

COMMUNICATION AVEC ACTES (ACT)

2019

1. **Albouy J.**, Lapeyre A., Malas Z. et Maumon N. (2019, 15-17 mai). *Les coopératives de consommateurs : une analyse à travers le prisme de la gouvernance et de la viabilité*. 35ème Congrès International de l'AFM, Le Havre (76), France.
<https://www.afm-marketing.org/fr/content/35eme-congres-international-de-lafm-le-havre-2019>
2. **Asloum, N.** (2019, 23-25 avril). Entre intellect et affect, comment l'individu parvient-il (encore) à agir et à se développer dans l'exercice de "métiers impossibles" ? Proposition d'un modèle du "sujet capable" pour étudier les activités professionnelles complexes. Le cas de la pratique enseignante. « Contradictions, conflits, problèmes et préoccupations dans le développement de l'agir humain », Université du Québec (Montréal), Canada.
<http://www.ardeco-association.fr/wp-content/uploads/2019/03/programmationSymposiumArdeco-versionMars2019.pdf>
3. **Blanc, J., Murillo, A., & Veyrac, H.** (2019, 3-5 juillet). *Comment les élèves perçoivent les avis des équipes pédagogiques sur leurs vœux d'orientation*. Congrès international de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF 2019), Université de Bordeaux (33), France.
<https://aref2019.sciencesconf.org/>
4. **Bon, S. & Panissal, N.** (2019, 3-5 juillet). Eduquer aux questions vives en lycée agricole : levier(s) ou nouveau(x) dilemme(s) auprès des professeurs d'éducation socio-culturelle ? Congrès international de l'AREF. Université de Bordeaux (33), France.
<https://aref2019.sciencesconf.org/>
5. **Bories O., Fontorbes J-P., Pibou E., Granié A-M., Cazenave J-M.** (2019, 28 juin). Le film recherche : une forme novatrice d'accompagnement pour la transmission des connaissances dans le champ innovant de l'agroforesterie. Carrefour de la recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
6. **Bories, O.** (2019, 10 juillet. Participation au comité d'organisation scientifique). Agriculture urbaine et conception de la ville et de l'urbanité. Journées Internationales et francophones de l'agriculture urbaine, Bordeaux (33), France.
<https://reseau-agriville.com/journees-internationales-agriculture-urbaine/>
7. **Bories, O., Pibou, E. & Fontorbes J-P.** (2019, 8-9 avril). Le document audiovisuel comme dispositif de restitution de résultats de recherche : étude réflexive d'une nouvelle pratique pédagogique. L'enseignement aux non-spécialistes dans les deux premiers cycles universitaires : le cas des arts, ESPE Clermont-Auvergne, Clermont-Ferrand (63), France.
<http://www.reseau-espe.fr/l-enseignement-aux-non-specialistes-dans-les-deux-premiers-cycles-universitaires-le-cas-des-arts>
8. **Cancian, N. & Simonneaux, J.** (2019, 3-4 décembre). Organiser la transposition didactique de l'agroécologie avec la démarche d'enquête sur un objet intermédiaire, contribution à la professionnalisation des enseignants. Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
9. **Castel, P. et Asloum, N.** (2019, 22-24 mai). *La prise en compte du paysage dans l'enseignement agricole, une entrée privilégiée pour aborder les écosystèmes et leur complexité : Le cas d'un chantier-école de reconquête paysagère*. Colloque interdisciplinaire « Approches écosystémiques et sensibles du paysage : des sciences de la nature aux arts du paysage ». Université de Toulouse (31), France.
<https://ecologiepaysage.sciencesconf.org/program/graphic/date/2019-05-22>
10. **Ducamp, C. & Hervé, N.** (2019, 11 juillet). Influence d'un dispositif de recherche collaborative de l'Enseignement Agricole sur le développement professionnel d'enseignants de Physique-Chimie. Rencontres Internationales du Réseau Recherche Formation (REF 2019), Université Jean-Jaurès et ENSFEA, Auzeville (31), France.
