

ARTICLES DANS DES REVUES AVEC COMITE DE LECTURE REPERTORIEES (ACL)

PERIODE 2014 - 2018

2014

1. Allaire, G. & Dervillé, M. (2014). Change of competition régime and régional innovatrice capacitives : Evidence from d'Airy restructurant in France. *Food Policy*, 499, 347-360.
2. Allaire, G. & Dervillé, M. (2014). Quelles perspectives pour les filières laitières de montagne après la suppression des quotas laitiers ? Une approche en termes de régime de concurrence. *Productions Animales*, 27 (1), 17-30.
3. Abernot, Y. (2014). Quel espoir pour l'ESPE ? *L'année de la recherche en Sciences de l'éducation*, 2 (14), 177-180.
4. Cancian, N. & Simonneaux, L. (2014). Des cartographies de la controverse sur l'usage des pesticides : un préalable à la révélation d'indicateurs des points de vue d'enseignants en agronomie et d'élèves en bac pro CGEA et en BTS APV. *Cahiers d'Esquisse*, 5, 94-101.
5. Cincon, X. & Terrieux, A. (2014). Remplacer les agricultrices : une histoire du congé de maternité en agriculture. *Travail, genre et sociétés*, 31, 123-140.
6. Del Corso, J-P., Ben El Ghali M, Nguyen, G. & Képhaliacos, C. (2014). Quelles conditions à l'acceptation d'un dispositif incitatif de politique publique en agriculture ? *Vertigo*, 20.
7. Ducamp, C. & Simonneaux, L. (2014). Connaissances et opinions des enseignants de l'Enseignement Agricole sur la chimie verte et le plan Ecophyto 2018, *Cahiers d'Esquisse*, 5, 102-110.
8. Gafsi, M. & Favreau, J.L. (2014). Durabilité et logiques de fonctionnement des exploitations en agriculture biologique. *Economie Rurale*, 339-340, 129-143
9. Gardiès, C. (2014). Construction et partage des savoirs de l'information-documentation : le cas de professeurs-documentalistes en France. *AIDA Informazioni*, ½, 27-42.
10. Hervé N., Venturini, P. & Albe V. (2014). Comparaison de séances mettant en jeu un savoir traditionnel et un savoir controversé : une étude de cas en physique. *Cahiers d'Esquisse*, 5, 146-154.
11. Hervé N., Venturini, P., Albe, V. (2014). La construction du concept d'énergie en cours de physique : analyse d'une pratique ordinaire d'enseignement. *Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 10, 123-152.
12. Hervé N. (2014). Cartographier des controverses pour apprendre la complexité des technosciences : l'étude des gaz de schiste en lycée agricole. *Revue francophone du Développement durable*, 4, 155-170.
13. Jacob, S., Immer, A., Leclaire, S., Parthuisot, N., Ducamp, C., Espinasse, G. & Heeb, P. (2014). Uropygial gland size and composition varies according to experimentally modified microbiome in Great tits. *BMC Evolutionary Biology*, 14, 134.
14. Leclaire, S., Van Dongen, W.F.D., Voccia, S., Merklings, T., Ducamp, C., Hatch, S.A., Blanchard, P., Danchin, E. & Wagner, R.H. (2014). Preen secretions encode information on MHC similarity in a monogamous seabird *Biology Letters*, 4, 6920.
15. Marcel, J.F. & Murillo, A. (2014). Analyse du fonctionnement de collectifs d'enseignants : proposition méthodologique. *Questions Vives*. 21
16. Morin, O., Cancian, N., Sarda, A., Simonneaux, L. & Simonneaux, J. (2014). Suivre le processus et résultats de la construction de raisonnements sur des Questions Socialement Vives par des élèves/étudiants : propositions de trois variations méthodologiques. *Revue francophone du Développement durable*, 4, 49-65.
17. Morin, O., Simonneaux, L. & Simonneaux, J. (2014) Participation à l'expertise collective d'une question environnementale socialement vive : apports et limites de divers dispositifs en formation d'enseignants de sciences *Cahiers d'Esquisse*, 5, 185-192.
18. Morin, O., Simonneaux, L., Simonneaux, J., Tytler, R. & Barraza, L. (2014). Developing and using an S3R model to analyse reasoning in web-based cross-national exchanges on sustainability. *Science Education*, 98, 3.
19. Nadzana, A. R., Magro, A., Bedoussac, L., Justes, E., Journet, E.-P., Hemptinne, J-L. (2014). Is there an associational resistance of winter pea-durum wheat intercrops towards *Acyrtosiphon pisum* Harris ? *Journal of Applied Entomology*, 138 (8), 577-585., DOI : 10.1111/jen.12119

