

CHAPITRE d'OUVRAGE (CO)

2019

1. **Asloum, N.** et Guerineau, S. (2019). Conception d'un outil de vidéoformation au service de la professionnalisation des directeurs adjoints de l'enseignement agricole dans le cadre d'une recherche collaborative. In E. Brossais, C. Gardiès, & N. Asloum (Éd.), *Professionnalisation des acteurs de l'École au prisme des collaborations*. Toulouse : Cépaduès. Référence : 1720, pp. 61-67.
ISBN : 9782364937208.
<https://www.cephadues.com/livres/professionnalisation-des-acteurs-ecole-prisme-des-collaborations-recherche-innovation-institution-9782364937208.html>
2. Bouysières, P. & **Branciard, L.** (2019). Personnes ressources Handicap dans l'enseignement agricole. In Hille F. & Labbé S. (coord.). *Professionnalisations : repères et ouverture*, l'Harmattan, pp. 151-171.
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=63615>
3. **Cancian, N.** & **Simonneaux, J.** (2019). Les objets intermédiaires agroécologiques à enquêter. In Simonneaux, J. *La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives*. Editions Educagri, Coll. Agora, 221 p.
ISBN : 979-10-275-0187-8 ISSN : 2119-9787
<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>
4. Espagnol, S., Dourmad, J.-Y., Foray, S., **Magne, M-A.**, Bouvarel, I., Salaün, Y. (2019). Spécificités est complémentarité de concepts du pilotage du progrès environnemental des élevages. In : Sandrine Espagnol, Coline Brame, Jean-Yves Dourmad, *Pratiques d'élevage et environnement. Mesurer, évaluer, agir*. Editions Quae. Coll. Savoir Faire, pp. 313-326.
<https://prodira.inra.fr/record/490045>
<https://www.quae.com/produit/1606/9782759230624/pratiques-d-elevage-et-environnement>
5. **Fabre, I.**, **Fauré, L.** & **Gardiès, C.** (2019). Appropriation d'un espace learning lab, étape d'une professionnalisation ? In E. Brossais, C. Gardiès, N. Asloum (Eds). *Professionnalisation des acteurs de l'École au prisme des collaborations. Recherche, innovation, institution*. pp. 103-112.
<https://www.cephadues.com/livres/professionnalisation-des-acteurs-ecole-prisme-des-collaborations-recherche-innovation-institution-9782364937208.html>
6. **Gallai, N.** (2019). La valeur des services offerts par les abeilles. In Les abeilles, des ouvrières agricoles à protéger, Editions France Agricole. 295 p.
ISBN : 9782855575391
<https://www.editions-france-agricole.fr/livres-et-ebooks/elevage/abeilles/les-abeilles-des-ouvrieres-agricoles-a-proteger.html>
7. Gambino M., Desmesure O., **Sahuc P.** (2019). Bouger, errer, aller, venir. Observer les situations de marge pour comprendre ce qu'expriment les mobilités des jeunes dans les territoires ruraux ? In Bernier, X. (dir.), *Mobilités et marginalités*, Presses universitaires de Rennes, pp. 81-96.
<http://www.pur-editions.fr/detail.php?idOuv=4785>
8. **Gardiès, C.** (2019). Analyse didactique collective des pratiques d'enseignement facteurs de professionnalisation et d'innovation ? Le cas de deux recherches collaboratives. In E. Brossais, C. Gardiès, N. Asloum (Eds). *Professionnalisation des acteurs de l'École au prisme des collaborations. Recherche, innovation, institution*. pp. 20-28.
9. **Hervé, N.**, **Ducamp, C.** (2019). La démarche d'investigation en salle de classe. Dans Dumont A. *36 situations déclenchantes et scénarios pédagogiques*. Editions Educagri, Chapitre 2.
<https://editions.educagri.fr/physique-chimie/5498-36-demarches-d-investigation-en-physique-chimie-pdf-9791027501915.html>
10. **Hervé, N.** (2019). L'enquête dans la cartographie des controverses : principes pour une adaptation dans l'enseignement secondaire. In Simonneaux, J. *La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives*. Editions Educagri, Coll. Agora, 221 p.
ISBN : 979-10-275-0187-8 ISSN : 2119-9787
<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>

