

# Outiller les étudiants à mieux apprendre des situations professionnelles vécues et contribuer à la transition agroécologique (TAE)

Renaud JEGAT, Campus Terre Avenir – Lycée agricole public de Sées, rue du 11 novembre 1918, 61500 Sées

François GUERRIER, l'Institut Agro Rennes Angers, 65 rue de Saint-Brieuc, CS 84215, 35042 Rennes Cedex

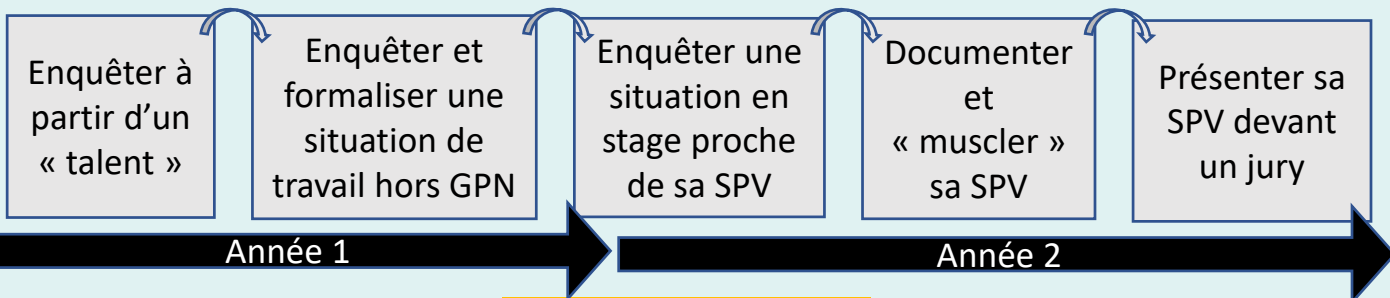
## Contexte – problématique de départ

- Difficultés des étudiant.es de BTS GPN à :
  - choisir et caractériser une SPV à fort potentiel de développement professionnel en termes de TAE
  - expliciter leur vécu et les compétences développées dans la SPV (Epreuve E7.1, BTS GPN)
  - dépasser leurs propres représentations de la TAE en situation d'entretien avec un professionnel



## Description de l'action/projet

- Un accompagnement sur les 2 ans pour outiller les étudiant.es
- Dans le cadre du M11 et en vue de l'Epreuve E7-1
- Equipe : l'enseignant coordonnateur + appui formateur IA Rennes



## Effets perçus

- **Appropriation de concepts et méthodes clés d'analyse de SPV** : situation, point de vue, cadre d'analyse de la didactique professionnelle (obj, conditions, dilemmes...)
- Amélioration des capacités à mener l'enquête (rigueur, mise à distance des préjugés)
- **Outillage pour interviewer des professionnels en lien avec la TAE** en dépassant ses représentations sur l'autre et d'autres professions, en devenant curieux

- Amélioration des capacités à **expliquer leurs « compétences », leur expertise, leur prise de recul**

## Analyse critique

### POINTS FORTS

- **Une SP vécue en groupe classe** : permet d'ancrer les apports dans un vécu commun et le temps long
  - **L'organisation modulaire** : assure progressivité de l'apprentissage méthodologique en jeu avec plaisir et sans pression pour les étudiants et une évaluation de qualité
- ECUEIL : l'envie « d'aller plus... trop loin » des enseignants

## Perspectives

- Mobiliser les acquis dans différents contextes et disciplines tout au long des 2 ans,
- « Routiniser » et rendre autonomes les étudiants dans l'exercice



Témoignage  
des étudiants

Je rejoins Hugo, on a des préjugés sur des métiers [agriculteurs], et grâce à ces actions que l'on mène et des analyses que l'on fait on change totalement nos visions des préjugés que l'on a (...)