20. **Panissal, N.** (2014). Le débat sur des QSV : un outil pour une éducation post-moderne. *Revue francophone du Développement durable*, 4, 34-47.
21. Saharaoui, L., **Hemptinne J-L.** & **Magro, A.** (2014). Biogéographie des coccinelles (Coleoptera : Coccinellidae) d'Algérie. *Entomologie Faunistique*, 67, 147-164.
22. **Sahuc, P.** (2014). Éduquer à représenter démocratiquement ? *Cahier du CERFEE*, 36.
23. **Simonneaux, J.** (2014). Apprendre à construire des solutions ensemble dans un monde de plus en plus complexe. *Repères*, 65, 157-285.
24. **Simonneaux, J.** & **Simonneaux, L.** & Legardez, A. (2014). Les Questions Socialement Vives, une perspective de recherche didactique engagée. *Revue francophone du Développement durable*, 4, 3-5.
25. **Simonneaux, L.** & **Simonneaux, J.** (2014). Panorama de recherches autour de l'enseignement des Questions Socialement Vives. *Revue francophone du Développement durable*, 4, 109-127.
26. **Simonneaux, L.** & **Simonneaux, J.** (2014). The emergence of recent science education research and its affiliations in France. *Perspectives in Science*, 2, 55-64.
27. Vidal, M. & **Simonneaux, L.** (2014). Conceptions de l'animal au regard de la dialectique objet/sujet. *Cahier du CERFEE*, 36.

2015

1. **Abernot, Y.** (2015) : Evaluation et Changement. *Questions vives*, 23.
2. **Abernot, Y.** & Bedin, V. (2015). Changement d'évaluation. Evaluation du changement. *Questions vives*, 23.
3. **Bedoussac, L.**, Journet, E.-P., Hauggaard-Nielsen, H., Naudin, C., Corre-Hellou, G., Jensen, E. S., Prieur, L. & Justes, E. (2015). Ecological principles underlying the increase of productivity achieved by cereal-grain legume intercropping in organic farming. *Agronomy for Sustainable development*. 35 (3), 911-935.
4. **Blanc, J.**, **Murillo, A.**, **Sahuc, P.** & **Veyrac, H.** (2015). Le climat scolaire ... Dès les premiers cours. *Les Cahiers Pédagogiques*, 523, 30-31.
5. **Blanc, J.**, **Murillo, A.**, **Sahuc, P.** & **Veyrac, H.** (2015). Le climat scolaire ... Dès les premiers cours. *Les Cahiers Pédagogiques*, 523, 30-31.
6. **Del Corso J-P.**, **Képhaliacos C.** & Plumecocq G. (2015). Legitimizing Farmers' New Knowledge, Learning and Practices through Communicative Action : Application of an Agro-Environmental Policy. *Ecological Economics*, 117, 86-96.
7. **Ducamp C.** & **Ramon-Portugal, F.** (2015). L'armement chimique des insectes. *L'actualité Chimique*, 17 (392), 1.
8. Dupont P. & **Panissal, N.** (2015). Le genre du débat sur une question socialement vive. *Education et Didactique*. 9 (2), 27-49
9. Duru, M., Théron, O., Martin, G., Martin-Clouaire, R., **Magne, M-A.**, Justes, E., Journet, E.P., Aubertot, J.N., Savary, S., Bergez, J.E. & Sarthou, J.P. (2015). How to implement biodiversity-based agriculture to enhance ecosystem services : a review. *Agronomy for Sustainable Development*. 35, 1259-1281.
10. **Fauré, L.**, **Gardiès, C.** & Marcel, J.F. (2015). Dispositif de médiation numérique des savoirs professionnels en situation de classe : le cas d'enseignants novices en sciences et techniques des agroéquipements. *Distance et médiation des savoirs*, 12, 2264-7228.
11. **Frayse, B.** (2015). Accompagner le changement de la maternelle à l'université : un métier émergent ? *Cahiers du CERFEE*, 38.
12. **Gardiès, C.** & Rinaudi, J.L. (2015). Médiation numérique des savoirs. *Distance et médiation des savoirs*, 12, 2264-7228.
13. **Gardiès, C.** & **Fabre, I.** (2015). Médiation numérique des savoirs : de la diffusion d'informations à la construction de connaissances, le cas d'une « classe inversée ». *Distance et médiation des savoirs*, 12, 2264-7228.
14. **Gardiès, C.** & Venturini, P. (2015). Analyse didactique d'une séance d'enseignement sur le concept de document. *Spirale*, 55, 17-37.
15. **Guétat-Bernard, H.** (2015). Working Women and Gender Relations in Family Farming : Analyzing Similarities between France and Cameroon. *Revue Tiers Monde*, 221, 89-106.
16. Jacob, S., Parthuisot, N., Vallat, A., **Ramon-Portugal, F.**, Helfenstein, F. & Heeb, P. (2015). Microbiome affects egg carotenoid investment, nestling development and adult oxidative costs of reproduction in Great tits. *Functional Ecology*, 29 (8), 1048-1058.

