

ARTICLES DANS DES REVUES AVEC COMITE DE LECTURE NON REPERTORIEES (ACLN)

2019

1. **Albouy J.**, Galan J.P. et Maubisson L. (2019) Building satisfaction and loyalty during a musical benefit event : a consumer-based approach. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 48 (6) pp. 1250-1271.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02499589>
2. Baccar, M., Bouaziz, A., Dugué, P., **Gafsi, M.**, Le Gal, P.Y. (2019) The determining factors of farm sustainability in a context of growing agricultural intensification. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 43 (4) pp. 386-408.
http://publications.cirad.fr/une_notice.php?dk=591588
3. Bestion, E., Soriano-Redondo, A., Cucherousset, J., Jacob, S., **White, J.**, Zinger, L., Fourtune L., Di Gesu, L., Teyssier, A. & Cote, J. (2019) Altered trophic interactions in warming climates : consequences of predator diet breadth and fitness. *Proceedings of the Royal Society B*, vol. 286, Issue 1914.
[doi.org/10.1098/rspb.2019.2227](https://royalsocietypublishing.org/doi/10.1098/rspb.2019.2227)
<https://royalsocietypublishing.org/doi/10.1098/rspb.2019.2227>
4. **Blanc, J., Murillo, A., Sahuc, P. & Veyrac, H.** (2019) Contribution au dossier sur l'autorité éducative. *Les Cahiers Pédagogiques*, n° 557, pp. 12-13.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02389580/document>
5. Bon S. & **Panissal N.** (2019) Tensions identitaires d'enseignants d'éducation socioculturelle au sein d'une transition sociétale et agroécologique. *Education et Socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, vol. 54.
<https://journals.openedition.org/edso/7898>
6. **Bories, O.** (2019) Faire du paysage un 'personnage'. Les atouts de la méthode filmique dans la production d'images paysagères. *Revue française des méthodes visuelles*, n° 3, pp. 55-69.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02353260>
7. **Bories, O.**, Eychenne C., Leterrier G. & Dubreuilh J.-L. (2019) Quand les moutons circulent sur les trottoirs de nos villes. *Revue Urbanités*, vol. 11.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01969069v2>
8. Camus, Z & Lescano, A. (2019) Polyphonie et modes d'intervention discursive. À propos de la description sémantique des situations politiques conflictuelles. *ANTARES : Letras y jumanidades*, 11 (23), pp. 24-52.
<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/antares/article/view/7730>
9. **Cancian, N.**, Chrétien, F., Prévost, P., **Simonneaux, L.**, Métral, J-F., David, M., Frère, N. & Olry, P. (2019) La multiréférentialité des savoirs dans les disciplines technologiques et la question de la référence pour le savoir à enseigner : l'exemple de l'agronomie. *Recherches en Didactique des Sciences et des Technologies* ? n° 20, pp. 175-196
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03053750/>
10. Canizares, A. & **Gardiès, C.** (2019) Regard informationnel sur la capsule vidéo : le cas d'une classe inversée en information-documentation. *I2D : Information, données & documents*, vol. 1, pp. 95-113.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03011543>
11. Carton, N., Viguer, L., **Bedoussac, L.**, Journet, E.-P., Naudin, C., Piva, G., Corre-Hellou, G., Justes, E. (2019). Produire des légumineuses à graines au moyen de l'association avec une céréale : cas de la lentille et du lupin blanc d'hiver. *Innovations Agronomiques*, vol. 74, pp. 129-141.
ISSN : 1958-5853.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02154633>
<https://prodinra.inra.fr/record/471162>
12. **Dervillé, M.**, & Fink-Kessler, A. (2019) Institutional insights into contract theories : A comparative approach to the French and German dairy industries under liberalization. *European Journal of Comparative Economics*, 16 (1) pp. 81-104.
<https://hal-univ-tlse2.archives-ouvertes.fr/hal-02329008>
13. Enjalbert J., Litrico I. Fournier E., Gauffreteau A., Mediene S. & **Bedoussac L.** (2019). Mélanges variétaux et mélanges plurispecifiques - atouts et contraintes. *Innovations agronomiques*, vol. 75, pp. 49-71.
<https://tel.archives-ouvertes.fr/AGRONOMIE/hal-02392165v1>
<https://prodinra.inra.fr/record/474889>
https://www.researchgate.net/publication/337806597_Melanges_varietaux_et_melanges_plurispecifiques_-_atouts_et_contraintes

