

Baccalauréat professionnel : Approche intégrative et capacitaire du Bloc 1 pour construire l'évaluation et l'enseignement

COORDINATION

Sabine IPARRAGUIRRE

sabine.iparraguirre@ensfea.fr

INGENIERIE DE FORMATION

ENSFEA en partenariat avec l'IEA

INTERVENANTS

Formateurs démultiplicateurs

PUBLIC CIBLE

Enseignants de mathématiques, de physique-chimie, de biologie-écologie et de TIM.

La formation sera d'autant plus efficace que plusieurs membres de l'équipe pédagogique y participeront.

DATES ET LIEU

En fonction des demandes

DUREE

2 à 3 jours en présentiel (selon les disciplines voir page suivante) + 2 demi-journées en distanciel

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 8 à 64

PREREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Identifier les objectifs et enjeux de la rénovation
- Décrire les fondamentaux de l'enseignement capacitaire
- Situer les enjeux de l'interdisciplinarité
- Utiliser une méthodologie de construction de situations d'évaluation intégratives, de leurs grilles d'évaluation et de correction
- Se projeter dans l'organisation de la mise en œuvre du bloc 1
- Identifier les freins rencontrés et mettre en place les leviers

CONTENU

Session 1 – 3h en visio

Recherche d'un contexte (en lien avec au moins un thème) et des supports d'enseignement.
Recherche d'une problématique.

Session 2 – 2 à 3 jours en présentiel (selon disciplines, voir page suivante)

Méthodologie de construction des situations d'évaluation intégratives, de leur grille d'évaluation et de correction.
Temps disciplinaires.
Tâche complexe.

Session 3 - 3 h en visio

Retour d'expérience sur les leviers et freins à la mise en œuvre
Exemple de progression ou séquence

ORGANISATION

Établissement d'accueil

- Accès facile et si possible en transports en commun
- Lieux d'hébergements à proximité pour les formateurs et les participants
- Restauration midi et soir sur place ou à proximité
- Accès au Wifi pour tous (participants et formateurs)
- Accès à un photocopieur pour les formateurs
- Accueil café à prévoir le premier jour
- Prévoir l'accueil des formateurs par une personne ressource

Salles

Voir annexe ci-après

Équipement individuel des participants

- Pour les temps de formation à distance : ordinateur, connexion internet stable, caméra, micro
- Pour les temps de formation en présentiel : ordinateur portable individuel

Emargement

En ligne sur la plateforme pédagogique de l'ENSFEA, qui se charge de l'envoyer au commanditaire

CONTACT

Service Formation Continue – Brigitte PÉRAL
brigitte.peral@ensfea.fr – 05 61 75 34 73

Baccalauréat professionnel : Approche intégrative et capacitaire du Bloc 1 pour construire l'évaluation et l'enseignement

Session 2 : Organisation

Jour	mathématiques	Biologie-écologie	Physique-Chimie	TIM
Jour 1	présents	présents	présents	présents
Jour 2	présents	présents	présents	présents
Jour 3	présents	présents		

Session 2 : Salles

Jour	Participants	Salles à prévoir (toutes avec système de vidéoprojection)
J1 matin	maths, bio-éco, physique-chimie et TIM	1 grande salle équipée pour une visio + 3 autres salles de 20 places équipées pour une visio
J1 après-midi	maths, bio-éco, physique-chimie et TIM	2 salles de 40 places
J2 matin	maths, bio-éco, physique-chimie et TIM	2 salles de 40 places
J2 après-midi	maths, bio-éco, physique-chimie et TIM	1 salle de 40 places et 2 salles de 20 places
J3 matin	maths et bio-éco	1 salle de 40 places
J3 après-midi	maths et bio-éco	1 salle de 40 places