17. Jensen, E. S., **Bedoussac, L.**, Carlsson, G., Journet, E.-P., Justes E. & Hauggaard-Nielsen, H. (2015). Enhancing Yields in Organic Crop Production by Eco-Functional Intensification. *Sustainable Agricultural Research*, 4 (3), 42-50.
18. Lefevre G., **Murillo A.** & **Fabre I.** (2015). L'étude des pratiques d'enseignement à travers l'analyse de la structure et des fonctions du système d'instruments mobilisés par l'enseignant. *TransFormations*, 12, 1967-1075.
19. **Levy, R.** & Talbot, D. (2015). Control by proximity : evidence from the aerospace valley competitiveness cluster. *Regional studies*, 49 (6), 955-972.
20. **Lipp, A.**, Vidal, M. & **Simonneaux, L.** (2015). Comment les prescriptions et les manuels scolaires de l'enseignement de l'agriculture prennent en compte (ou non) la vivacité de la question socialement vive du bien-être animal en élevage ? *Revue francophone du Développement durable*, 4, 127-141.
21. Lorey T. & **Albouy J.** (2015), Perspective générationnelle de la consommation de vin en France : une opportunité pour la segmentation, *Décisions Marketing*, 79, 95-114.
22. Martin, G. & **Magne, M-A.** (2015). Agricultural diversity to increase adaptive capacity and reduce vulnerability of livestock systems against weather variability - A farm-scale simulation study. *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 199, 301-311.
23. Martini, X., Garrigues, J. -F. & **Hemptinne, J-L.** (2015). Egg cannibalism by ladybird larvae is less frequent than expected from the nutritional benefit accrued to cannibals. *Journal of Applied Entomology*, 139 (8), 609-317.
24. Mikić A., Čupina B., Rubiales D., Mihailović V., Šarūnaitė L., Fustec J., Antanasović S., Krstić D., **Bedoussac L.**, Zorić L., Dorđević V., Perić V. & Srebrić M. (2015). Models, developments and perspectives of mutual legume intercropping. *Advances in agronomy*, 130, 337-419.
25. **Sahuc, P.** (2015). Contribuer à une sociologie de la jeunesse. *Spécificités*, 8.
26. Sentis, A., **Ramon-Portugal, F.**, Brodeur, J. & **Hemptinne, J-L.** (2015). The smell of change : warming affects species interactions mediated by chemical information. *Global change biology*, 21 (10), 3586-3594.
27. **Veyrac, H.** & **Blanc, J.** (2015). Relations professeurs-élèves en lycée. Trois stratégies d'enseignants mises en débat. *Education et Formations*, 88-89, 185-200.

2016

1. **Bories, O.** (2016). Filmer l'artificialisation d'une terre agricole périurbaine. Observer et analyser le changement d'affectation spatiale, la transformation paysagère et les jeux d'acteurs. *Projet de paysage*, 13, 25p
2. **Branciard, L.** (2016). Aménagements des examens pour les élèves en situation de handicap. Le cas de la dictée pour l'épreuve du brevet des collèges. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 74, 55-65.
3. **Branciard, L.**, Mias, C. & Benoit, H. (2016). Vers une évaluation scolaire inclusive ? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 74, 5-170.
4. Breeze, T D., **Gallai, N.**, Garibaldi, L A. & Li Xui, S. (2016). Economic Measures of Pollination Services : Shortcomings and Future Directions. *Trends in Ecology & Evolution*, 31 (12), 927-939.
5. **Dervillé, M.**, Allaire, G., Maigné, É. & Cahuzac, E. (2016). Internal and contextual drivers of dairy restructuring : evidence from French mountainous areas and post-quota prospects. *Agricultural Economics*, 48 (1), 91-103.
6. Chaput, B., Hadidou, H. & **Ducamp, C.** (2016). Compte rendu d'un travail interdisciplinaire Fonctions statistique et hydrostatique. *Repères IREM*, 102, 13-33.
7. Ferrer, A., Dixon, A.F.G. & **Hemptinne, J-L.** (2016). Habitat or prey specialization in predatory ladybird beetles : a case study of two closely related species. *Journal of Applied Entomology*, 140 (3), 199-208.
8. **Fontorbes, J-P.** & **Granié, A-M.** (2016). Chercheurs de champs. *Entrelacs*, 2, 5-9.
9. **Fontorbes, J-P.** & **Granié, A-M.** (2016). Herencia. Une errance sociologique et artistique. *Entrelacs*, 2, 149-160.
10. Hudin, N.S., Strubbe, D., Teyssier, A., De Neve, L., **White, J.**, Janssens, G.P.J. & Lens, L. (2016). Predictable food supplies induce plastic shifts in avian scaled body mass. *Behavioral Ecology*, 27 (6), 1833-1840.
11. Lecompte, E., Bouanani, M.A, **Magro, A.** & Crouau-Roy, B. (2016). Genetic diversity and structuring across the range of a widely distributed ladybird : focus on rear-edge populations phenotypically divergent. *Ecology and Evolution*, 6 (15), 5517-5529.
12. **Lescano, A.** (2016). Le sujet dans la langue. Théorie des blocs sémantiques et théorie argumentative de la polyphonie. *Verbum*, Tome XXXVIII, 1-2, 194.