<https://ref2019.sciencesconf.org/>
11. **Ducamp, C., Hervé, N., Lécureux-Têtu, M.H., Pelissier, L.** (2019, 25-27 juin). Modélisation par l'action didactique conjointe des activités de recherche collaborative et scientifique. 1er congrès de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD). La TACD en questions, questions à la didactique, Rennes (35), France. Acte en ligne, vol 1, p 36-51.
https://tacd-2019.sciencesconf.org/data/ACTES_Sesion1_Congres_TACD_Rennes_2019.pdf
12. **Fabre, I., Fauré, L. & Gardiès, C.** (2019, 11 juillet). Appropriation d'un espace learning lab, étape d'une professionnalisation ? Rencontres Internationales du Réseau Recherche Formation (REF 2019), Université Jean-Jaurès et ENSFEA, Auzeville (31), France.
<https://ref2019.sciencesconf.org/>
13. **Fauré, L., Fabre, I. & Gardiès, C.** (2019, 28 juin). Modéliser l'innovation pédagogique à partir des travaux du LÉA. Carrefour de la Recherche. ENSFEA, Auzeville (31), France.
<http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
14. **Gardiès, C., Fauré, L. & Marcel, J.F.** (2019, 14-18 avril). Supporting and scaffolding the teachers' practices : contribution to the professional development through a digital device of peer coaching. 63rd Annual Conference of the Comparative and International Education Society, San Francisco (USA).
<https://www.popcouncil.org/event/63rd-annual-conference-of-the-comparative-and-international-education-society>
15. **Gardiès, C., Fauré, L.** (2019, 18-20 décembre). Using Wireless Technologies to Supervise New Teaching Practices. 2nd International Conference on Education Technology Management (ICETM), Barcelone.
<http://conferences.academicjournals.org/cat/physical-sciences/2nd-international-conference-on-education-technology-management>

16. **Gardiès, C.** (2019, 11 juillet). Animation des ateliers 4 et 5). Les analyses didactiques collectives de pratiques d'enseignement : facteurs de professionnalisation et d'innovation ? Le cas de deux recherches collaboratives. Rencontres Internationales du Réseau Recherche Formation (REF 2019), Université Jean-Jaurès et ENSFEA, Toulouse (31), Auzeville (31), France.
<https://ref2019.sciencesconf.org/>
17. Gaudio N., Bonnet C., Raffaillac D., Alletto L., **Bedoussac L.**, Gavaland A., Willaume M., Debaeke P., Justes E. (2019, 18-21 septembre). Design and assessment of diversified low input cropping systems in southwestern France : an application of agroecological principles aiming at drastically decrease pesticides and fertilizer-N use. In : Proceedings of the European Conference on Crop Diversification 2019 (p. 256-257). Presented at 1. European Conference on Crop Diversification 2019, Budapest (Hongrie). 369 p.
<https://prodinra.inra.fr/record/492834>
https://www.researchgate.net/publication/338936812_European_Conference_on_Crop_Diversification_Design_and_assessment_of_diversified_low_input_cropping_systems_in_southwestern_France_an_application_of_agroecological_principles_aiming_at_decreasing_pest
18. Guerineau, S. & **Asloum, N.** (2019, 11 juillet). Conception d'un outil de vidéoformation au service de la professionnalisation des directeurs adjoints de l'enseignement agricole dans le cadre d'une recherche collaborative. Rencontres Internationales du Réseau Recherche Formation (REF 2019), Université Jean-Jaurès et ENSFEA, Toulouse (31), Auzeville (31), France.
<https://ref2019.sciencesconf.org/>
19. Gutkowski, F. & **Panissal, N.** (2019, 3-5 juillet). Engagement et états identitaires d'enseignants dans la mise en œuvre de dispositifs didactiques sur des Questions Socialement Vives. Congrès international de l'Actualité de la Recherche en Education et en Formation (AREF). Université de Bordeaux (33), France.
