

COMMUNICATION SANS ACTE

2019

1. **Bedoussac L.** (2019, 3-5 juillet). Article corpus légumineuse. Groupe Filière Légumineuses de l'INRAE. 9^{ème} congrès international de l'AFEP « Penser l'économie de demain et le futur de l'économie politique ». Lille (59), France. <https://assoekonomiepolitique.org/9e-colloque-international-de-lafep-2019-penser-leconomie-de-demain-et-le-futur-de-leconomie-politique/>
2. **Bedoussac L.** (2019, 6 juin). Les cultures associées, intérêts et limites pour la co-conception d'itinéraires techniques. Journée technique « Méteils, cultures associées : des combinaisons multiples pour une diversité d'usages », Payra-sur-l'Hers (11), France. <https://occitanie.chambre-agriculture.fr/actualites/detail-de-lactualite/actualites/journee-technique-meteils-cultures-associees-des-combinaisons-multiples-pour-une-diversite-dusa/>
3. **Bedoussac L.** (2019, 15 février). Imiter la nature en associant des espèces : De la parcelle à l'assiette. Conférences « Au bonheur des docs », Centre culturel de Belberaud (31), France. <https://www.ladepeche.fr/2019/02/11/de-la-parcelle-a-lassiette,8007364.php>
<https://www.ramdam.com/Conference-a-Belberaud-Le-role-de-chacun-dans-la-transition-agroecologique-de>
4. **Bedoussac L.** (2019, 11 octobre). Les innovations en agroéquipement pour accompagner le développement des plantes de service : quelques pistes de réflexion. 9 p. Présentation orale aux Rencontres Plant2Pro : Sciences & Partenariats, Paris (75), France. <https://prodinra.inra.fr/record/493111>
https://www.researchgate.net/publication/338937058_Innovations_en_agroequipement_pour_le_developpement_des_plantes_de_service_pistes_de_reflexion
5. **Bedoussac L.** (2019, 24 février). Table ronde des fournisseurs de l'agriculture et de l'élevage. Conférences SIMA mondial « Penser dès aujourd'hui les systèmes de culture de demain ». Paris (75), France. <https://www.youtube.com/watch?v=0G10jLmLMH8>
6. **Bories, O.** & Désirée, A. (2019, septembre). L'agroforesterie, une question de paysage ? Des paysages agroforestiers mis à l'écran. Croisons les regards. 4 Journée d'échanges du RMT AgroforesterieS, APCA, Paris (75), France. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02404198>
<https://afac-agroforesteries.fr/appel-a-contributions-croisons-les-regards-4/>
7. **Bories, O.** (2019, 25 mars). Agricultures urbaines et de la fabrication de la ville. Conférences débat : « Enjeux », Amicale Laïque de Tournefeuille (31), France. <https://openagenda.com/le-phare-tournefeuille/events/conference-agricultures-urbaines-et-fabrication-de-la-ville-lundi-25-mars?lang=en>
8. **Bories, O.** (2019, 10 avril). Des animaux de ferme en ville, pourquoi faire ? Rencontres Agricoles du Grand-Paris, Ecole Nationale Vétérinaire de Maisons-Alfort (94), France. <https://www.metropolegrandparis.fr/fr/rencontres-agricoles-222>
9. **Bories, O.**, Cazenave, J.M., **Fontorbes, J-P.** & Pibou, E. (2019, 20-22 mai). Film « À l'ombre des champs » | An agroforestry landscapes research movie. 4^{ème} Congrès Mondial d'Agroforesterie « Agroforesterie : renforcer les liens entre la science, la société et les politiques publiques », Montpellier (34), France. <https://cloud.ensfea.fr/index.php/s/99tjpsLq3K2X6i4#pdfviewer>
10. **Branciard, L.** (2019, 4 avril). Le principe de l'adaptation des documents (textes, images) pour les dyslexiques. Journée d'études "Accueillir les publics dyslexiques en bibliothèque", Médiathèque Françoise Sagan, Paris (75), France. <https://fill-livreslecture.org/paris-4-avril-2019-laccueil-des-publics-dyslexiques-en-bibliotheques-bpi/>
11. **Ducamp, C.**, Venturini, P. & Pelissier, L. (2019, 4-6 juin). Identification d'éléments implicites dans l'action didactique relative à l'enseignement et l'étude de la physique. 3^{èmes} journées d'Etudes des ESPE d'Occitanie, Narbonne (11), France. <https://inspe-academiedemontpellier.fr/images/LIVRET-3EME-JOURNEE-ESPE.pdf>
12. Enjalbert J., Litrico I., Fournier E., Médiène S., Gauffreteau A., **Bedoussac L.** (2019, 11 avril). Mélanges variétaux et mélanges plurispécifiques : atouts et contraintes. Presented at CIAG "Biodiversité et durabilité des agricultures", 26 p. Paris (75). <https://prodinra.inra.fr/record/493110>
https://www.researchgate.net/publication/337806597_Melanges_varietaux_et_melanges_plurispécifiques_-_atouts_et_contraintes
13. **Fabre, I.**, **Gardiès, C.** & **Fauré, L.** (2019, 21-22 mai). La conception et l'appropriation d'un espace d'apprentissage innovant et bienveillant : un levier pour le changement de pratiques. 9^{ème} rencontre des LéA, Institut Français de l'Éducation (Ifé), Lyon (69) France. <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/manifestations/9eme-rencontre-nationale-des-lea>
14. **Fontorbes, J-P.** & Granié, A.M. (2019, 31 mai). Projection-débat : « El campo, el barrio : otras maneras de vivir en Pigüé », 4^{ème} édition du Festival Ciné-Sciences, Aurignac (31) France. <http://www.cinema-science-aurignac.org/>
15. **Fontorbes, J-P.** & Granié, A.M. (2019, 21 mars). Le miroir, une reproduction inversée de la réalité des frères Boniface dans le film. Colloque pluridisciplinaire Sports, *culture* matérielle et *culture* populaire. Université de Franche-Comté. Besançon (25), France.

