

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE



Rencontres

Former aux transitions
et à l'agroécologie

02 au 05 octobre 2023

ENSFEA Toulouse Auzeville

Enseigner à produire
AUTREMENT



REPUBLIQUE FRANÇAISE
Le Syndicat
ENSFEA
L'INSTITUT agro Dijon
L'INSTITUT agro Montpellier
L'INSTITUT agro Niennes Angers

ExpoPhyto
*un projet pédagogique pour engager
toute une filière autour de questions
socialement vives*

*FURMANIK Cécile
DELPÉRIE Pierre
SCORBIAC Maud*

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION
L'État
Soutient
l'Élevage

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

Cité
Sciences
Vertes
• Lycée agricole

LIA

Utiliser des produits phytosanitaires en zone périurbaine : une réalité qui mobilise et fait bouger !

Une démarche imaginée pour aborder les controverses liées à l'utilisation des produits phytosanitaires dans le contexte périurbain de notre EPL

Une envie de se mobiliser en interne :

une équipe de STAV en recherche pour mieux accompagner les élèves pour l'Épreuve Orale Terminale et savoir évaluer les candidats à cette nouvelle épreuve

l'ambition de sensibiliser les élèves à la transition agro-écologique

Un contexte externe favorable pour travailler une QSV

Apprendre à produire autrement
Audit patrimonial au sein de l'intercommunalité impulsé par la DRAAF Occitanie

Accompagnement du lycée par LIA dans le cadre de TAArGET

Proximité de l'ENSFEA

La démarche d'enquête un nouvel outil à expérimenter

Des intérêts partagés, ... des enjeux différents



LYCEE

- La pédagogie de projet au service des différents enseignements
- La recherche de cohérence dans les pluris
- La cohésion du groupe classe, de l'équipe pédagogique
- La préparation au bac et à l'EOT
- Le travail des QSV
- L'émergence du TT



TERRITOIRE

- La gestion de conflits
- La communication et le dialogue entre citoyens
- Le respect de la réglementation
- La meilleure connaissance des acteurs sur le sujet des produits phytos

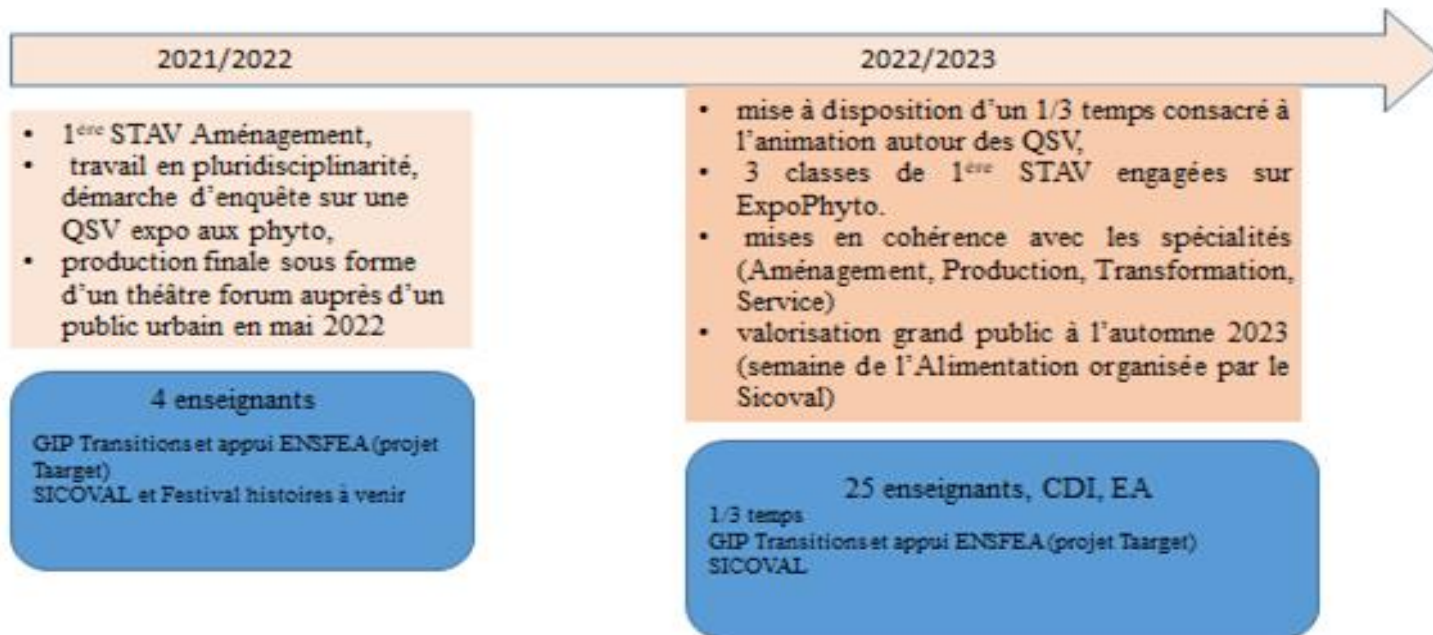


GIP

- Le développement du pôle médiation sociale
- Une expérience test
- Un rayonnement au-delà de l'école
- Une action de médiation qui fonctionne
- La transmission