14. **Fabre, I.** & Liquète, V. (2019). Questionner les manières d'habiter les espaces documentaires d'accès aux savoirs : une approche sensible. *Communication, Organisation, Société du Savoir et Information (COSSI)*, n° 6.
<https://revue-cossi.info/numeros/n-2-2017-l-information-la-communication-et-les-organisations-au-defi-de-l-alterite/1076-numeros-de-revue/n-6-2019-questionner-les-manieres-d-habiter-les-espaces-documentaires-d-acces-aux-savoirs-une-approche-sensible>
15. Falconnier, G., Journet, E.-P., **Bedoussac, L.**, Vermue, A., Chlebowski, F., Beaudoin, N., Justes, E. Calibration and evaluation of the STICS soil-crop model for faba bean to explain variability in yield and fixation. *European Journal of Agronomy*, vol. 104, pp. 63-77.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1161030119300085>
16. **Fontorbes, J-P.** & Granié, A-M. (2019). Cadrages-Débordements. Nos films recherche. Histoires de rencontres. Revue française des méthodes visuelles, n° 3, pp. 177-193.
<https://rfmv.fr/numeros/3/articles/11-nos-films-recherche-histoires-de-rencontres/>
17. **Gardiès, C., Fauré, L.** & Marcel, J-F. (2019) L'usage des technologies numériques pour l'évaluation de pratiques d'enseignement. *Evaluer - Journal international de recherche en éducation et formation*, 5 (3) pp. 35-55.
18. Godeau, J-F., Ceryngier, P. & **Hemptinne, J-L.** (2019) Niche width and niche specialization in four species of ladybirds (Coleoptera : Coccinellidae) co-occurring in the same habitat. *European Journal of Entomology*, vol. 116, pp. 178-186.
https://www.eje.cz/artkey/eje-201901-0019_niche_width_and_niche_specialization_in_four_species_of_ladybirds_coleoptera_coccinellidae_co-occurring_in_t.php
19. Labrouche G & **Levy R.** (2019) Pourquoi rester en « ville moyenne » ? Le cas d'entreprises agroalimentaires d'Occitanie. *Économie Rurale*, vol. 368, pp. 35-54.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02117260>
20. **Lipp, A.** (2019) Difficultés des enseignants lors de l'enseignement de questions socialement vives : quelle conceptualisation pour mieux les comprendre ? *Education et Socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, vol. 54.
<https://journals.openedition.org/edso/7824>
21. Loher D., Strasser S., Stoica G., Piou V., Urrutia V., Laffont C., Vétillard A., Mori M., Grenet M., Touchard A., Tene NJ., Chan Tchi Song P., Bonnafé E., Ford J., Capa LR., Bouquet CA., Barthe-Delanoe AM., Montarnal A., Truptil S., Pingaud H., Mokhtar-Kharroubi M., Mohamed Y., Tabart J., **Hemptinne J-L.** & al. (2019) Politics of precarity : neoliberal academia under austerity measures and authoritarian threat. *Social Anthropology*, vol. 27, S2.
<https://scanr.enseignementsup-recherche.gouv.fr/publication/doi10.1111%252f1469-8676.12697>
22. **Magne, M-A.**, Nozières-Petit, M.-O., Cournot, S., Ollion, E., Puillet, L., Renaudeau, D., Fortun-Lamothe, L. (2019) Gérer la diversité animale dans les systèmes d'élevage : laquelle, comment et pour quels bénéfices ? *Production Animale*, 32 (2) pp. 263-280.
<https://productions-animaux.org/article/view/2496>
23. Magrini, M.-B., Cabanac, G., Lascialfari, M., Plumecocq, G., Amiot, M. J., Anton, M., Arvisenet, G., Baranger, A., **Bedoussac, L.**, Chardigny, J.-M., Duc, G., Jeuffroy, M.-H., Journet, E.-P., Juin, H., Larre, C., Leiser, H., Micard, V., Millot, D., Pilet-Nayel, M.-L., Nguyen-Thé, C., Salord, T., Voisin, A.-S., Walrand, S., Wery, J. (2019) Peer-Reviewed Literature on Grain Legume Species in the WoS (1980-2018) : A Comparative Analysis of Soybean and Pulses. *Sustainability*, 11 (23) p. 6833.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02416411>
24. Maguet, U. & **Panissal, N.** (2019). AESH au service d'une école inclusive et bienveillante : quelles compétences éthiques ? *Pensée plurielle*, 1(49) pp. 49-59.
<https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2019-1-page-49.htm>
25. **Murillo, A.** & Nuñez Moscoso J. (2019) Les paradigmes de recherche sur les difficultés dans le travail enseignant. *Education et Socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, vol. 54.
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03087132>
26. **Murillo, A.** & Nuñez Moscoso J. (2019) Les recherches sur la difficulté dans le travail enseignant : approches et résultats. *Carrefours de l'éducation*, vol. 47, pp. 225-255.
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02158585/document>
27. **Murillo, A.** (2019) Des élèves doublement inégaux face aux fiches de renseignements de début d'année. *La recherche en éducation*.
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02009169/document>
28. Nuñez Moscoso, J., **Murillo, A.** & Jean, A. (2019) Les difficultés professionnelles des enseignants. *Varia. Education et socialisation. Les cahiers du CERFEE*, vol. 54, 7 p.
<https://journals.openedition.org/edso/7466>

