

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Professeur « Didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques »

Code emploi : A2EFA00001

CNECA : 9

2^{ème} session 2023

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).

Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé et d'autres. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, (master MEEF).

L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.

L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.

Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Mission d'enseignement

Le ou la professeur-e (PR) recruté-e aura pour mission principale la formation/professionnalisation initiale et continue des enseignant-es. Il ou elle interviendra dans les unités d'enseignement du Master MEEF, dans le domaine des questions socialement vives et des transitions écologiques. Il ou elle assurera, notamment, des cours sur les enjeux des questions socialement vives et des transitions écologiques pour l'enseignement agricole : intégration des questions socialement vives dans les pratiques pédagogiques ; dispositifs didactiques adaptés à un enseignement des transitions écologiques ; épistémologie et didactique des savoirs, de leur construction sociale dans les contextes de transition écologique.

La personne recrutée sera amenée à encadrer des mémoires de master ou des travaux scientifiques réflexifs sur la didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques, dans le cadre de la professionnalisation des professeurs stagiaires. Elle animera un séminaire de recherche sur ce thème.

Elle ou il proposera et assurera des stages de formation continue (nationaux et régionaux) sur des actions liées à la didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques, notamment à propos de l'enseignement du changement climatique et de l'accompagnement du changement sociotechnique.

Il ou elle participera au dispositif national d'appui (DNA) concernant les rénovations de diplômes en lien avec ses compétences.

Mission de recherche

Le ou la PR recruté·e déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignant-eschercheur-es de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA autour de problématiques de recherche relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'UMR EFTS est fédérée autour de l'objet scientifique « formation professionnelle » (éducation nationale, enseignement agricole, enseignement supérieur) et développe des recherches sur la professionnalisation des métiers (intervention sociale, santé et soin, orientation et accompagnement, culturel), à travers trois thèmes complémentaires dans leurs approches :

- Thème 1 : Savoirs et phénomènes didactiques - La genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ;
- Thème 2 : Pratiques et acteurs - Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation ;
- Thème 3 : Organisations et interactions - Changements en éducation et formation : engagement, interactions et émancipation.

De plus, l'UMR EFTS investit de manière plurielle plusieurs contextes (champs professionnels) et plusieurs visées (heuristique, praxéologique, politique, critique) de la recherche, transversaux à ces trois thématiques.

Les recherches de la personne recrutée participeront au développement du projet scientifique de l'UMR EFTS et devront s'inscrire dans l'une des orientations du thème 1 « Savoirs et phénomènes didactiques - Genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ».

Dans ce cadre, les recherches du ou de la PR recruté·e porteront sur la didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques, notamment les conditions de l'étude en milieu scolaire du changement climatique. Ce recrutement doit permettre de nourrir ou développer des recherches sur la conception et la mise en œuvre de dispositifs didactiques et de démarches pédagogiques visant à structurer l'enseignement des questions socialement vives et des transitions écologiques. Les investigations de terrain s'inscriront prioritairement dans l'enseignement agricole.

Les recherches pourront s'intéresser aux effets de ces dispositifs et démarches sur l'apprentissage des élèves, ou sur leur appropriation par les enseignant-es ou formateur-rices. Les thèmes de recherche attendus en didactique des questions socialement vives et des transitions écologiques relèveront du champ des controverses socio scientifiques et sociotechniques en lien avec l'agriculture et les transitions (agro écologique, sociétale, énergétique, numérique, etc.), ainsi que sur les domaines de savoirs qui permettent de les appréhender.

Un intérêt pour les recherches collaboratives ou participatives en lien avec la politique scientifique de l'UMR, notamment sous l'angle du développement des liens recherche formation, sera apprécié.

Il ou elle devra démontrer sa capacité à inscrire ses recherches dans des réseaux de collaboration nationaux, européens et internationaux. Le ou la PR recruté·e devra s'insérer dans des recherches collectives et contribuer à l'accompagnement doctoral.

Le rayonnement de ses recherches sera attesté par des publications dans les revues nationales et internationales et par la participation à des projets de recherche.

Compétences liées au poste

Titulaire de l'habilitation à diriger des recherches en Sciences de l'Education et de la Formation.

Expérience dans la formation des enseignant-es appréciée.

Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires (enseignement secondaire agricole, enseignement supérieur).

Contact

Damien TRÉMEAU BUSSON, Directeur de l'ENSFEA. damien.tremeau@ensfea.fr

Mohamed GAFSI, Directeur délégué de la recherche. mohamed.gafsi@ensfea.fr