



Une formation en génie écologique co-construite avec les professionnels en PACA

Bertrand Lisa, UFA Agricampus Var

Decoopman Marie-Agnès, UFA Agricampus Var

Contexte – problématique de départ

Forts enjeux de conservation et d'espaces naturels fragilisés en PACA

Manque de filières professionnelles Génie écologique sur le territoire

Projet : ouvrir un CS Travaux Mécanisés de Génie Ecologique en 2022

Problème :

- Diplôme délivré en UC
 - 3 capacités professionnelles
- ➔ ne peut s'exercer dans l'EPL



Développer de nouveaux partenariats pour ouvrir ce CS

Description de l'action/projet

- L'équipe pédagogique mobilisée :
 - 2021 : Réalisation d'enquêtes préalables à l'habilitation auprès :
 - des partenaires du centre et parties prenantes dans les chantiers
 - du syndicat professionnel du génie écologique
 - Mobilisation du réseau professionnel des enseignants
- ➔ **Formalisation des capacités professionnelles; identification d'experts professionnels et de sites et chantiers pour former au CS**



Effets perçus

- **Pour l'EPL :**
 - Extension du réseau de partenaires favorable à son rayonnement
 - Une offre de formation nouvelle et locale co-construite avec les professionnels
 - **Pour l'équipe enseignante**
 - Une évolution des pratiques pédagogiques du fait de la participation aux enquêtes
 - Des grilles d'évaluation co-construites avec les professionnels
 - **Pour les apprenants**
 - Des situations d'apprentissage qui ont du sens
 - Des chantiers authentiques avec présence de partenaires
- + Motivation
+ Engagement
+ Employabilité

Analyse critique

Les facteurs clés de réussite :

- Une bonne connaissance du territoire et des acteurs
- Des compétences en interne et une équipe motivée et consciente des enjeux et des difficultés
- Le soutien de la direction (dégager du temps, prendre le risque d'investissements pour l'achat de matériel)
- Partenaires faisant confiance à l'équipe pédagogique
- Ancrage territorial dans la filière nature

Notre pépite

Un partenariat tripartite :

- un bureau d'étude définit des actions sur mesure pour le centre en faveur de la biodiversité
- un aménageur du territoire met à disposition des sites pour des chantiers innovants

Perspectives

Pistes d'amélioration portant sur :

- l'adéquation entre ruban pédagogique, saisonnalité des travaux et contraintes des partenaires
- le couplage avec d'autres formations