

# TABLE RONDE

## RENCONTRES

former aux transitions  
et à l'agroécologie

2-5  
OCT  
2023

JEAN-FRANÇOIS  
MÉTRAL



chercheur formation  
et apprentissage  
professionnel

ancien enseignant  
agroalimentaire et  
microbiologie

NATHALIE  
FLIPO



inspectrice  
pédagogique  
enseignement agricole

coordinatrice pôle  
innovation  
pédagogique

## 2 GRANDS TEMOINS

LA COMPLEXITÉ DES  
PROBLÉMATIQUES  
AGROÉCOLOGIQUES ET  
DES TRANSITIONS INVITE  
À OSER ET À METTRE EN  
MOUVEMENT SA PENSÉE

L'ENSEIGNEMENT: UN  
MÉTIER QUI A DU SENS  
POUR CONTRIBUER AUX  
TRANSITIONS

# ENSEIGNEMENTS

FORMER AUX TRANSITIONS :

✓ UNE TRANSITION PÉDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE

QUI COMPREND DES mouvements

D'UN ÉTAT INTENABLE  
à diagnostiquer



VERS DES ÉTATS  
DURABLES INDÉTERMINÉS  
à imaginer

DES pluralités à hybrider

DES nouvelles postures à apprivoiser

ACTEURS,  
POINTS DE VUE



ENGAGER  
APPRENDRE

EXPÉRIMENTER

IMPLIQUE DE

CONSTRUIRE UNE  
VISION PARTAGÉE

SAVOIR SE SITUER

FAIRE COLLECTIF



✓ L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES : UNE OPPORTUNITÉ  
DE DÉVELOPPER LE POUVOIR D'AGIR





# POINTS DE VIGILANCE

?! TRAVAILLER EN collectif :  
DIFFICILE MAIS ÇA S'APPREND



dynamiques de groupe  
dynamiques de projets  
méthodes de concertation

?!

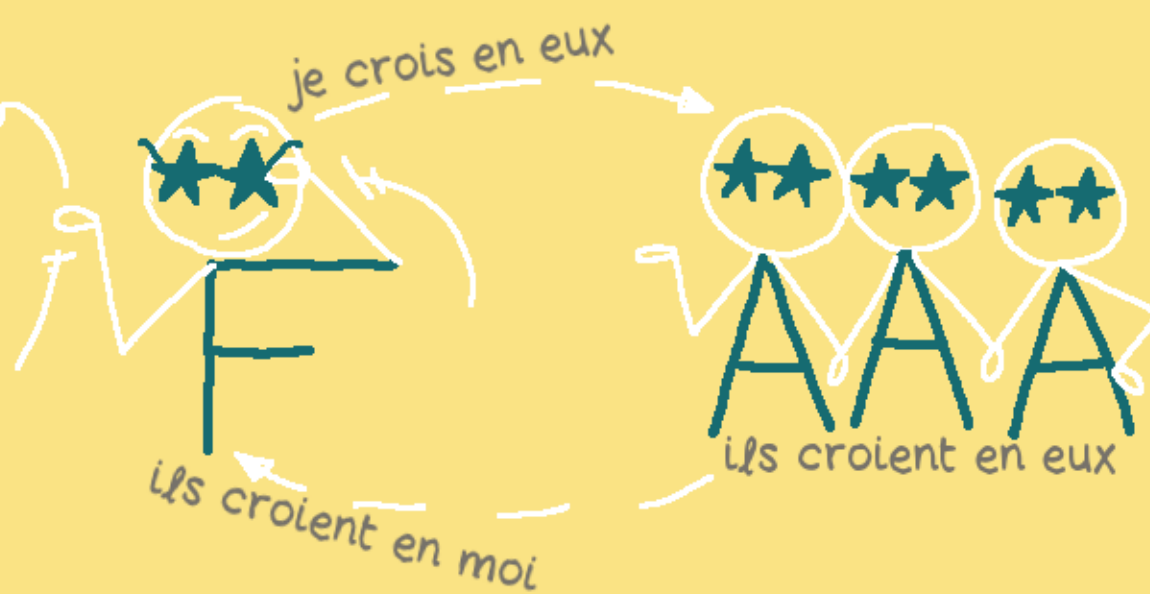
GARDER L'ÉQUILIBRE  
ENTRE DEUX postures



CHANGER DE regard

SUR LES APPRENANTS

?!



INDUIT UN CHANGEMENT  
DE REGARD DES  
APPRENANTS

DE SOUTENIR  
L'EXPRESSION ET LES  
INITIATIVES DES  
APPRENANTS

DE PRENDRE EN  
CHARGE L'ÉCO-ANXIÉTÉ

?!  
NE PAS OUBLIER

LES  
EXPERTISES  
DISCIPLINAIRES À  
TRANSMETTRE

D'INSTITUTIONNALISER LES  
SAVOIRS EN CONSTRUCTION



... EPA2 ...

# PERSPECTIVES

... À SUIVRE...