<https://aref2019.sciencesconf.org/>
20. Hanna D, **Gardiès C.** & **Puel J-B.** (2019, 25-26 avril). Accompagner le changement de pratiques des enseignants : Le cas de laboratoires d'innovation pédagogique dans deux établissements de l'enseignement supérieur en France. 6ème colloque international en éducation, CRIFPE 2019, Montréal (Canada).
<https://www.crifpe.ca/colloques/view/805>
21. Hanna D, **Gardiès C.** & **Puel J-B.** (2019, 28 juin). Former et accompagner les enseignants du supérieur à l'innovation pédagogique, Carrefour de la Recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
22. Hanna, H., **Gardiès C.** & **Puel J-B.** (2019, 3-4 décembre). Learning centre : quels changements dans les pratiques professionnelles des enseignants du supérieur ? Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
23. **Hemptinne, J-L.** (2019, 28 juin). Face au changement global, l'innovation doit être radicale et rapide. Carrefour de la Recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
24. **Hervé, N.** & Huez, J. (2019, 3-4 décembre). Problématiser les futurs pour enseigner des questions socialement vives : un enjeu de professionnalisation. Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France.
25. **Hervé, N.**, **Panissal, N.** & **Cancian, N.** (2019, 28 juin). Quelle nature de la science enseigner dans le cadre d'une QSV ? L'exemple de l'agroécologie. Carrefour de la Recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
26. **Képhaliacos, C.** (2019, 3-4 décembre). Changement de valeurs et professionnalisation des acteurs. Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
27. **Lescano, A.** (2019, 11-14 septembre). Sémantique argumentative et phénomènes sociaux. 3rd DiscourseNet Congress Knowledge and power in a polycentric world (DNC3-ALED) : Discourses across languages, cultures and space. Paris (75), France.
<https://dnc3.sciencesconf.org/>
28. **Lévy, R.** (2019, 28 juin). La trajectoire de projets collaboratifs innovants dans le secteur agro-alimentaire : rôle des proximités et des intermédiaires dans la circulation des connaissances. Carrefour de la Recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
29. **Lipp, A.** (2019, 3-4 décembre). Enseigner des questions socialement vives agricoles : interrelations entre développement du pouvoir d'agir et dynamique identitaire des enseignants. Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
30. **Magne, M-A.**, Quénon, J. & Doré, A. (2019, 3-4 décembre). La transition de troupeaux bovin lait vers la pratique du croisement entre races laitières en France : interrelations entre développement professionnel et professionnalisation des éleveurs. 7 p. Colloque international pluridisciplinaire « Changement et professionnalisation », Toulouse (31), France.
<https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
31. **Magro A.** (2019, juin). *First case of parthenogenesis in ladybirds suggests new mechanisms for the evolution of asexual reproduction*, XIX Colloque de Biologie de l'Insecte, Univ. Albi (81), France
32. Maguet, U. & **Panissal, N.** (2019, 3-5 juillet). Un métier de l'entre-deux pour les AESH. Congrès international de l'AREF. Université de Bordeaux (33), France.
<https://aref2019.sciencesconf.org/>
33. Martin G., Casagrande M., Balandier M.-L., **Bedoussac L.**, Boissinot F., Fontaine L., Médiène S., Valantin-Morison M. (2019, 18-21 septembre). Interplay : a serious game to design and evaluate the introduction of cereal-legume intercrops in cropping systems. In : Proceedings of the European Conference on Crop Diversification. 369 p. (p. 34-35). Presented at 1. European Conference on Crop Diversification 2019, Budapest (Hongrie).
