

SEMINAIRE D'ECHANGES ET DE FORMATION A DESTINATION DES ENSEIGNANTS TIM



PROGRAMME

	Horaires	Forme	Thématiques abordées
Mardi 13 juin	08h30-09h00		Accueil café
	09h00-10h30	Plénière	Introduction, lancement du séminaire - Penser le numérique pour une agriculture durable (DGER - ENSFEA - Sylvie Perget - INRIA INRAE Agriculture et numérique)
			Pause
	11h00-12h30	Ateliers	Plusieurs ateliers au choix
			Déjeuner
	14h00-15h30	Plénière	Enseigner le numérique - questions sociétales : démocratiser le numérique, sobriété numérique (Benjamin Ninassi et Jacques Sainte-Marie - INRIA, Bastien Masse - Class'Code, Valérie Letard - Compagnie du code)
	16h00-17h30	Ateliers	Plusieurs ateliers au choix
Mercredi 14 juin	09h00-10h30	Plénière	Enseigner le numérique dans l'EA en 2023 : aspects pédagogiques - regards croisés de l'inspection EA et de l'ENSFEA
			Pause
	11h00-12h30	Ateliers	Plusieurs ateliers au choix
			Déjeuner
	14h00-15h30	Ateliers	Forum ouvert pour permettre aux participants de traiter en atelier les sujets de leur choix avec l'objectif d'ancrer des pistes d'action sur ces sujets et de créer une dynamique collaborative post-séminaire
			Pause
	16h00-17h30	Ateliers	Forum ouvert
	19h30		Dîner sur inscription
21h00		Activité / Atelier sur inscription	
Jeudi 15 juin	09h00-12h00	Plénière	- Etat des lieux de la sécurité des SI en France (Pierre Marin FSSI) - Retour d'expérience sur les incidents de sécurité des lycées agricoles en 2022 (Eric Dumond Adjoint au chef du DAT, responsable de la sécurité numérique de la DGER) - Clôture, bilan du séminaire et recueil des besoins de formation

Les thématiques des ateliers s'appuient sur une enquête réalisée auprès des enseignants de TIM en octobre 2022.

Liste non exhaustive des ateliers proposés en lien avec le développement des compétences spécifiques du métier de TIM :

• Dans le domaine de la maîtrise des connaissances et compétences propres aux technologies de l'informatique et du multimédia :

- o Formation et évaluation capacitaire en TIM
- o Organiser l'enseignement SNT dans l'esprit du référentiel
- o Outils pour l'inclusion
- o Pratiquer la formation hybride, mixte, asynchrone retour d'expérience en enseignement des mathématiques
- o Utilisation avancée de Moodle : gérer les cours, les apprenants, l'évaluation
- o Utilisation de la géomatique en pédagogie
- o Introduction à l'IA et au machine learning
- o Algorithmique et Python
- o Utiliser la réalité augmentée (Foxar) en pédagogie
- o Micro : Bit

• Dans le domaine de l'animation des activités liées aux TIM :

- o PIX
- o Arduino
- o Raspberry Pi
- o Créer des applications sur smartphone
- o Créer un FabLab en établissement
- o Dessin vectoriel et découpe laser
- o FreeCAD et impression 3D
- o Devenir télé-pilote de drones et le réinvestir dans l'EPL
- o Créer et partager des tutoriels
- o Mutualisation de ressources et de compétences en TIM
- o Acoustice, outil d'animation autour du numérique en EPL
- o Les Open Badges pour quoi faire ? Créer une cartographie des usages du numérique
- o Intégration des équipements individuels mobiles

• Dans le domaine de mise en œuvre du système d'information au sein des établissements

- o Adapter le RGPD en EPL
- o Outils pour évaluer la sécurité globale – PSSI en EPL
- o Etre RTIC en EPL
- o Evaluer la maturité numérique de son établissement à l'aide d'OPINEA
- o Outils et pratiques pour améliorer concrètement la sobriété numérique dans les EPL