

COMMUNICATION INVITE (C-INV)

2019

1. **Blanc, J., Murillo, A. & Veyrac, H.** (2019, 4 décembre). Appropriations de Parcoursup par des lycées, effets sur les élèves. Salon Infosup de Toulouse (31) France.
<https://welcomedesk.univ-toulouse.fr/salon-infosup-2019>
2. **Gardiès, C.** (2019, 15 janvier). *Approche didactique et pédagogique de l'information-documentation : contribution à une culture de l'information*. Conférence invitée, Académie de Rouen.
3. **Gardiès, C.** (2019, 19 mars). Postures d'enseignement et d'apprentissage : comment circulent les savoirs ? Journée d'études « Comprendre et apprendre des nouveaux espaces d'apprentissage dans l'enseignement supérieur : de l'étude qualitative de terrain aux learning analytics ».
<https://sia.univ-toulouse.fr/node/537>
4. **Lescano, A.** (2019, 11-14 septembre). Knowledge and power in a polycentric world (DNC3-ALED) Discourses across languages, cultures and space. Paris (75), France.
<https://dnc3.sciencesconf.org/>
5. **Lescano, A.** (2019, 8 juillet). Une réunion visant l'organisation d'une association internationale sur les études en sémantique argumentative). Etudes argumentatives et leur développement international. Universidad Autónoma de Madrid (Espagne).
6. **Lescano, A.** (2019, 3-5 juillet). Quelle polyphonie pour une sémantique de l'interaction ? Voix en dialogue. Hétérogénéité énonciative et discours en interaction, illet. Université de Lyon (69), France.
<https://facdeslangues.univ-lyon3.fr/cel-colloque-international-les-voix-en-dialogue-heterogeneite-enonciative-et-discours-en-interaction>