

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Maître de conférences « Numérique éducatif »

Code emploi : A2EFA00018

CNECA : 9

2^{ème} session 2023

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).

Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé et d'autres. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, (master MEEF).

L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.

L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.

Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Mission d'enseignement

Le ou la maître·sse de conférences (MCF) recruté·e aura pour mission principale la formation/professionnalisation initiale et continue des enseignant·es, des conseillers principaux et conseillères principales d'éducation (CPE) de l'enseignement agricole. Il ou elle interviendra dans les unités d'enseignement du Master MEEF, dans le domaine du numérique éducatif. Elle ou il assurera, notamment, des cours sur les enjeux du numérique éducatif pour l'enseignement : intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques ; diversification des pratiques pédagogiques ; création d'ingénieries de formation avec le numérique ; utilisation d'outils numériques pour l'enseignement. La personne recrutée pourra être amenée à encadrer des mémoires de master ou des travaux scientifiques réflexifs sur la médiation numérique des savoirs, dans le cadre de la professionnalisation des professeurs stagiaires et des conseillers principaux ou conseillères principales d'éducation. Elle pourra co-animer un séminaire de recherche. Elle ou il proposera et assurera des stages de formation continue (nationaux et régionaux) sur des actions liées au numérique éducatif, notamment autour de la scénarisation de cours, l'enseignement hybride ou asynchrone, les classes inversées, les jeux sérieux...

Il ou elle participera au dispositif national d'appui (DNA) concernant les rénovations de diplômes en lien avec ses compétences.

Mission de recherche

Le ou la MCF recruté-e déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignant-es chercheur-es de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA autour de problématiques de recherche relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'UMR EFTS est fédérée autour de l'objet scientifique « formation professionnelle » (éducation nationale, enseignement agricole, enseignement supérieur) et développe des recherches sur la professionnalisation des métiers (intervention sociale, santé et soin, orientation et accompagnement, culturel), à travers trois thèmes complémentaires dans leurs approches :

- Thème 1 : Savoirs et phénomènes didactiques - La genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ;
- Thème 2 : Pratiques et acteurs - Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation ;
- Thème 3 : Organisations et interactions - Changements en éducation et formation : engagement, interactions et émancipation.

De plus, l'UMR EFTS investit de manière plurielle plusieurs contextes (champs professionnels) et plusieurs visées (heuristique, praxéologique, politique, critique) de la recherche, transversaux à ces trois thématiques.

Les recherches de la personne recrutée participeront au développement du projet scientifique de l'UMR EFTS et devront s'inscrire dans l'une des orientations du thème 1 « Savoirs et phénomènes didactiques - Genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages ».

Dans ce cadre, les recherches du ou de la MCF recruté-e porteront sur la médiation et la médiatisation d'objets de savoirs au travers de différents dispositifs pédagogiques innovants (classe inversée, ludification des apprentissages, réalité virtuelle, etc.). Les investigations de terrain s'inscriront prioritairement dans l'enseignement agricole. Les recherches s'attacheront à la conception, la mise en œuvre et l'analyse d'ingénieries didactiques et pédagogiques structurées par des outils numériques. Elles s'intéresseront aux effets de ces ingénieries sur l'apprentissage des élèves, ainsi que sur leur appropriation par les acteur-rices (en particulier enseignant-es ou formateur-rices). Elles interrogeront également les conditions de la transition numérique.

Le ou la MCF s'insérera dans des projets de recherches en cours menées dans l'équipe d'accueil (recherches collaboratives notamment), et sera force de proposition pour de nouveaux projets de recherche, en répondant à des appels d'offres (au niveau du MAA, ANR ou projets européens).

Compétences liées au poste

Titulaire d'un doctorat en Sciences de l'Education et de la Formation ou Sciences de l'information et de la communication

Expérience dans la formation des enseignant-es appréciée.

Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires (enseignement secondaire agricole, enseignement supérieur).

Contact

Damien TRÉMEAU BUSSON, Directeur de l'ENSFEA. damien.tremeau@ensfea.fr

Mohamed GAFSI, Directeur délégué de la recherche. mohamed.gafsi@ensfea.fr