29. Panissal, N. & Viallet, F. (2019) Pédagogie des dilemmes et didactique des Questions Socialement Vives. Le dilemme moral : un outil pédagogique au service de la didactique des QSV pour développer le sens critique des futurs informaticiens ? Revue Education & Formation, n° e-312, pp. 123-138.
file:///C:/Users/MMIRAL-1/AppData/Local/Temp/e_312_10-1.pdf
30. Pineaux, M., Blanchard, P., Danchin, E., Hatch, S.A., Helfenstein, F., Mular, H., White, J., Leclaire, S. & Wagner R.H. (2019) Behavioural avoidance of sperm ageing depends on genetic similarity of mates in a monogamous seabird. Biological Journal of the Linnean Society, 128 (1) pp. 170-180.
<https://academic.oup.com/biolinnean/article-abstract/128/1/170/5519451?redirectedFrom=fulltext>
31. Piou, V., Urrutia, V., Laffont, C., Hemptinne, J-L. & Vétillard, A. (2019) The nature of the arena surface affects the outcome of host-finding behavior bioassays in Varroa destructor (Anderson & Trueman). Parasitology Research, vol. 118, pp. 2935-2943.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31486946/>
32. Sahuc, P. (2019) Posture d'artiste et méthodologie scientifique. Implications philosophiques.
<https://www.implications-philosophiques.org/langage-et-esthetique/implications-esthetiques/posture-dartiste-et-methodologie-scientifique/>
33. Sentis, A., Bertram, R., Dardenne, N., Ramon-Portugal, F., Louit, I., Le trionnaire, G., Simon JC., Magro, A., Pujol, B., Hemptinne J-L., & Danchin, E. (2019) Different phenotypic plastic responses to predators observed among aphid lineages specialized on different host plants. Scientific Reports, 9 (1) pp. 1-9.
<https://www.nature.com/articles/s41598-019-45220-0>
34. Van Dongen, W.F.D., White, J., Brandl, H. B., Leclaire, S., Hatch, S. A., Danchin, É., & Wagner, R. H. (2019) Experimental evidence of a sexually transmitted infection in a wild vertebrate, the black-legged kittiwake (*Rissa tridactyla*). Biological Journal of the Linnean Society, 127 (2) pp. 292-298
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02347161>
35. Verret V., Pelzer E., Bedoussac L. & Jeuffroy M.-H. (2019). Traque aux innovations d'agriculteurs pour la conception d'associations d'espèces incluant des légumineuses. *Innovations Agronomiques* vol. 74 pp. 143-154.
<https://prodinra.inra.fr/record/471161>
https://www.researchgate.net/publication/333808387_Traque_aux_innovations_d'agriculteurs_pour_la_conception_d'associations_d'espèces_incluant_des_légumineuses
36. Zahm, F., Barbier, J-M., Cohen, S., Boureau, H., Girard, S., Carayon, D., Alonso-Ugaglia, A., Del'homme, B., Gafsi, M., Gasselin, P., Guichard, L., Loyce, C., Manneville, V., Redlingshöfer, B. (2019) IDEA4 : une méthode de diagnostic pour une évaluation clinique de la durabilité en agriculture. Agronomie, Environnement et Sociétés, 9 (2) pp. 39-51.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02511774/document>
37. Zahm F., Ugaglia A., Barbier J. M., Boureau H., Del'homme B., Gafsi M., Gasselin P., Girard S., Guichard L., Loyce C., Manneville V., Menet A., Redlingshofer B. (2019) Évaluer la durabilité des exploitations agricoles : la méthode IDEA v4, un cadre conceptuel combinant dimensions et propriétés de la durabilité. Cahiers Agricultures, 28 (5) pp 1-10.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02267338>