



Jeudi 21 mai 2026

# Programme

08h15-8h40

**Accueil café - Amphi**

08h50-9h00

**Mot de bienvenue du directeur - Amphi**

09h00-10h00

**Conférence thématique - Amphi**

Jeunesse(s) : quelles compétences et quels engagements actuels ?  
Regards croisés et débats

*Véronique Bordes (EFTS) et Daniel Bart (EFTS)*

10h00-10h20

**La recherche à l'Ensfea en 180 secondes - Amphi**

- Travailler les questions à enjeux de société dans l'enseignement agricole, une rampe de lancement pour explorer les futurs  
*Nadia Cancian (EFTS), Nicolas Hervé (EFTS), Amélie Lipp (EFTS), Marie Cadou (EFTS) et Michel Vidal (EFTS)*
- Enseigner le changement climatique dans l'enseignement agricole et accompagner le changement des pratiques  
*Nina Asloum (EFTS)*
- Les associations de cultures potagères dans les jardins familiaux : un sujet sociologique ?  
*Maya Rastouil (doctorante sous la co-direction de Hélène Guétat-Bernard - LISST DR)*
- Un atelier pédagogique pour évaluer les services de pollinisation  
*Justine Tremreau (chargée de recherche pour le projet Butterfly)*
- Les stratégies de création de valeur chez les agriculteurs diversifiés  
*Mohamed Galzi (LISST DR)*

**Échanges avec la salle**



10h25-10h50

## La recherche à l'Ensfea en 180 secondes - Amphi

- Chimie et didactique de la chimie  
Christine Ducamp (EFTS)
- La compréhension de la sanction par les élèves : focus sur l'exclusion ponctuelle de cours  
Charlene Carrera. (doctorante sous la direction de Hélène Veyrac et Julie Blanc - EFTS)
- Penser les masculinités en système d'élevage  
James Hogge (doctorant sous la direction de Hélène Guétat-Bernard - LISST DR)
- Regards réflexifs sur les manières d'habiter le lycée agricole : dispositifs de médiation par l'espace "Récits de couloir"  
Géraldine Eloy (professeure stagiaire encadrée par Isabelle Fabre - EFTS)
- Regards réflexifs sur les manières d'habiter le lycée agricole : dispositifs de médiation par l'espace "Le grand coin"  
Aurélien Azam (professeur stagiaire encadré par Isabelle FABRE - EFTS)

## Échanges avec la salle

10h50 - 11h00

### Quizz du meilleur auditeur !

- Remise du prix du meilleur auditeur

11h00 - 11h30

### Pause

11h30 - 12h45

### BarCamp

Un BarCamp est une rencontre, une non-conférence ouverte, qui prend la forme d'ateliers-événements participatifs où le contenu est fourni par des participants qui doivent tous, à un titre ou à un autre, apporter quelque chose au BarCamp.

- Pôle 1 (75 minutes) - Les questions d'attention au vivant végétal et animal, une question de genre ?  
Maya Rastouil, James Hogge et Hélène Guétat-Bernard (LISST DR)  
À partir des travaux des deux thèses qui interrogent les socialisations, les normes et les rapports sociaux de genre sur les pratiques agricoles (y compris de jardinage), l'atelier-rencontre a pour objet d'interroger les modalités d'attentions aux plantes et aux animaux que les élèves filles et garçons peuvent mobiliser en situation d'apprentissage et la manière dont les enseignants peuvent accompagner ces attitudes de soin et les construire comme des savoirs professionnels.



- ⇒ Pôle 2 (2x30 minutes) - Miam'opoly  
Chloé Jayr (étudiante du M2 Meef de l'ENSFEA), Agnès Terrieux (LISST DR) et Anne-Emmanuelle Fiamor (LISST DR)

*Dans le cadre du module « L'enseignement agricole dans ses contextes 3 » du M2 Meef, Chloé Jayr a enquêté au lycée Lavacant à Auch sur les transitions au prisme des changements de pratiques alimentaires. Elle propose ici une lecture réflexive de ces actions, mises en scène dans un jeu sérieux.*

- ⇒ Pôle 3 (2x30 minutes) - Des BD pour la formation des élèves à la santé sécurité au travail  
Sylviane Lopez (EFTS) et Hélène Veyrac (EFTS)

*Dans le cadre d'une recherche doctorale, Sylviane Lopez et Hélène Veyrac ont travaillé sur les premières expériences de risques vécues par les élèves, en période de formation en milieu professionnel ou en apprentissage. Dix récits ont fait l'objet de bandes dessinées qui peuvent aider les enseignants à faire exprimer des peurs aux élèves, pour que les risques auxquels sont exposés les élèves ne soient pas tabou, mais fassent l'objet d'un enseignement au fil des années de formations professionnelles, pour réduire les accidents au travail dont sont particulièrement victimes les jeunes. Ces bandes dessinées seront au cœur de l'atelier-rencontre, elles pourraient inciter les enseignants à utiliser ce mode d'expression pour aborder les appréhensions des risques par les élèves.*

- ⇒ Pôle 4 (2x30 minutes) - Réflexion autour de la pédagogie de l'autonomie de Paulo Freire

Anaïs Bedue, Kevin De Cozar, Julien Gasnot, Maxime Guerry, Romain Lootgieter, Anaïs Ranica, Ophélie Rochet, Matthieu Ronin, Vivien Solde, Adèle Tisserand et Johan Transler (professeures et professeurs stagiaires encadrés par Gabriela Valente - EFTS)

*Cet atelier, proposé par des professeurs stagiaires, vise à partager leurs réflexions issues de la lecture du livre « La pédagogie de l'autonomie » de Paulo Freire. Lecture qui a été réalisée en mobilisant la méthode de l'arpentage, héritée de l'éducation populaire. Cet atelier sera l'occasion de croiser les interprétations, de co-construire du sens et de réfléchir à la posture professionnelle enseignante dans une perspective critique, attentive à l'émancipation, au dialogue et à la reconnaissance des élèves comme sujets de savoir.*



- ⇒ Pôle 5 (2x30 minutes) - Regards réflexifs sur les manières d'habiter le lycée agricole : dispositifs de médiation par l'espace. Deux cas d'étude : sanitaires scolaires et hall d'accueil -  
Déborah Glaizal et Sophie Brossillon (professeures stagiaires encadrées par Isabelle Fabre - EFTS)

*Dans le cadre de l'atelier «Espaces» du module 3 «Analyser et développer sa pratique», les professeures et professeurs stagiaires ont construit des dispositifs de médiation par l'espace selon une approche sensible à partir de méthodes visuelles participatives. Une activité de cartographie participative sera proposée sur le thème des «sanitaires scolaires» par Déborah Glaizal et un retour d'expérience sera présenté par Sophie Brossillon sur le thème d'un espace central «le hall d'accueil» qui lie les enseignants et les apprenants.*

13h00 - 14h00 Repas (sur inscription) et poursuite des échanges

- ⇒ Rencontres avec les intervenants

Cliquez ou flashez pour  
vous inscrire au BarCamp  
et au repas



Pour participer au quiz  
du meilleur auditeur

