



# Développement de l'éco-école Pierre Douguet sur son territoire



Les étudiants de la promotion 21-23 de BTS DATR, Lycée de l'Aulne Châteaulin

Fabienne JOULKVA (Enseignante et animatrice en Education Socioculturelle) et Vincent BOUBIGOT (Enseignant en économie), Lycée de l'Aulne Châteaulin

## Contexte – problématique de départ

- Collaboration entre l'éco-école Pierre Douguet de Dinéault et le lycée agricole de l'Aulne
- Diagnostic fait avec le BTSA Développement et Animation des Territoires Ruraux :
  - Manque de lien entre l'école et le reste de la commune
  - Bonne conduite de l'Aire Terrestre Educative
  - Charge de travail élevée des enseignantes impliquées dans projet de l'éco-école
  - Nécessité de mettre en relation les partenaires pour enseigner l'écologie

## Description de l'action/projet

- Les étudiants ont identifié des axes de projet :
  - Créer des synergies entre l'éco-école et les acteurs du territoire (*associations, entreprises ...*)  
les habitants de la commune
  - Valoriser l'Aire Terrestre Educative  
*Apporter des ressources d'apprentissages supplémentaires*
  - Soulager l'enseignante chargée des projets de l'éco-Ecole  
*Identifier des méthodes d'archivage*  
*Construire des partenariats pédagogiques pour pérenniser l'éco- apprentissage*
- Par groupe, et en autonomie, les étudiants ont développé des actions d'animation sur chacun des axes



Animations collaboratives et repas entre étudiants, personnel de l'éco-école et acteurs

## Effets perçus

Les étudiants rapportent que la démarche leur a permis :

- d'assimiler plusieurs compétences notamment d'animation et de gestion de projet de service
- d'approfondir des connaissances sur l'écologie et des pratiques traditionnelles locales
- de mettre en place plusieurs animations avec les acteurs et les enfants de l'éco-école
- de constituer un véritable réseau d'acteurs autour de l'éco-école (habitants, enfants, musée des vieux métiers) : « **vivre une aventure humaine et changer notre rapport au vivant, à la production et consommation** »



## Nos pépites

- Création d'une mosaïque de nature avec les enfants
- Opération broyage de sapins de Noël
- Travail d'équipe et anticipation

## Analyse critique

- Enseignement avec une pédagogie active sortant du cadre scolaire et permettant ainsi de maintenir une dynamique de projet
- Les indispensables à la réussite de ce type de projet sont :
  - Anticipation, organisation et communication
  - Temps, motivation et énergie de tous les participants

## Perspectives

Poursuite des projets avec la mise en place d'actions et la création de groupes d'acteurs pour co-organiser des projets.