



1

Un chantier de plantation en agroforesterie pour fédérer différentes filières de formation

Bures Agathe et Czerwinski Charlotte, LPA de Thuré

Contexte – problématique de départ

- Problème : une jachère en agriculture biologique inexploitée (pentes et difficultés d'accès)
- Solution : créer un nouveau système de culture conservant la biodiversité présente.
- Un projet impliquant l'ensemble des filières de formation de l'EPL (apprenants), une équipe enseignante pluridisciplinaire et la directrice d'exploitation.
- Un projet renforçant le partenariat avec l'association « Prom'Haie »

Description de l'action/projet

- **Apprenants** : 3^{ème} au Bac pro (Productions Horticoles et Aménagements Paysagers) et stagiaires du CFPPA
- **Durée** : décembre 2021 (plantation) à aujourd'hui
- **Organisation** : Étude théorique par les stagiaires du CFPPA. Mise en œuvre pratique du projet par des groupes composés d'un stagiaire adulte encadrant chacun 3 lycéens.
- **Techniques et disciplines mobilisées** : relevés et plan de plantation (mathématiques), travail du sol et plantation (agroéquipement, agronomie), réception et tri des essences (reconnaissance), protection des cultures (biologie, STA)...



Effets perçus

Pour les apprenants :

- engagement et motivation car mise en situation professionnelle concrète
- acquisition de l'autonomie et du travail collectif pour réaliser le chantier de plantation

Pour les enseignants :

- un support d'expérimentation dans plusieurs modules
- un réseau de professionnels mobilisables (ex journée « Agir pour l'arbre et la haie en Vienne »)
- déploiement de l'offre de formation (ex: enseignement facultatif Agroforesterie et Apiculture)

Pour l'exploitation agricole de l'EPL:

- recréer un écosystème sur une surface importante de 2,1 ha
- diversifier les productions



Notre pépite

La cohésion générale de toutes les classes sur un même chantier

- 😊 Mobilisation collective sur un même chantier de classes peu amenées à se fréquenter permise par des réunions de concertation et le pilotage par un coordinateur de projet
- ☹️ Toutes les classes ne se sont pas resservis de ce chantier de plantation en cours, par manque de temps pour coordonner ce travail au sein de chaque filière de formation
- ☹️ nécessité d'installer des clôtures électriques pour protéger les jeunes arbres des prédateurs forestiers alors que la parcelle a été conçue comme un corridor écologique

Analyse critique

Perspectives

- **Sur le plan technique** : installation de cultures sur le rang de fruitiers en 2022, futur implantation de cultures entre rangs...

- **Sur le plan pédagogique** : création d'un CS élagage pour la gestion des arbres, usage de la parcelle pour l'enseignement de matières techniques et scientifiques (suivis de biodiversité, amélioration de la fertilité des sols ...)