JOURNÉE DES DOCTORANTS
19 AVRIL 2023, ENSFEA

WORK-CAFÉ

Au cours de la matinée, **un work café s'est tenu et a accueilli 14 doctorants.es et/ou post-doctorants.es** encadrés.es par des enseignants.es chercheurs.es des différentes unités de recherche de l'ENSFEA.

OBJECTIF : créer une interconnaissance autour de question de recherche interdisciplinaire (sciences humaines et sociales, et agrobiosciences) et des enjeux des transitions (écologique, agro-écologique, numérique, et rural).

UNE DIVERSITÉ IMPORTANTE

Les thèses réalisées sous la direction d'un.e enseignant.e chercheur.e de l'ENSFEA sont très diverses **par leur champ disciplinaire** :

- Sciences de l'éducation
- Sociologie
- Géographie

Par leur objet de recherche, en lien avec l'agriculture mais avec des **échelles variées** :

- Les individus
- Les groupes ou communautés
- Le territoire
- La formation
- Le marché
- Les fermes

Par leur méthodologie, des thèses structurées par des **méthodes d'enquêtes et d'analyses multiples** (qualitative, quantitative ou encore mixte). Les doctorants.es/post doctorants.es mobilisent également **divers outils de recueil de données sur le terrain** : entretien, observation et questionnaire, ou **à partir de bases de données quantitatives, mais aussi à travers de la recherche-action.**

Les doctorants.es ont des parcours très divers, avec des bifurcations, des changements de discipline ou même du travail interdisciplinaire, tout au long de leur formation universitaire et même avant la thèse.

POINTS COMMUNS

Les doctorants.es sont **moteurs dans le choix de leurs sujets dont les thématiques** de recherches sont **innovantes.**

Ils.elles abordent un sujet ou une thématique générale commune : **l'agriculture**. Cela fait sens aux orientations du projet scientifique de l'établissement et aux thématiques étudiées par les enseignants.es chercheurs.es rattachés.es au ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

En se confrontant à la réalité du terrain, ils.elles ont été amenés.es à revoir leur cadre théorique et méthodologique, et parfois de sujets de thèse dans les cas les plus extrêmes.

Et enfin, il y a une **forte interdisciplinarité entre l'agronomie et les sciences humaines et sociales**.

*****

TABLE RONDE

Au cours de l'après-midi, une table ronde animée par **Rachel Levy** (Maîtresse de conférences HDR en économie, ENSFEA, LEREPS) s'est tenue pour aborder la question suivante : ***« Que faire après une thèse à l'ENSFEA ? ».***

Quatre invités : **Laurent Bedoussac** (Maître de conférences HDR en agronomie, ENSFEA, AGIR), **Pauline Lenormand** (Ingénieur valorisation programme TETRAE), **Adeline Ugaglia** (Maîtresse de conférences en économie/gestion, Bordeaux Sciences Agro, SAVE), **Hélène Veyrac** (Professeure en science de l'éducation et de la formation, ENSFEA, EFTS) pour présenter aux doctorants les opportunités possibles de carrières après une thèse à l'ENSFEA ainsi que les stratégies pour être recrutés dans différents métiers dans le domaine de la recherche.

Trois types de carrières ont été évoquées :

- enseignants.es chercheurs.es à l'Université et dans l'Enseignement Supérieur Agricole,
- chargé.e de recherche au CNRS ou à l'INRAe,
- ingénieurs.es, chargé.es de mission ou conseillers.ères dans la fonction public territoriale.

CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Pour être recruté dans ces différents postes, il a été rappelé **la nécessité de publier, d'enseigner et d'avoir de la chance**.

Au-delà de ces trois critères, **la stratégie recommandée pour un.e jeune docteur.e peut se résumer autour de 4 actions :**

- **Echanger**. N'hésitez pas à constituer un réseau et mobilisez le à la fois pour avoir des informations sur d'éventuelles ouvertures de postes et se faire connaitre.

- **S'informer**. N'oubliez pas de faire de la veille en mobilisant votre réseau et soyez attentif.ve aux procédures (qualifications, etc.) et aux dates d'ouvertures des concours, plus particulièrement dans l'enseignement supérieur agricole.

- **Se préparer**. Vous souhaitez postuler à un profil de poste, veillez à préparer en amont votre dossier de candidature (en particulier pour les postes vacants dans l'enseignement supérieur agricole). Dès le début de votre thèse, pensez à donner des cours (vacations, etc.) et choisissiez les bonnes revues pour publier vos articles, ce sont des éléments importants dans l'évaluation de votre dossier de candidature.

    - **NB** : les dossiers de candidatures à l'enseignement supérieur agricole, par leurs structures et leurs degrés de précisions, sont complexes à rédiger mais peuvent constituer une trame de présentation utile pour d'autres types de candidature dans le système universitaire classique.

- **Se projeter**. Retenez qu'il est important de se projeter dans le poste auquel vous souhaitez postuler. N'hésitez pas à vous manifester auprès de vos interlocuteurs pour leur signaler que ce poste vous intéresse et que votre profil peut leur apporter tant du côté de la recherche que de l'enseignement. N'oubliez pas à mettre en avant vos particularités (ex : l'interdisciplinarité au cœur de nombreux travaux à l'ENSFEA).

    - **Petit conseil en plus** : n'hésitez pas à contacter en amont tous les contacts mentionnés sur le profil de poste pour ces deux raisons : (1) pour vous informer sur les attendus et les besoins réels du poste auquel vous souhaitez postuler et (2) pour vous faire connaître par les comités de sélections.

Maquettage et conception :
Service recherche