<http://laboratoire-c3s.fr/>

16. **Guétat-Bernard, H.** (2019, 28 mars). Féminisation de l'agriculture indienne, principaux enjeux d'une situation fort contrastée. Journée d'études « Feminization of Agriculture : Overview, Issues, and International Perspectives », Ecole de Purpan, Toulouse (31), France.
<https://www.purpan.fr/actualites/journee-feminisation-de-lagriculture-etat-des-lieux-enjeux-et-perspectives-internationales/>
17. Hanna, D., **Gardiès, C.**, **Puel, J-B.** (2019, 19 novembre). *Transformation numérique et nouveaux processus d'enseignement-apprentissage : médiation des savoirs et construction collective de connaissances au sein des Learning centres.* Journée d'étude « Learning centres : espaces collaboratifs d'étude et d'enseignement ». ENSFEA, Auzeville (31), France.
<http://www.ensfea.fr/wp-content/uploads/2019/10/pre-programme.pdf>
18. **Hervé, N.** & **Simonneaux, J.** (2019, 11 mars). La démarche d'enquête, une pédagogie adaptée à l'enseignement supérieur ? 11 mars, ENSIACET, Toulouse (31), France
<http://www.inp-toulouse.fr/fr/toulouse-inp/dynamique-pedagogique/les-actualites-de-la-dyp.html>.
19. **Magro, A.** (2019, 19-31 octobre). *Crise de la biodiversité : est-on proche du point de rupture ? Exposition festival « Je veux savoir »*, Quai des Savoirs, Toulouse (31), France.
https://www.quaidesavoirs.fr/documents/5331098/5671910/JVS_Journal_web.pdf/f4c5bcc3-7a3f-4fc5-80ff-23459475adaa
20. Marciset-Sognos, S. & **Gardiès, C.** (2019, juin). Didactique de l'information-documentation : enseignement et étude du concept « information » au sein d'une recherche collaborative. 1er Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD). La TACD en questions, questions à la didactique, Rennes (35), France.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02357954/document>
21. Mieiya Y & **Panissal N.** (2019, 25-26 octobre). À quoi servent les conseils coopératifs ? Journées d'études du REPCITÉ. Université Jean-Jaurès. Campus Le Mirail. Toulouse (31), France.
<https://labpsy.u-bordeaux.fr/Agenda/Journees-d-etudes-du-REPCITE>
22. Mieiya Y & **Panissal N.** (2019, 25-26 octobre). *Présentation d'une recherche collaborative sur les liens entre conseils coopératifs, débats et expériences de la citoyenneté.* Journées d'études du REPCITÉ. Université Jean-Jaurès. Campus Le Mirail. Toulouse (31), France.
<https://labpsy.u-bordeaux.fr/Agenda/Journees-d-etudes-du-REPCITE>
23. Navarro, N., Soubirou, N., Lecureux, MH. & **Ducamp, C.** (2019, 3-5 juin). La construction de capsules vidéo comme point d'appui d'une formation disciplinaire en physique-chimie en M2 MEEF 2d degré. Communication des journées d'étude des ESPE d'Occitanie. Narbonne (11), France.
24. **Panissal, N.** (2019, 27-31 mai. Participation au comité d'organisation). Eduquer au vivant : Perspectives, recherches et pratiques. 87ème Congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS) "Engager le dialogue savoirs - sociétés", Université du Québec. Gatineau (Québec), Canada.
<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/514/c>
25. **Simonneaux, J.** (2019, 2-3 octobre). Développement durable, transition agroécologique, biodiversité, alimentation, transition énergétique : traiter les questions socialement vives, ou comment faire entrer les apprenant.e.s dans la complexité du monde par la pédagogie de l'enquête. 8ème rencontres nationales des territoires d'éducation, Brest (29), France.
https://www.brest.fr/fileadmin/imported_for_brest/fileadmin/Documents/Agenda/2019-BB-BREST-RENCONTRES-TERRITOIRES-V3.pdf
26. **Simonneaux, J.** (2019, 14 juin). Identifions les Questions Socialement Vives (QSV) liées à la transformation-distribution des aliments, Journées GRAINE Occitanie : "Agriculture, alimentation et santé-environnement", Ferme pédagogique de Paillac à Lavelanet-de-Comminges (31), France.
http://www.occitanie.prse.fr/IMG/pdf/programme_formation-action_agriculture_alimentation_et_sante-vf.pdf
27. **Veyrac, H.**, Touchet, C., **Asloum, N.** & **Murillo, A.** (2019, 21-22 mai). Open science, vidéoformation et recherche collaborative : quelques obstacles à leurs associations. 9ème rencontre des Lieux d'Education Associés (LéA), Institut Français de l'Education (Ifé), Lyon (69), France.