Expo Phyto : un projet pour expérimenter la démarche d'enquête en bac technologique STAV

Une appropriation progressive et une montée en puissance



Expo Phyto : un projet pour expérimenter la démarche d'enquête en bac technologique STAV

L'activité agricole avec l'utilisation des produits phytosanitaires est-elle compatible avec la santé des riverains en zone périurbaine ? exemple du bassin de vie du Sicoval.

Construire chacun sa réponse grâce à la démarche d'enquête

- Découvrir la situation problème et questionner ses propres représentations,
- Démêler le vrai, le faux, l'incertain et construire un argumentaire,
- Comprendre les normes et les valeurs portées par les différents acteurs,
- Découvrir le cas concret et analyser la situation,
- Identifier des solutions selon chaque acteur,
- Confronter les solutions au regard de tous les acteurs.

Expo Phyto : un projet pour expérimenter la démarche d'enquête en bac technologique STAV

La scénarisation du projet pédagogique

Valorisation via des présentations grand public :

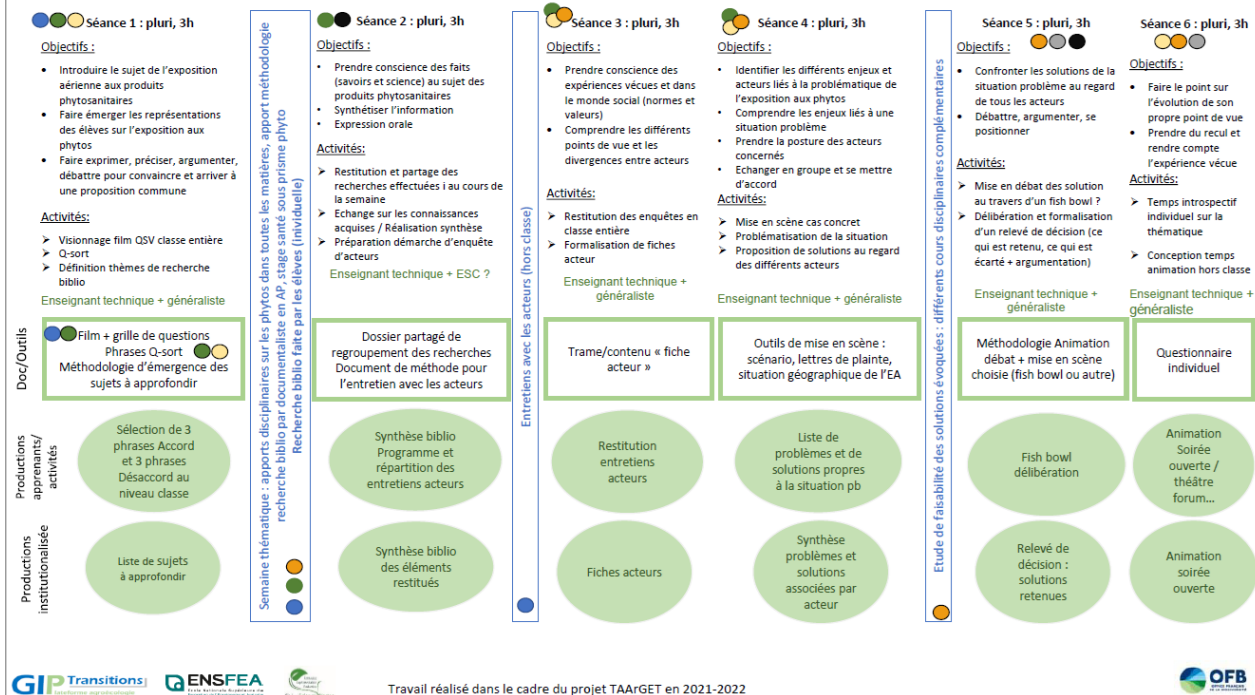
un théâtre débat par les élèves
spécialité Productions,
un sentier pédagogique par les élèves
spécialité Aménagement, installé sur l'EA de l'EPL.