## DES mouvements PÉRENNISER LES DYNAMIQUES ENGAGÉES



articuler les enseignements et les progressions

pérenniser des conditions d'expérimentation

développer des initiatives pédagogiques

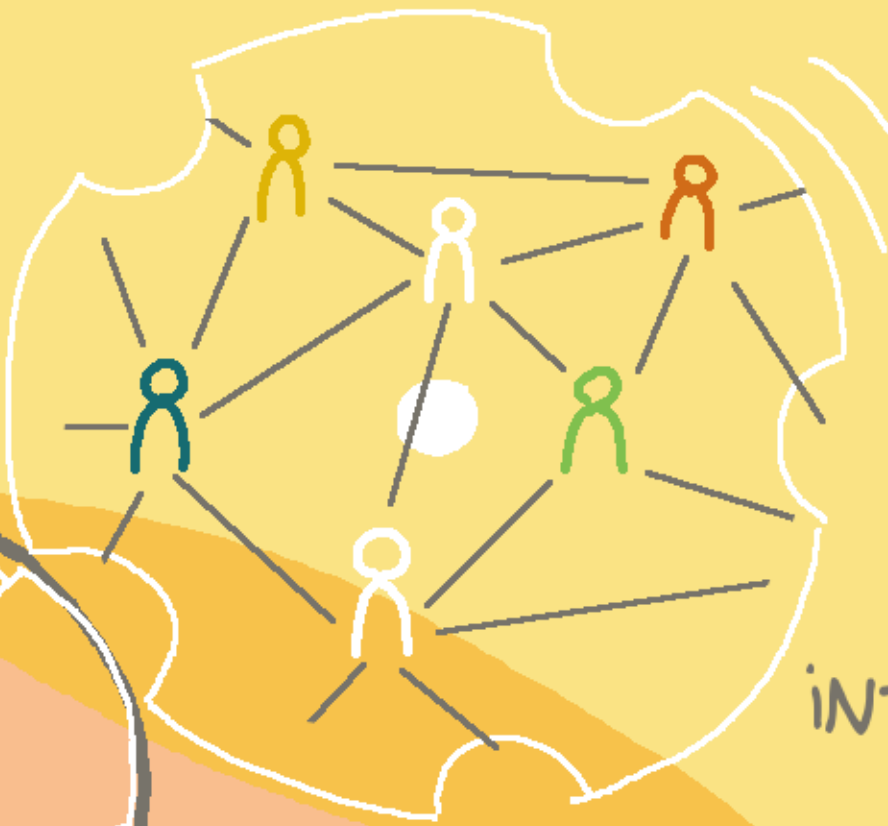
les capitaliser

les essayer en les adaptant aux différents contextes

## DES pluralités

## UN TRAVAIL COLLECTIF

des espaces partagés pour travailler ensemble



INTER-MÉTIERS

ENTRE ÉQUIPES

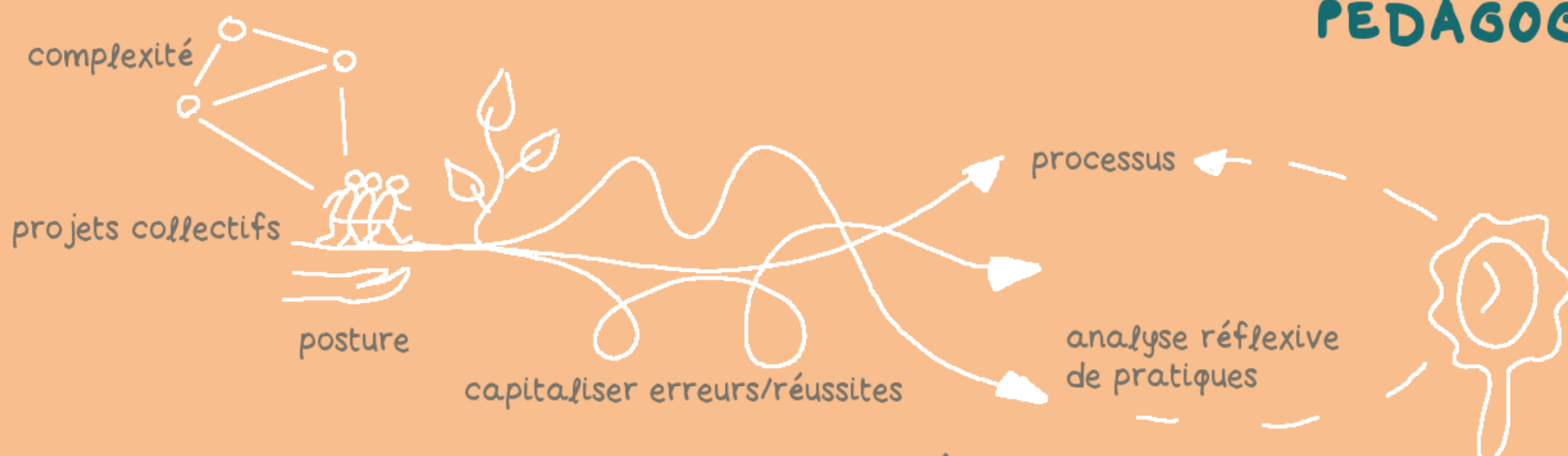


ENTRE ÉTABLISSEMENTS, CENTRES

pour comprendre la légitimité des différents points de vue

## S'APPROPRIER LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES COLLECTIVEMENT

## ÉCHANGES DE PRATIQUES PÉDAGOGIQUES



## CONTINUER DE SE FORMER À L'AGROÉCOLOGIE ET AUX TRANSITIONS