

PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

Intitulé du poste : Maître de conférences en gouvernance alimentaire

Code emploi : A2EFA00024

CNECA : 9

2^{ème} session 2023

Présentation de l'environnement professionnel

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) est un établissement public d'enseignement supérieur du Ministère de l'Agriculture et de Souveraineté alimentaire (MASA).

Elle a pour mission, au plan national, la formation initiale et continue de tous les enseignants et CPE de l'enseignement agricole public et privé et d'autres. Pour répondre aux nouvelles règles de formation et de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et technique, l'ENSFEA propose un Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, (master MEEF).

L'ENSFEA prépare également à des diplômes de Licence et de Master en propre ou en co-accréditation avec les universités toulousaines. Elle réalise des missions d'appui aux établissements d'enseignement technique agricole, des missions d'accompagnement et de production de ressources éducatives au sein du DNA (Dispositif National d'Appui) en lien avec les politiques éducatives du MASA.

L'ENSFEA conduit des recherches en sciences de l'éducation, en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et agronomiques.

Enfin, dans l'exercice de ses missions, l'ENSFEA concourt à la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale.

Descriptif des missions à exercer

Activités d'enseignement et de formation :

L'enseignant(e) recruté(e) :

- Interviendra, en lien avec l'équipe pédagogique et plus particulièrement les responsables des sections SESG et ESF, dans la formation initiale des enseignants issus des concours ouverts (externes et internes) sur les thématiques liées à l'alimentation (BTS STA, Bac Pro SAPAT, Bac Pro TCVA, Module EATDD de 2^{nde} GT, etc.)
- Interviendra dans le cadre du Master MEEF dans les UE disciplinaires relatives aux SESG et à l'ESF et dans toutes les UE (notamment les UE « Enseignement Agricole ») susceptibles de mobiliser le thème de l'alimentation dans les territoires ;
- Participera au dispositif national d'appui (DNA) notamment les rénovations de diplômes en lien avec ses compétences (Ingénierie et animation des sessions de formations, construction de ressources, participation aux webinaires) ;

- Proposera des actions de formation liées à l'alimentation dans le cadre du Plan national de formation (PNF) ou du plan régional de formation (PRF) ;
- Interviendra auprès des étudiants des autres diplômes de l'établissement en particulier les diplômes co-accrédités avec l'Ensfea que sont la Licence « Entreprises et développement local » (ADEL) et le Master « Gestion des territoires et développement local – Ruralités dans les Nord et les Sud » (GTDL-RNS) > déplacement à prévoir.

Dans le cadre de ses activités d'enseignement et de formation, la personne recrutée sera amenée à traiter toute une série de thématiques liées à l'alimentation : les filières alimentaires territorialisées, les dimensions sociales et culturelles de l'alimentation, la sécurité alimentaire, les politiques alimentaires, les liens entre système agricole et système alimentaire dans la transition agroécologique. Elle sera également chargée d'encadrer des stages et des mémoires dans le cadre notamment de la licence ADEL et des différents Masters.

Activités de recherche :

L'enseignant(e) inscrira ses activités de recherche dans le cadre de l'UMR LISST, équipe « Dynamiques Rurales ».

Le projet scientifique de l'équipe est structuré autour des thématiques suivantes : 1) durabilité et redéfinition des rapports à la nature, incluant la transition agroécologique des exploitations agricoles et des systèmes agroalimentaires, l'accompagnement au changement et le rôle de la formation, en particulier de l'enseignement agricole, la gestion des ressources communes et les dynamiques multiples de gouvernance dans les espaces ruraux ; 2) mondialisation, inégalités de développement et ruralité locale, incluant les relations entre les centres et les périphéries rurales de la mondialisation, le double mouvement de la mondialisation des systèmes de production et commercialisation, et de la «re-localisation» de l'économie, les formes d'organisation des agricultures agro-industrielles et les stratégies de multi-localisation, les dynamiques sociales en milieu rural ; 3) référentiels et politiques de développement et d'aménagement des territoires ruraux, incluant transformation des logiques d'intervention et d'action de ces politiques, les trajectoires de développement des territoires ruraux et les systèmes d'acteurs mobilisés dans ces trajectoires.

L'enseignant(e) développera des travaux en lien avec ces axes thématiques (notamment l'axe 1). Il ou elle contribuera aux recherches de l'équipe sur les systèmes alimentaires territorialisés et les circuits courts. Il ou elle initiera ou prendra part aux divers programmes de recherche relatifs à ces sujets.

Champ relationnel du poste

Equipe pédagogique pluridisciplinaire de formateurs et d'enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales, sciences économiques et de gestion, sciences du vivant et agronomiques.

Inspecteurs pédagogiques de l'enseignement agricole

Publics d'apprenants en formation initiale (étudiants, stagiaires) et continue (enseignants en poste principalement)

Compétences liées au poste

Être titulaire d'un doctorat de sociologie

Disposer d'une expérience en matière d'enseignement

Connaître le système de l'enseignement agricole

Être apte à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire au sein de collectifs de formation, d'appui et de recherche

Avoir été impliqué(e) dans des projets de recherche

Contact

Damien TRÉMEAU BUSSON, Directeur de l'ENSFEA. damien.tremeau@ensfea.fr

Mohamed GAFSI, Directeur délégué de la recherche. mohamed.gafsi@ensfea.fr