuts et contraintes souvent différenciés (Ebersold, 2012). Or, ces coopérations, bien que régulièrement présentées comme des leviers essentiels à l'inclusion, font l'objet d'un engagement variable et se heurtent à des frontières interprofessionnelles persistantes (Cousin, Piroux et Lacroix, 2023), et ce, dans des contextes de travail eux aussi marqués par de nombreuses contraintes (budgétaires, organisationnelles, etc.). Par ailleurs, si les acteurs du système éducatif comme ceux du secteur médicosocial et sanitaire sont traditionnellement convoqués afin d'œuvrer pour une éducation inclusive, la place du parent reste, elle, souvent à légitimer.

Cette journée d'étude se veut alors un espace de dialogue interdisciplinaire, interprofessionnel, interinstitutionnel et intersectoriel, réunissant une pluralité d'acteurs : jeunes, parents, professionnels de l'éducation, professionnels du secteur médicosocial, sanitaire, chercheurs, associations, entourage familial et bien d'autres. Les contributions porteront sur le sens et la valeur que ces acteurs accordent au travail collectif, les formes que peut prendre ce travail collectif (coopération, partenariat, coordination, etc.), ainsi que sur les enjeux de reconnaissance, de négociation et de conflictualité qu'elles impliquent. En croisant analyses empiriques et retours d'expériences, cette journée d'étude vise à nourrir une réflexion collective et critique sur les conditions – sociales, matérielles et symboliques – nécessaires pour (re)penser et mettre en œuvre des modes de coopération réels entre mondes médicosocial, sanitaire et éducatif.

Participation gratuite avec inscription obligatoire :

<https://forms.gle/KnooHQoJWydTLA38A>

Contact :

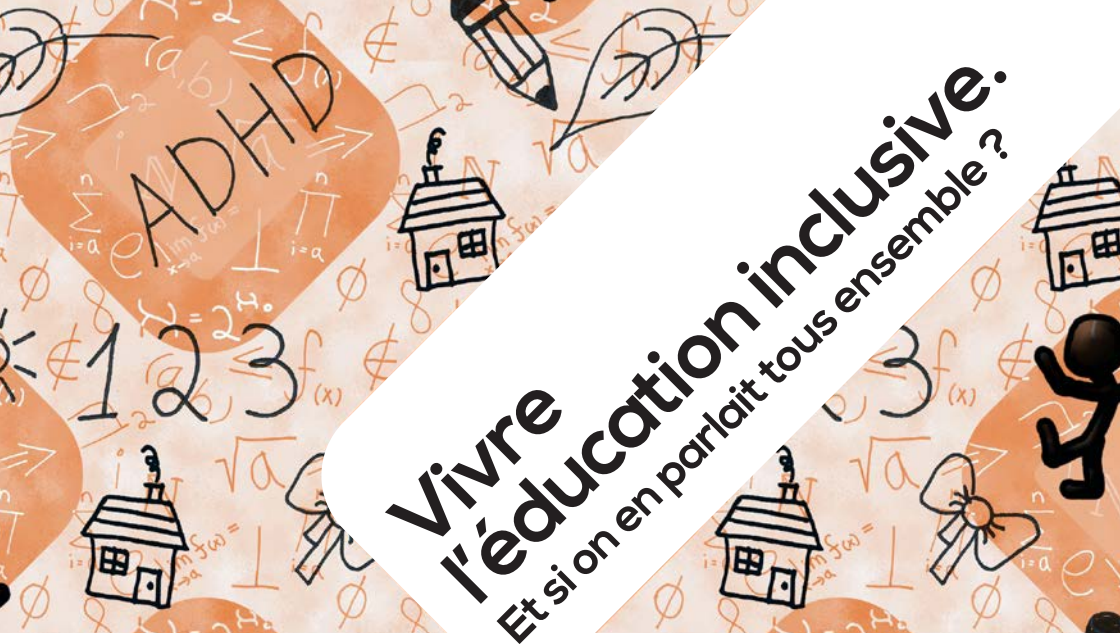
patrick.lartiguet@univ-tlse2.fr

organisée par les unités mixtes de recherche
EFTS (Éducation, Formation, Travail, Savoirs) et UTOPI (Transitions Organisations Politiques Inégalités)

Vivre l'éducation inclusive.

Et si on en parlait tous ensemble ?

