

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
**L'AVENTURE  
DU VIVANT**  
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE



## Rencontres

Former aux transitions  
et à l'agroécologie

02 au 05 octobre 2023

ENSFEA Toulouse Auzeville

## Faire culture commune autour de la notion de biodiversité

SPECHT Laetitia, enseignante biologie-écologie

LELAIDIER Caroline, directrice adjointe

PIQUART-HEBERT Anne, enseignante économie

HERPIN Annie, technicienne de laboratoire

Campus Métiers Nature, 50200 COUTANCES

Enseigner à produire  
AUTREMENT





## A l'origine : Biodiv'Expé en 2021

Un projet national : convention OFB-DGER:

Portage : l'OFB et la BN. 7 établissements engagés

Appui technique : Réso'them

Appui pédagogique : BN et IA Dijon

Partenaire territorial EPL Coutances : CPIE et AVRIL

Questionnements au sein de l'EPL sur  
la notion de biodiversité

pb compétence

pb légitimité

quelles finalités ?





**la biodiversité = notion  
floue et complexe  
avec différentes  
approches/sensibilités**



## Le plan d'action suite à ce constat

### Nos leviers d'action identifiés

- le besoin de travailler cette notion ensemble
  - définir pourquoi nous travaillons celle-ci
  - réfléchir à comment travailler cette notion

### Etapas clés

- identifier les différents projets existants ou “en devenir”, pouvant alimenter la réflexion + lien avec les référentiels
- associer les apprenants de tout l'EPL avec des journées banalisées « biodiversité »

### Objectif final de Biodiv'expé

construire ensemble des actions d'expérimentation autour de la biodiversité sur l'EPL

## Chronologie du projet

automne 2020 : appel à projet biodiv'expé  
constitution du premier groupe de travail

mai 2022  
2 journées biodiversité + JNTA

**31 août 2022  
temps fort "adultes"**

septembre 2023 temps de réflexion commune sur l'enseignement de la biodiversité

mars 2021, 1er séminaire biodiv expé :  
- partenariats  
- 1ères réflexions autour de la biodiversité avec nos finalités pour le campus

juin 2022  
construction du temps fort biodiversité "adultes"

mai 2023 2 journées biodiv + conf biodiversité fonctionnelle

## La préparation en amont

Réflexion n-1 (mai 2022)

Avec partenaires Avril, CPIE, Equipe accompagnement pédagogique

Biodiv'expé (OFB, Réso'them, Bergerie Nationale, Institut Agro Dijon

### Objectifs :

- 1) Prendre le temps de la réflexion individuelle
- 2) Croiser les regards / débattre
- 3) Co-construction

### Mise en oeuvre

- date de pré-rentrée
- outils d'éducation populaire
- approche socio-constructiviste

## Le déroulé

- “devoirs de vacances”
- exposition des contributions
- visionnage “la biodiversité en 5 min”
- échanges autour des contributions/représentations
- débats
- émergence de problématiques (ex : espèces invasives)
- co-construction



## Les premiers effets perçus

- **biodiversité = définition plurielle**
- **différentes thématiques liées**
- **MAIS nous sommes partie prenante et tous concernés**



## Des effets perçus inspirants

- temps d'échanges/de partage
- ressources
- bonne entrée en matière pour la rentrée, afin d'initier les différents projets, (dont le projet d'établissement) et leur donner une cohérence

## Points positifs et à améliorer

- équipe de direction en co-construction
- temps banalisé pour l'EPL
- participation de tous les centres
- ré-interrogation des postures/enseignement de la biodiversité
- effet boule de neige
- ajout de ressources pour étayer le débat
- animation du débat
- formalisation finale sur la notion de biodiversité.

## Les effets perçus immédiatement ou à venir

- la biodiversité est une des clés de la résilience face au changement climatique.
- un engagement plus fort ou facilité de la part de l'ensemble des personnels de l'EPL
- un double mouvement, une avancée progressive à deux niveaux d'échelle : adultes de l'équipe éducative et apprenants, et ce afin de faciliter les transitions éducatives.

## Les points de vigilance

- **faire culture commune vs culture partagée**
- **inscrire davantage cette réflexion dans les formations**
- **inclure davantage le personnel d'entretien et de restauration**

## Des actions à destination des apprenants

- participation des jeunes à la découverte de la biodiversité/approche sensible
- renforcer l'engagement des jeunes acteurs dans la préservation de la biodiversité
- 2 journées banalisées “biodiversité”



# Des actions à destination des enseignants/formateurs

- Le retour sur la notion de Biodiversité et les apprentissages (suite au séminaire Biodiv'Expé) dont ressource d'AF Gibert afin de réfléchir sur notre approche didactique vis à vis de la biodiversité, à mettre en lien avec la rénovation <https://pollen.chlorofil.fr/crisalide/resultat-de-la-recherche-plein-texte/vuecrisalide/5443/>
- Développer une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire
- Le témoignage de la Ferme des Ruelles (épisode 1) qui permet de faire un lien entre les filières agricoles et le paysage.
- Les liens avec la profession : Comment s'appuyer sur les professionnels pour faire évoluer les apprentissages en matière de biodiversité en situation de travail ?



## Des actions échelle EPL

- **conférence sur la biodiversité fonctionnelle avec Johanna Villenave-Chasset**
- **les 3 axes du projet d'établissement choisis**
  - cultiver la dynamique collective autour de la pédagogie, répondre aux nouveaux enjeux des apprenants
  - renforcer la synergie entre les centres
  - s'engager dans le territoire et les filières, identifier et mobiliser les ressources



## Les finalités de notre réflexion collective

- apprenants = futurs citoyens et professionnels
- mais aussi futurs gestionnaires de milieux

**Donc notre objectif : que les jeunes prennent en compte la biodiversité dans leurs futures pratiques citoyennes et professionnelles**