

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Professeur en Sciences agronomiques pour la conception de systèmes agroécologiques de grande culture

Code emploi : A2EFA00005

CNECA : 5

2^{ème} session 2024

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).

Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (master MEEF).

L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines ou encore l'Institut Agro-Dijon. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.

L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.

Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Mission d'enseignement

La personne recrutée aura pour mission principale la formation/professionnalisation initiale et continue des enseignants de l'enseignement agricole. Elle interviendra dans les unités d'enseignement du Master MEEF, de la licence professionnelle FACTAES et de tout autre formation diplômante dispensée par l'ENSFEA en particulier dans le domaine des sciences agronomiques et notamment en lien avec le sujet des transitions. Elle assurera notamment des enseignements relatifs aux thématiques à enjeux pour l'accompagnement des transitions en lien les avancées de la recherche agronomique.

Ces enseignements s'inscrivent tant dans la formation initiale et diplômante que dans le dispositif national d'appui à l'enseignement agricole.

La personne recrutée sera amenée à encadrer des mémoires de master ou stages tutorés de licence professionnelle et/ou dans le cadre de la professionnalisation des professeurs stagiaires.

Elle proposera et assurera également des stages de formation continue (nationaux et régionaux) sur des actions liées aux sciences agronomiques.

Elle participera aux actions du dispositif national d'appui (DNA) dont les rénovations de diplômes.

Mission de recherche

La personne recrutée réalisera ses travaux de recherche au sein de l'UMR AGIR, qui rassemble des chercheurs et enseignant-chercheurs en sciences biotechniques et en sciences humaines et sociales d'INRAE (départements AgroEcoSystèmes et ACT), INP-Toulouse (ENSAT et Ecole d'ingénieurs de Purpan) et ENSFEA. Ceux-ci travaillent à conceptualiser, analyser et outiller la transition durable des systèmes agri-alimentaires. Ils produisent ainsi une compréhension du monde en train de changer et des connaissances utiles à l'action collective pour développer une agriculture basée sur la biodiversité. Au sein de l'UMR AGIR, la personne recrutée sera rattachée à l'équipe VASCO (VAriétés et Systèmes de Culture pour une production agrO-écologique) qui conçoit et évalue des itinéraires techniques et de systèmes de grande culture innovants et durables. Ses recherches s'inscriront dans la troisième thématique du projet scientifique de l'ENSFEA : « transitions agroécologiques et alimentaires », plus particulièrement dans l'étude des « transitions agroécologiques a prisme des sciences bio-techniques ».

La problématique de recherche de la personne recrutée portera sur la conception et l'évaluation de systèmes de grande culture plus durables. Il s'agit notamment de réduire l'usage des intrants de synthèse et améliorant, si possible, la rentabilité économique de ces systèmes. Elle explorera l'intérêt de la diversification biologique des systèmes de grande culture pour atteindre ces objectifs. Cette diversification se heurte à une simplification des systèmes de grande culture dans des territoires spécialisés et à la réticence des opérateurs avals à modifier leur organisation pour intégrer de nouvelles cultures, dans la diversité des contextes socio-techniques. La personne recrutée étudiera notamment les mélanges d'espèces – culture d'au moins deux espèces dans une même parcelle pendant une période significative de leur développement – une pratique utilisée dans les cultures intermédiaires et associées pour remplir une diversité de services écosystémiques.

Ainsi, la personne recrutée produira des connaissances originales sur le fonctionnement et la multi-performance de ces mélanges pluri-spécifiques. Une production plus opérationnelle sera de concevoir des règles d'assemblages et des itinéraires techniques adaptés à différents objectifs de production, de contextes (intégrant notamment les acteurs avals que sont les coopératives et les transformateurs).

Pour conduire ses recherches, la personne recrutée s'intégrera à l'animation scientifique de l'équipe VASCO. Elle pourra également mobiliser la diversité des moyens mis en œuvre au sein de cette équipe : i) expérimentations en station sur le domaine expérimental INRAE d'Auzeville en mobilisant les outils de phénotypage disponibles (drone, phéno-mobile, ...), ii) expérimentations en ferme au travers de réseaux d'agriculteurs, iii) traque aux innovations et analyse de trajectoires, iv) modélisation statistique et dynamique. Elle aura également accès aux bases de données de l'équipe et pourra trouver sa place dans les nombreux projets en cours.

Il est attendu que la personne recrutée i) développe des actions d'animation scientifique et d'encadrement doctoral, ii) participe à la vie collective de l'UMR, iii) développe des collaborations nationales et internationales et iv) diffuse les résultats de sa recherche à destination de l'enseignement technique agricole, dans le cadre notamment du DNA, ainsi qu'au monde socio-économique au-delà donc de la sphère académique.

Profil recherché

- Connaissances approfondies en agronomie (parcelle et exploitation) ;
- Maîtrise des enjeux agronomiques actuels ;
- Connaissances des approches de conception de systèmes innovants ;
- Capacité à travailler dans un contexte pluridisciplinaire et systémique ;
- Anglais niveau C1 attendu ;
- Titulaire d'un doctorat et d'une HDR en agronomie ou équivalent à valider par la CNECA 5 ;
- Capacité à communiquer en français à l'écrit comme à l'oral

Contacts

Lieu(x) d'exercice : ENSFEA

Directeur délégué de la recherche, Mohamed GAFSI : mohamed.gafsi@ensfea.fr

Directrice déléguée en charge de la formation et de l'appui, Anne THINET : anne.thinet@ensfea.fr

Contact administratif : ressources.humaines@ensfea.fr

Directeur laboratoire : Laurent HAZARD

URL laboratoire : <https://agir.toulouse.hub.inrae.fr/>

Descriptif du laboratoire

Au 1er janvier 2024, l'UMR AGIR (AGroécologie, Innovation et teRitoires) compte 114 agents répartis dans trois équipes de recherche (MAGELLAN, ODYCEE, VASCO) et une équipe GESTION / INFORMATIQUE d'appui à la recherche de l'INRAE (départements AgroEcoSystèmes et ACT), de l'INP-Toulouse (ENSAT et Ecole d'ingénieurs de Purpan) et de l'ENSFEA et elle héberge également deux agents de l'ACTA et deux d'Agropolis international.

Les équipes MAGELLAN et VASCO ont une problématique portant sur le développement d'agroécosystèmes à visée agroécologique : conception et évaluation de systèmes de culture pour une production agroécologique (VASCO) et production de connaissances et d'outils pour la gestion des ressources naturelles (eau, prairie, ...) valorisées par l'agriculture (MAGELLAN). L'équipe ODYCEE étudie et accompagne les formes d'organisation et les innovations à l'œuvre dans les filières agricoles et les territoires en lien avec la transition agroécologique de l'agriculture