<https://prodinra.inra.fr/record/492900>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0065211319301075?via%3Dihub>

34. Milou, C., **Del Corso, J-P., Képhaliacos, Ch.** (2019, 18-21 juin). How to change ways of acting in agriculture? A case study of a transactional process and the mediating artifact 'Quality. ESEE in Turku (Finlande). <https://eese2019turku.fi/>
35. Milou, C., **Del Corso, J-P., Képhaliacos, Ch.** (2019, 22-23 octobre). The role of collective action at a territorial level in promoting agroecological practices. A case study of a deliberation process between farmers and consumers. Colloque "Soil Biota driven Ecosystem Services in European Agriculture". Thünen-Institute Braunschweig (Allemagne). https://soilman.eu/images/Book_of_Abstracts_Soil_biota_conference_22-23_October_2019.pdf
36. Milou, C., **Del Corso, J-P., Képhaliacos, Ch.** (2019, 23-25 avril). Comment transformer l'agir en agriculture ? L'étude d'un processus trans-actionnel reposant sur la mobilisation de l'artefact médiateur "qualité". Colloque Ardeco : « Contradictions, conflits, problèmes et préoccupations dans le développement de l'agir humain », Université du Québec à Montréal (Canada). <https://psychologie.uqam.ca/upload/colloque/symposium-ARDECO-Avril2019Montreal.pdf>
37. **Murillo, A.** (2019, 22-24 octobre). How French high school students present themselves to their teachers using fact sheets : socially differentiated strategies, Colloque Ireland International Conference on Education, Dublin (Irlande). <http://wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=84898©ownerid=18301>
38. **Murillo, A.** (2019, 3-5 juillet). Quand les élèves cherchent à influencer le jugement des enseignants. Le cas des fiches de renseignements en début d'année. Congrès international de l'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF). Université de Bordeaux (33), France. <https://aref2019.sciencesconf.org/>
39. **Murillo, A.** (2019, 20-21 novembre). Quand les élèves complètent des fiches de renseignements en début d'année : des stratégies inégales selon la connivence des élèves à la culture scolaire. Colloque Internationale "Penser les inégalités dans l'enfance", Université de Sorbonne, Paris (75), France. <http://inshea.fr/fr/content/colloque-international-%C2%AB-penser-les-in%C3%A9galit%C3%A9s-dans-l%E2%80%99enfance-%C2%BB>
40. **Murillo, A., Blanc, J. & Veyrac, H.** (2019, 3-5 juillet). *Les jugements scolaires : répercussions sur les élèves*. Symposium. Congrès international de l'AREF, Bordeaux (33), France.
41. **Murillo, A., Blanc, J. & Veyrac, H.** (2019, 3-5 juillet). *Les jugements scolaires : répercussions sur les élèves*. 6ème Colloque International en éducation « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante », CRIFPE, Montréal (Canada).
42. Natier, R., Trouvé, B., Fer, C. Robert, A., Papinot, B. & **Magro, A.** (2019, 26-28 juin). *Impacts de l'urbanisation sur la diversité génétique et phénotypique de la coccinelle à deux points (Adalia bipunctata)*. 19^{ème} colloque de Biologie de l'Insecte Institut Universitaire J-F. Champollion. Université d'Albi (81) France. <https://cbi2019.sciencesconf.org/>
43. **Panissal, N.** & Bon, S. (2019, 3-4 décembre). Changer pour enseigner autrement : quel(s) remaniements identitaires des enseignants d'éducation socioculturelle pour quelle cohérence professionnelle ? Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France. <https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
44. **Panissal, N.** & Fondeville, B. (2019, 3-5 juillet). Conseils des élèves à l'école élémentaire : quelle place pour la délibération ? Congrès international de l'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF). Université de Bordeaux (33) France. <https://aref2019.sciencesconf.org/>
45. **Panissal, N.** & **Hervé, N.** (2019, 3-4 décembre). Identité professionnelle enseignante et QSV : quels changements ? Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France. <https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