13. **Lescano, A.** (2016). Théorie des blocs sémantiques et théorie argumentative de la polyphonie. Introduction. *Verbum*, Tome XXXVIII, 1-2, 3-29.
14. Lesne, P., Cazalé-Debat, L., **Ramon-Portugal, F.**, Trabalon, M. & Jeanson, R. (2016). Early experience and social performance in spiderlings. *Animal Behaviour*, 122, 9-16.
15. Maciuk, A., Vasquez-Ocmin, P., **Ramon-Portugal, F.**, **Espinasse, G.**, Poupon, E. & Magro, A. (2016). Characterization of alkaloids and carotenoids, a defence cocktail on Coccinellidae eggs' surface. *Planta médica*, 81 (S01), 613.
16. **Magne, M-A.**, Thénard, V. & Mihout, S. (2016). Initial insights on the performances and management of dairy cattle herds combining two breeds with contrasting features. *Animal : The International Journal of Animal Biosciences*, 10 (5), 892-901.
17. Manier, C. & **Abernot, Y.** (2016). Contribution à l'évaluation de l'activité professionnelle sur la base d'une CAH. Le cas des éducateurs spécialisés. *Mesure et évaluation*, 39 (2), 39-58.
18. Martin, G., Moraine, M., Ryschawy, J., **Magne, M-A.**, Asai, M., Sarthou, J.-P., Duru, M. & Therond, O. (2016). Crop-livestock integration beyond the farm level. *Agronomy for Sustainable Development*, 36 (53), 21p.
19. Méttral, J.F., David, M., Prévost, P., Olry, P. Chrétien, F., **Cancian, N.**, Frère, N. & **Simonneaux, L.** (2016). Ruptures ou ajustements provoqués entre pratiques agricoles et enseignement de ces pratiques - implantation et gouvernance de la réforme "produire autrement". *Formation Emploi*, 135, 25-48.
20. Piou, V., Tabart, J., Urrutia, V., **Hemptinne, J-L.** & Vetillard, A. (2016). Impact of the Phoretic Phase on Reproduction and Damage Caused by *Varroa destructor* (Anderson and Trueman) to Its Host, the European Honey Bee (*Apis mellifera* L.). *PlosOne*, 11 (4), e0153482.
21. Ricome, A., Chaib, K., Ridier, A., **Képhaliacos, C.** & Carpy-Goulard, F. (2016). The role of marketing contracts in the adoption of low-input production practices in the presence of income supports. *Journal of Agricultural and Resource Economics*, 41 (3), 347-371.
22. Roy, H.E., Brown, P.M.J., Adriaens, T., Berkvens, N., Borges, I., **Magro, A.** & al. (2016). The harlequin ladybird, *Harmonia axyridis* : global perspectives on invasion history and ecology. *Biological Invasions*, 18 (4), 997-1044.

