



Créer des dynamiques collectives en pilotant un GIEE : le cas de l'EPL de Robillard



GIEE

Bien vivre avec mon troupeau

LEMIGNIER Céline, EPL le Robillard

DESJARDINS Gabrielle, EPL le Robillard

Contexte – problématique de départ

Besoins exploitation du lycée et enseignante

Quelles méthodes complémentaires pour diminuer le recours aux antibiotiques ?

Besoins d'exploitations dans le réseau du lycée

Description de l'action/projet

Mars 2020 : Financement Emergence : 10 000 €

Mai 2021 à septembre 2024 : Financement GIEE : 40 000 €

Questions sur la réduction des antibiotiques au sein de l'exploitation du lycée

Mobilisation du réseau professionnel de l'EPL (anciens élèves, anciens enseignants...)

Création du GIEE : pilotage, animation et capitalisation par le CFPPA

Mise en œuvre des actions (visites, formations)

Reconnaissance en GIEE pour 6 ans.

Participants : 10 élevages bovins lait et/ou viande dont l'exploitation du lycée (DEA+salariés)



Ex de formations :

ostéopathie, méthode obsalim, construire la santé des animaux, eau en élevage, homéopathie, équilibres microbiens, aromathérapie, résolution émotionnelle...

Ex de visites : EPL Merval, EPL St Hilaire du Harcouet...

Partenaires: LIT Ouesterel, GIE Zone Verte

Effets perçus

- Pour les **éleveurs et l'équipe de la ferme** : se former, expérimenter, échanger sur ses difficultés et faire évoluer ses pratiques d'élevage pour une santé animale optimale et mieux vivre son métier.
- Pour les **apprenants et l'équipe enseignante du Robillard** : visiter les fermes, observer de nouvelles pratiques d'élevage, suivre et observer les expérimentations, découvrir l'intérêt de travailler en groupe.
- Pour **l'EPL** : développement de la dynamique partenariale et renforcement du lien avec la profession agricole.

Analyse critique

Points forts du dispositif :

- Des situations réelles pour tester et échanger sur l'intérêt des pratiques innovantes pour améliorer l'agroécologie
- Fédération des apprenants, enseignants, DEA/salariés et des professionnels du secteur de l'élevage du territoire.

Points de vigilance

- Besoin de temps pour que le groupe se connaisse et apprenne à travailler ensemble avant une utilisation à des fins pédagogiques.
- Besoin de moyens alloués par l'EPL pour animer le collectif et formaliser les ressources produites par le groupe

Perspectives

- Amplifier l'utilisation pédagogique du GIEE à différents niveaux de formation
- Formaliser des ressources mutualisables