

DIRECTION D'OUVRAGE OU DE REVUE - OUVRAGES SCIENTIFIQUES (DO-OS)

2019

1. Ait Ali, C. & **Fabre, I.** (2019). Le dispositif en questions : le prisme des sciences de l'éducation et de la formation et des sciences de l'information et de la communication - Détours par le macro-dispositif. Collection IDC, Editions Cepadues, 237 p.
<https://www.cephadues.com/livres/le-dispositif-questions-prisme-des-sciences-education-formation-des-sciences-information-communication-idc-9782364937093.html>
2. Brossais, E., **Gardiès, C.**, **Asloum, N.** (2019) (Co-Dir.). *Professionnalisation des acteurs de l'École au prisme des collaborations. Recherche, innovation, institution (EFTS)*. Toulouse : Cepadues, 134 p.
<https://www.cephadues.com/livres/professionnalisation-des-acteurs-ecole-prisme-des-collaborations-recherche-innovation-institution-9782364937208.html>
3. **Fabre, I.** & Liquète, V. (2019). Introduction : Questionner les manières d'habiter les espaces documentaires d'accès aux savoirs : une approche sensible. COSSI - Communication, Organisation, Société du Savoir et Information, n° 6, pp. 5-8.
<https://revue-cossi.info/numeros/n-6-2019-questionner-les-manieres-d-habiter-les-espaces-documentaires-d-acces-aux-savoirs-une-approche-sensible/738-introduction-questionner-les-manieres-d-habiter-les-espaces-documentaires-d-acces-aux-savoirs-une-approche-sensible-isabelle-fabre-et-vincent-liquete>
4. **Gardiès, C.**, **Ducamp, C.** & Fernandes, S. (2019). (Coord.). Cahier de recherche ENSFEA, Dossier thématique : Recherches collaboratives, n° 1, 35 p.
<http://www.ensfea.fr/wp-content/uploads/2020/05/Cahier-de-Recherche-de-lEnsfea-N%C2%B01.pdf>
5. **Gardiès, C.**, **Ducamp, C.** & Fernandes, S. (2019). (Coord.). Cahier de recherche ENSFEA, Dossier thématique : Transition et innovation : comment accompagner les acteurs ? n° 2, 36 p.
http://www.ensfea.fr/wp-content/uploads/2020/05/Cahier-de-Recherche-ENSFEA-n%C2%B02_VF.pdf