5 Jeudi
2026 novembre
de 9h à 17h
UNIVERSITÉ
TOULOUSE - JEAN JAURÈS
Maison de la Recherche



8h30 Accueil café, amphi F417 de la Maison de la Recherche

9h Ouverture

9h15 Introduction

- **Olivier Kheroufi-Andriot**, Maître de conférences, ENSFEA, EFTS, Université Toulouse - Jean Jaurès.

9h30

« *Retour d'expériences concrètes de pratiques inclusives en lien avec un projet de scolarisation* »
(modalités, freins et leviers de l'expérience)

- Animation : **Amandine Rochedy**, Maîtresse de conférences, ISTHIA, UTOPI, Université Toulouse - Jean Jaurès.

10h30 Pause-café

10h50 Table ronde

« *Vivre l'éducation inclusive : regards croisés entre parents, praticiens et chercheurs* »

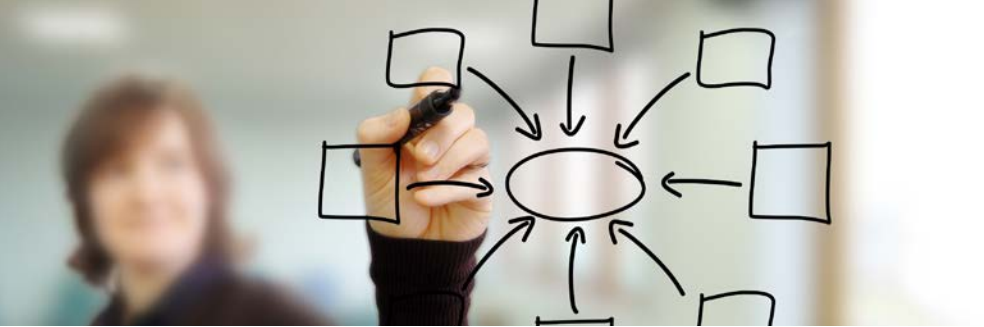
- **Nathalie Touret**, doctorante en Sciences de l'Éducation et de la Formation, EFTS, Université Toulouse - Jean Jaurès.

- **Caroline Desombre**, Professeure des Universités, PSITEC, Université Lille.

- **Parents / Professionnels éducation nationale, Professionnels sanitaire et médico-social**

- Animation : **Patrick Lartigue**, Maître de conférences associé, EFTS, Université Toulouse Jean - Jaurès.

12h Pause repas



Après-midi

13h30

« *Formes de médiations au cœur de l'éducation inclusive* »

- **Fatiha Guemazi Kheffi**, médecin pédiatre, association De A jusqu'à Z (Mulhouse)

- **Blandine Schoepfer**, patiente partenaire, association De A jusqu'à Z (Mulhouse)

- Animation : **Cédric Laheyne**, Maître de conférences, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès

14h10

« *Comment favoriser la collaboration interprofessionnelle dans le cadre de l'éducation inclusive ?* »

Equipe PIA3 100% Inclusion, un défi, un territoire

- **Célenie Brasselet**, Maîtresse de conférences, PSITEC, Université de Lille.

- **Fédérica Cilia**, Maîtresse de conférences, CRP-CPO, Université Picardie Jules Verne, Amiens.

- **Sandrine Rossi**, Professeure des Universités, laboratoire de Psychologie Caen Normandie (EA7452), Université de Caen Normandie.

- **Maxime Tant**, Maître de conférences, CIRNEF, Université Rouen Normandie.

- **Caroline Desombre**, Professeure des Universités, PSITEC, Université Lille.

- Animation : **Olivier Kheroufi-Andriot**, Maître de conférences, ENSFEA, EFTS, Université Toulouse - Jean Jaurès.

15h10 Pause-café

15h30

« *Construire ensemble l'école inclusive : de la reconnaissance à l'engagement* »

- **Olivier Kheroufi-Andriot**, Maître de conférences, ENSFEA, EFTS, Université Toulouse - Jean Jaurès.

- **Cédric Laheyne**, Maître de conférences, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès.

- **Amandine Rochedy**, Maîtresse de conférences, ISTHIA, UTOPI, Université Toulouse - Jean Jaurès.

- **Patrick Lartigue**, Maître de conférences associé, EFTS, Université Toulouse - Jean Jaurès.

16h30 Conclusion

« Des conditions de possibilité au sentiment de justice »

Grand témoin