



Quand les apprenants discutent de la place des haies dans la ferme de l'EPL

Weissenbacher, Stéphanie, EPL de Vesoul

Contexte – problématique de départ

- Un EPL historiquement engagé dans des actions pluriannuelles
- Un directeur et un proviseur-adjoint moteurs pour l'élaboration du PLEPA
- Deux besoins prioritaires :
 - Donner la parole aux apprenants
 - Faire du lien entre centres et disciplines



Description de l'action/projet

- Mettre en mode projet les étudiants de BTS PA et ACSE du CFAA :
 - Une commande de la DEA « **Plantons des haies sur la ferme : quels enjeux ?** »
 - Une matinée technique à organiser par les étudiants de BTS
 - dédiée à la DEA, autres apprenants et leurs enseignants-formateurs
 - basée sur les restitutions de leurs investigations sur le sujet sous différents angles et une visite de terrain

Effets perçus

- La question des haies est « socialement vive » sur notre territoire
 - Certains apprenants ont une position très tranchée contre les haies
- Matinée technique a été riche de débats avec l'apport d'objectivité :
 - Les BTS ont développé des arguments pour préparer leur restitutions
 - Les participants ont échangé sur la base de leurs points de vue
 - Les enseignants-formateurs ont amené des arguments complémentaires visant à déconstruire des idées reçues



Notre pépite

Une mobilisation large de plus d'une centaine d'apprenants

- Nécessité de renforcer leur capacité à recenser, classer et hiérarchiser les arguments de différents acteurs

Analyse critique

- Constat que les apprenants avaient des difficultés à structurer leur pensée
- Nécessité pour se positionner de manière objective et constructive dans un débat

Perspectives

- Renforcer la formation des apprenants à recenser, classer et hiérarchiser les arguments de ≠ acteurs sur des sujets liés à transition et agroécologie
- Organiser des exercices de prise de parole des apprenants face aux pairs