46. **Panissal, N.** & Maguet, U. (2019, 3-4 décembre). AESH : Construction d'une éthique professionnelle au service de compétences éthiques - Education et Diversité en Espaces Francophones. Colloque Changement et professionnalisation, ENSFEA, Auzeville (31), France. <https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/289793>
47. **Panissal, N.** (2019, 27-31 mai). Le vivant technologique : apports de la didactique Questions Socialement Vives. 87ème Congrès de l'ACFAS "Engager le dialogue savoirs sociétés", Université du Québec, Gatineau (Canada). <https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/514/c>
48. Pelissier, L., **Hervé N.**, Lécureux-Têtu MH., **Ducamp, C.** (2019, 25-27 juin). Modélisation d'activités de recherche collaborative et de recherche scientifique par l'action didactique conjointe. 1er Congrès international de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD), ESPE de Bretagne-UBO, Rennes (35), France. <https://tacd-2019.sciencesconf.org/>
49. **Puel, J-B.**, Tariff, B. & **Bedoussac, L.** (2019, 28 juin). Vision par ordinateur pour la caractérisation par imagerie et LIDAR de couverts mélangés blés-pois/féverole. Carrefour de la Recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France. <http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
50. **Sahuc, P.** (2019, 28 juin). Accompagner à la mise en scène des changements agricoles. Carrefour de la Recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France. <http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
51. **Terrieux, A.** (2019, 12-13 décembre). 20 ans après : l'adaptation des organisations collectives d'agriculteurs pour la transformation et la vente directe. 13èmes journées de recherche en sciences sociales, Bordeaux (33), France. <https://www.sfer.asso.fr/event/view/39>
52. Uwingabire, Z., **Gallai, N., Képhaliacos, Ch., Del Corso J-P.** (2019,18-21 juin). What is the value local actors attribute to pollination services in South West of France ? Estimation of the willingness to pay (WTP) for the marketed and non-marketed benefits of pollinators and pollination services in the South West of France. 13^{ème} international conference of the European Society for Ecological Economics Conference (ESEE). Turku (Finlande). <https://eese2019turku.fi/>

53. Verret V., Pelzer E., **Bedoussac L.**, Jeuffroy M-H. (2019, 18-21 août). On-farm tracking of innovative practices to support design of legume-based intercrops. 6th Farming System Design (Uruguay).
<https://knowledge4food.net/event/6th-farming-systems-design-conference-fsd6/>
54. **Veyrac, H.** (2019, 27-30 août). Les lycéens caractérisés par leurs enseignants. 8ème congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), Aix-en-Provence (13), France.
<https://afs-socio.fr/8eme-congres-de-lafs-a-aix-en-provence/>
55. **Veyrac, H.** (2019, 3-5 juillet). L'influence des chefs d'établissement d'enseignement : activité, pouvoir et développement. Congrès international de l'AREF, Université de Bordeaux (33), France.
<https://aref2019.sciencesconf.org/>
56. **Veyrac, H., Murillo, A., Blanc, J. & Asloum, N.** (2019, 28 juin). La coopération provisoires adjoints. Chercheurs pour la mise en place de Parcoursup. Carrefour de la Recherche, ENSFEA, Auzeville (31), France.
<http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/>
57. Viallet, F. & **Panissal, N.** (2019, 3-5 juillet). Ethique de l'informatique : un nouveau concept à enseigner ? Congrès international de l'AREF. Université de Bordeaux (33), France.
<https://aref2019.sciencesconf.org/>
58. Vidal, M. & **Panissal, N.** (2019, 27-31 mai). Le sens corporel, au service d'une créativité éthique. 87ème Congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS) "Engager le dialogue savoirs-sociétés". Université du Québec, Gatineau (Canada).
<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/514/c>
59. Zahm, F., Alonso-Ugaglia, A., Del'Homme, B., **Gafsi, M.** & Scordia, C. (2019, 12-13 décembre). Evaluation de la performance économique globale des exploitations agricoles : cadre conceptuel et applications. 13èmes journées de recherche en sciences sociales, Bordeaux (33), France.
<https://www.hdigitag.fr/event/jrss-2019-13emes-journees-de-recherche-en-sciences-sociales/>