

## PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

**Intitulé du poste : Maître de conférences  
en Sciences de l'Éducation et de la Formation « Formation professionnelle »**

Code emploi : A2EFA00029

CNECA : 9

2<sup>ème</sup> session 2024

### Présentation de l'environnement professionnel

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA). Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (master MEEF).

L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines ou encore l'Institut Agro-Dijon. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.

L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.

Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

### Descriptif des missions à exercer

#### Mission d'enseignement, d'appui et d'expertise à l'enseignement technique agricole

Les enseignements seront assurés dans les diplômes portés par l'ENSFEA, en particulier dans le cadre du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation et de la licence professionnelle FACTAES (Former à accompagner aux changements dans un contexte de Transitions). Au-delà des enseignements qui y seront dispensés, la personne recrutée pourra y assumer des responsabilités (de mention, d'unité d'enseignements) et encadrera des mémoires ou autres travaux en lien avec la recherche.

Dans le cadre de la formation et de l'accompagnement des acteurs de l'enseignement technique agricole (enseignants, conseillers principaux d'éducation, personnels de direction...), la personne recrutée participera à la conception et à la mise en œuvre des actions (formation, accompagnement, expertise ...) du Dispositif National d'Appui (des déplacements au niveau national seront à effectuer).

Son expertise peut être mobilisée à l'échelle du système notamment par l'Inspection de l'enseignement agricole et la DGER mais aussi par les acteurs locaux (échelon académique et établissements).

Les thématiques abordées auront pour objectif d'enrichir la compréhension des expériences vécues par les jeunes en formation professionnelle dans l'enseignement technique agricole, ainsi que les facteurs contribuant à leur bien-être, leurs apprentissages et leur insertion sociale et professionnelle. Parmi ces thématiques figureront la santé et la sécurité au travail, les compétences psycho-sociales, les périodes de formation en milieu professionnel et/ou l'orientation.

## **Mission de recherche**

La personne recrutée déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Éducation Formation Travail et Savoirs ; <https://efts.univ-tlse2.fr>) qui regroupe des enseignants-chercheurs de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA autour de problématiques de recherche relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'UMR EFTS est fédérée autour de l'objet scientifique « formation professionnelle » à travers trois thèmes complémentaires dans leurs approches :

- Thème 1 : Savoirs et phénomènes didactiques - La genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ;
- Thème 2 : Pratiques et acteurs - Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation ;
- Thème 3 : Organisations et interactions - Changements en éducation et formation : engagement, interactions et émancipation.

La personne recrutée participera au développement du projet scientifique de l'UMR EFTS.

Ses travaux s'inscriront dans le thème 2 « Pratiques et acteurs - Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation » qui développe notamment des recherches en sciences de l'éducation et de la formation sur des objets de prescriptions scolaires contemporains afin d'en décrire les modalités d'appropriation par différents acteurs.

Dans ce contexte, les recherches de la personne recrutée porteront sur l'expérience des jeunes en formation professionnelle.

Les recherches menées viseront à approfondir la compréhension de l'expérience des jeunes en lien avec les politiques éducatives, les évolutions des formations et les dispositifs qui en découlent. Ses recherches se focaliseront sur l'expérience des jeunes relative aux prescriptions des politiques publiques du ministère chargé de l'agriculture, qui prennent forme notamment dans les thématiques suivantes : formation à la santé et sécurité au travail, formation aux compétences psycho-sociales, périodes de formation en milieu professionnel, orientation. Pour investiguer l'expérience des jeunes dans ces contextes, les sciences de l'éducation et de la formation seront privilégiées et pourront s'enrichir d'approches théoriques inscrites en sociologie, psychologie ou ergonomie.

Les recherches menées participeront à enrichir la formation des personnels intervenant dans l'enseignement technique agricole ou à éclairer le pilotage du système de l'enseignement agricole.

Il est attendu que soit démontrée une capacité à inscrire ses recherches dans des réseaux de collaboration nationaux et internationaux.

## **Profil recherché**

- Doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, de préférence
- Connaissance de l'enseignement technique agricole souhaitée
- Expérience dans la formation d'enseignants et de formateurs appréciée
- Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et à la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires (enseignement secondaire agricole, enseignement supérieur).

## Contacts

Lieu(x) d'exercice : ENSFEA

Directeur délégué de la recherche, Mohamed GAFSI : [mohamed.gafsi@ensfea.fr](mailto:mohamed.gafsi@ensfea.fr)

Directrice déléguée en charge de la formation et de l'appui, Anne THINET : [anne.thinet@ensfea.fr](mailto:anne.thinet@ensfea.fr)

Contact administratif : [ressources.humaines@ensfea.fr](mailto:ressources.humaines@ensfea.fr)

Directrice laboratoire, Cécile GARDIES, [cecile.gardies@ensfea.fr](mailto:cecile.gardies@ensfea.fr)

Responsable thème 2, Audrey MURILLO, [audrey.murillo@ensfea.fr](mailto:audrey.murillo@ensfea.fr)

URL laboratoire : <https://efts.univ-tlse2.fr/>

### Descriptif du laboratoire

L'unité Mixte de Recherche « Education, Formation, Travail, Savoirs » (UMR EFTS) est associée à l'université Toulouse - Jean Jaurès et à l'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole. L'UMR EFTS fédère l'ensemble des chercheurs en éducation de l'Université de Toulouse autour de problématiques de recherche spécifiques et complémentaires relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'étude de ces différentes problématiques est articulée autour d'un objet fédérateur : la formation professionnelle. EFTS (Directrice Cécile Gardies) compte 56 enseignant-es-chercheur-es : 14 Professeur-es d'université, 42 Maîtres-sses de conférences dont 5 Maîtres-sses de conférences HDR et 78 doctorant-es. L'UMR EFTS est structuré en trois thèmes.