

## PROFIL DE POSTE

pour le recrutement d'un enseignant-chercheur de l'enseignement supérieur agricole

### Intitulé du poste : **PROFESSEUR.E en Sciences de l'éducation et de la formation** **"Accompagnement du changement"**

Code emploi : A2EFA00006

CNECA : 9

1<sup>ère</sup> session 2022

#### Contexte d'exercice

L'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) de Toulouse - Auzeville est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA). Elle a pour mission la formation initiale et continue des personnels enseignants, d'éducation et d'encadrement de l'enseignement technique agricole, l'appui à l'enseignement technique agricole en lien avec les politiques éducatives du ministère de l'agriculture. Elle conduit des activités de recherche, d'innovation et d'ingénierie liées à l'exercice de ses missions.

L'appui à l'enseignement agricole est mis en œuvre sous la forme de formation ou d'actions d'accompagnement du changement ou d'innovations et par la production de ressources éducatives en cohérence avec les orientations éducatives du MAA, notamment en matière de « Produire Autrement » et du « Vivre ensemble ». L'appui peut aussi porter sur le développement d'outil d'animations pédagogiques. Ces missions sont assurées par la formation initiale et diplômante, notamment du master Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF), et dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA). Les activités de recherches développées à l'ENSFEA visent le développement de savoirs fondamentaux et sont valorisées dans les activités de formation et d'accompagnement du personnel de l'enseignement technique agricole. L'ENSFEA développe des activités à l'international dans ses différents champs de compétences.

#### Mission d'enseignement

Le-la professeur.e assurera des enseignements dans les modules du tronc commun du Master 1 et 2 MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation), dans les mentions Enseignant du Second degré et Encadrement éducatif. Ces enseignements s'inscriront dans les unités d'enseignement portant sur l'initiation à la recherche, sur les méthodes et outils d'enseignement et sur l'enseignement interdisciplinaire. Il s'agira de concevoir ces enseignements et les activités pédagogiques en présentiel et en FOAD et de contribuer à l'accompagnement des fonctionnaires stagiaires, CPE et étudiants. Le-la professeur.e sera amené.e à coordonner des unités d'enseignement et à encadrer des mémoires de recherche ou des travaux scientifiques réflexifs. Il-elle interviendra dans le cadre de la formation initiale des professeurs stagiaires issus des concours externes et internes.

Le-la professeur.e participera, conduira et impulsera des programmes de formation et d'accompagnement du changement dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA) mis en place par la DGER ayant trait à la rénovation des référentiels de diplôme, la mise en œuvre des transitions en particulier la transition agroécologique, et plus généralement l'introduction d'innovations dans l'enseignement technique agricole.

Par ailleurs, sa connaissance des référentiels de diplôme de l'enseignement agricole permettra au (ou à la)



.../...

professeur d'être opérationnel dans les sessions de formation, dans l'accompagnement d'équipes, dans la production de ressources pédagogiques et l'expertises, à destination des enseignants mais aussi des cadres de l'enseignement agricole aussi bien pour la formation initiale et continue que pour le DNA.

### Mission de recherche

Le-la professeur.e sera associé.e à la définition de la politique en matière de recherche et inscrira ses travaux au sein de l'UMR EFTS. Dans la perspective de recherches futures, le-la professeur.e devra dégager les axes de recherche et les pistes d'encadrement dans le cadre des orientations scientifiques de l'UMR EFTS. Il-elle développera ses travaux au sein du thème 3 de l'UMR EFTS « Changements en éducation et formation : engagement, interactions et émancipation », plus particulièrement dans le contexte de l'enseignement agricole.

Face à un contexte institutionnel éducatif en plein bouleversement, les acteurs éducatifs sont incités à réviser profondément leurs pratiques. L'enseignement agricole et les différents champs professionnels impliqués sont en profonde mutation. Il s'agit d'étudier, d'un point de vue scientifique, la conduite et l'accompagnement du changement au niveau des acteurs, des pratiques, des organisations, ainsi que la prise en compte des interactions science-société. Dans ce contexte, l'accompagnement du changement, par la recherche, des acteurs éducatifs revêt une importance cruciale et devra être éclairé par le-la professeur.e plus particulièrement dans les domaines de l'innovation et de l'évaluation dans une visée prospective pour l'enseignement agricole.

Le programme de recherche à développer par le-la professeur.e au sein de l'ENSFEA devra favoriser les démarches ascendantes et faire émerger de nouvelles questions de recherche à partir des problèmes professionnels de la communauté éducative. Il s'agira aussi d'étudier, dans un contexte de changement, les évolutions du travail enseignant et des personnels de direction qui ont en partie en charge la dynamique adaptative de leur établissement. Les recherches s'attacheront à étudier en particulier la dimension collective du travail des équipes éducatives dans un contexte d'innovation.

Les recherches seront construites à partir de recueils sur le terrain en privilégiant l'observation et la prise en compte du point de vue des acteurs dans une démarche compréhensive mais en articulant des démarches de recherches transformatrices.

Le-la professeur.e recruté.e viendra renforcer les capacités d'encadrement doctoral de l'UMR EFTS. Il est attendu qu'il-elle occupe des fonctions d'animation de collectifs de chercheurs en veillant à la pérennisation et le développement des réseaux locaux, nationaux et internationaux.

### Profil recherché

Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation.

Expérience dans la formation d'enseignants souhaitée.

Expérience de l'enseignement à distance appréciée.

Capacité de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et à la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et ses partenaires.

### Contacts

Damien TREMEAU, Directeur de l'ENSFEA. [damien.tremeau@ensfea.fr](mailto:damien.tremeau@ensfea.fr)

Cécile GARDIES, Directrice de l'UMR EFTS. [cecile.gardies@ensfea.fr](mailto:cecile.gardies@ensfea.fr)

Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

2 Route de Narbonne – BP 22687

31326 CASTANET TOLOSAN Cedex FRANCE