Scénario 1^{ère} STAV « ExpoPhyto 2 »

Positionnement : De janvier à mi-mai

Séances pluridisciplinaires en fin de semaine + cours disciplinaires thématiques en semaine

Restitution finale : Soirée ouverte/ théâtre forum dans le cadre du festival « L'histoire à venir »



Des bénéfices pour tous :

Libération de la parole des élèves

Changement de posture de l'enseignant : un pas vers l'animation

Montée en compétences en agroécologie pour les apprenants et les enseignants

Une équipe mieux outillée pour l'Épreuve Orale Terminale

Un travail long qui peut lasser... ou passionner

Une direction qui s'engage pour soutenir et pérenniser le projet

Un temps long pour expérimenter

Facteurs de réussite

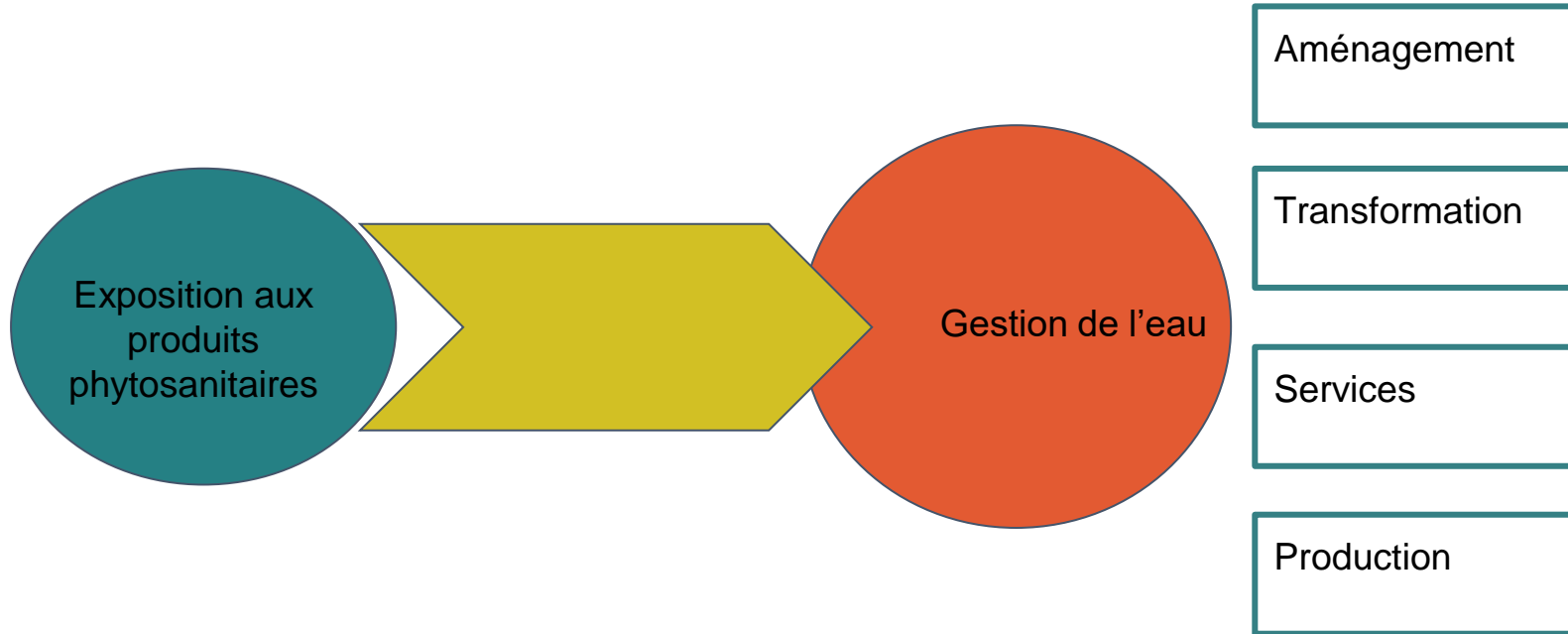
- Un contexte extérieur très riche et qui mobilise autour de la question de l'exposition aux produits phytosanitaires
- Forte motivation de l'équipe pédagogique : l'EOT en STAV et soutien de la direction.
- Du temps pour le projet :
 - un tiers-temps pour piloter et d'animer le collectif
 - un temps de concertation dans l'emploi du temps
- Une semaine dédiée à la question de l'exposition aux produits phytosanitaires avec les enseignants de toutes les disciplines.
- Appui méthodologique de l'ENSFEA et de LIA autour des QSV

Un temps long pour expérimenter

Obstacles

- Un démarrage en plein COVID
- Deux changements de DEA en 2 ans, qui n'ont pas permis à l'exploitation agricole d'être partie prenante du projet,
- La difficulté pour certains enseignants de s'approprier le débat comme modalité pédagogique (posture jugée inconfortable). Le rôle d'enseignant est mis de côté, il n'est plus le sachant, et peut se trouver au même niveau d'argumentation que les apprenants.

Une appropriation par domaine technologique



Merci pour votre écoute,

c'est le temps des questions...