11. **Kleftodimos, G., Gallai, N.** (2019). Les politiques publiques pour la protection des abeilles. In Les abeilles, des ouvrières agricoles à protéger, Editions France Agricole, 295 p.
ISBN : 9782855575391
<https://www.editions-france-agricole.fr/livres-et-ebooks/elevage/abeilles/les-abeilles-des-ouvrieres-agricoles-a-proteger.html>
12. Kouki, A., Zineddine, D. & **Simonneaux, J.** (2019). Démarche d'enquête et pédagogie de projet : proximités et différences. In Simonneaux, J. *La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives*. Editions Educagri, Coll. Agora. 221 p.
ISBN : 979-10-275-0187-8 ISSN : 2119-9787
<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>
13. **Magne, M-A.**, Martin, G., Moraine, M., Ryschawy, J., Thenard, V., Triboulet, P., Choisis, J. P. (2019). An integrated approach to livestock farming systems' autonomy to design and manage agroecological transition at the farm and territorial levels. In Jacques-Eric Bergez, Elise Audouin, Olivier Therond (eds), dir., *Agroecological Transitions : from Theory to Practice in Local Participatory Design*, pp. 45-68. Cham, CHE : Springer Nature Switzerland AG., 335 p.
DOI : 10.1007/978-3-030-01953-2_4.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-01953-2>
14. Magrini, M.-B., Martin, G., **Magne, M-A.**, Duru, M., Couix, N., Hazard, L. & Plumecocq, G. (2019). Agroecological transition from farms to territorialised agri-food systems : Issues and drivers. In : Jacques- Eric Bergez, Elise Audouin, Olivier Therond (eds), dir., *Agroecological Transitions : From Theory to Practice in Local Participatory Design*, pp. 69-98. Cham, CHE : Springer Nature Switzerland AG., 335 p.
DOI : 10.1007/978-3-030-01953-2_5.
15. Moussa, I & **Simonneaux, J.** (2019). Contextualisation d'une démarche d'enquête par des enseignants nigériens sur une QSV agroalimentaire. In Simonneaux, J. *La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives*. Editions Educagri, Coll. Agora ? 221 p.
ISBN : 979-10-275-0187-8 ISSN : 2119-9787
<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>
16. **Panissal, N.** (2019). La compétence éthique comme vecteur d'émancipation. In Simonneaux, J. *La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives*. Editions Educagri, Coll. Agora, pp. 103-112.
ISBN : 979-10-275-0187-8 ISSN : 2119-9787
<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>
17. **Sahuc, P.** (2019). Invitation au théâtre. In Bedin V., Guy D. *Les sciences de l'Education pour quoi faire ? Entre action et connaissance*. L'Harmattan.
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=63941>
18. **Sahuc, P.** (2019). Logique de non-action au service d'élus lycéens et logique de connaissance : un possible accompagnement. In Bedin V., Guy D. *Les sciences de l'Education pour quoi faire ? Entre action et connaissance*. L'Harmattan.
<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=63941>
19. **Simonneaux, J. & Simonneaux, L.** Introduction. In Simonneaux, J. *La démarche d'enquête. Une contribution à la didactique des questions socialement vives*. Editions Educagri, Coll. Agora.
<https://editions.educagri.fr/pedagogie/5454-la-demarche-denquete-9791027501878.html>
20. Stomph, T.-J., Dordas, C., Baranger, A., de Rijk, J., Dong, B., Evers, J., Gu, C., Li, L., Simon, J., Jensen, E. S., Wang, Q., Wang, Y., Wang, Z., Xu, H., Zhang, C., Zhang, L., Zhang, W-P., **Bedoussac, L.**, Van der Werf, W. (2020). Designing intercropping for high yield, yield stability and efficient use of resources : Are there principles ? In : Donald Sparks, dir., *Advances in Agronomy* (p. 1-50). *Advances in Agronomy*, 160 (1st Edition). GBR : Academic Press, 364 p.
DOI : 10.1016/bs.agron.2019.10.002.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0065211319301075>
21. Triboulet P., **Del Corso J-P.**, Duru M., Galliano D., Gonçalves A., Milou C. & Plumecocq G. (2019). Towards an integrated framework for the governance of a territorialised agroecological transition. In : Jacques- Eric Bergez, Elise Audouin, Olivier Therond (eds), dir., *Agroecological Transitions : From Theory to Practice in Local Participatory Design ?* pp. 121-148. Cham, CHE : Springer Nature Switzerland AG, 335 p.
DOI : 10.1007/978-3-030-01953-2_5.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01953-2_5