2017

1. **Albouy J.** (2017), Emotions et comportements prosociaux : étude de l'efficacité des campagnes humanitaires choc, *Recherche et Applications en Marketing*, 32, 2, 5-26.
2. **Asloum, N.** & Guy, D. (2017). La recherche collaborative en éducation et formation Instrument ou enjeu éthique de la recherche. *Phronesis*, 6 (1 et 2), 74-87.
3. **Bedoussac, L.**, Tribouillois, H., Plaza Bonilla, D., Journet, E.-P. & Justes, E. (2017). Designing and evaluating arable cropping systems with cash and cover crop legumes in sole crop and intercrop to improve nitrogen use efficiency. *Agricultural Research and Technology*, 12 (2), 1-3., DOI : 10.19080/ARTOAJ.2017.12.555842
4. Bernela, B. & **Lévy, R.** (2017). Collaboration networks within a French cluster : Do partners really interact with each other ? *Journal of Regional Science*, 96 (1), 115-138.
5. Bernela, B. & **Lévy, R.** (2017). Modalités de coordination de projets collaboratifs pour l'innovation : entre interactions en face-à-face et interactions à distance. *Revue d'économie régionale et urbaine*, 2, 289-324.
6. Berthelot, K., **Portugal, F. R.** & Jeanson, R. (2017). Caste discrimination in the ant *Odontomachus hastatus* : What role for behavioral and chemical cues ? *Journal of Insect Physiology* N°98, pp. 291-300
7. Berthelot, K., **Portugal, F. R.** & Jeanson, R. (2017). Onset of fights and mutual assessment in ant founding queens. *Journal of Experimental Biology*, 220 (5), 750-753.
8. Bestion, E., Jacob, S., Zinger, L., Gesu, L. D., Richard, M., **White, J.**, & Cote, J. (2017). Climate warming reduces gut microbiota diversity in a vertebrate ectotherm. *Nature Ecology & Evolution*, 1, 161.
9. **Bories, O.** & **Rue, M.** (2017). Quand des agriculteurs agroforestiers haut-garonnais nous parlent d'arbres et de paysage. *Projets de paysage*, 16.
10. Bosdeveix, R., Graça S. Carvalho, Clément, P., Colin, P., Albine Courdent, A., Egginger, J-G., Hagège, H., Maron, V., **Panissal, N.** & Saltiel, E. (2017). Education à la pensée éthique à l'école par le débat : les apports générés dans la construction d'une éthique de la justice et la vulnérabilité. *Recherche en didactique des sciences et des technologies*.

11. Debaeke P., **Bedoussac L.**, Bonnet C., Bret-Mestries E., Seassau C., Gavaland A., Raffailac D., Tribouillois H., Vericel G. & Justes E. (2017). Sunflower crop : environmental-friendly and agroecological. *OCL*, 24 (3), D334.
12. **Del Corso J-P.**, Nguyen G. & **Képhaliacos C.** (2017). Acceptance for Payment for Ecosystem Services programs : the Decisive Influence of Collective Action. *Environmental Values*, 26 (2), 177-202.
13. **Dervillé, M.**, Allaire, G., Maigné, E. & Cahuzac, E. (2017). Internal and contextual drivers of dairy restructuring : evidence from French mountainous areas and post-quota prospects. *Agricultural Economics*, 48 (1), 91 - 103.
14. **Fauré L.**, **Gardiès, C.** & Marcel, J.F. (2017). Formation des enseignants : apprentissages professionnels d'enseignants novices au travers de régulations en situation de classe. *Formation et Profession*, 25 (3), 72-89.
15. **Fauré L.**, **Gardiès, C.** & Marcel, J.F. (2017). Référentialité et découpage des savoirs dans l'enseignement professionnel agricole. Le cas de l'information-documentation et des sciences et techniques des agroéquipements. *Spirale*, 59, 71-83.
16. France, B., Birdsall, S. & **Simonneaux, L.** (2017). Developing socially robust knowledge. Using Actor-Network Théory to unravel a complex issus. *International Journal of science Education*. 39.
17. **Gafsi, M.** (2017). Les stratégies de diversification des exploitations agricoles. Enseignements théoriques et empiriques. *Economie Rurale*, 360, 43-63.
18. **Guétat-Bernard, H.** & Lapeyre, N. (2017). Les pratiques contemporaines de l'empowerment. Pour une analyse des interactions entre pratiques et théories, individu-e-s et collectifs. *Cahiers du Genre*, 63, 5-22.
19. Kasmí, A., Hammami, M, Raoulison. EG, Abderrabba, M, Bouajila, J. & **Ducamp, C.** (2017). Chemical Composition and Behavioral Effects of Five Plant Essential Oils on the Green Pea Aphid *Acyrtosiphon pisum* (Harris) (Homoptera : Aphididae). *Chemistry & Biodiversity*, 14 (5), e1600464.
20. Katsanis, A., Magro, A., **Ramon-Portugal, F.**, Kenis, M. & Babendreier, D. (2017). Chemical defences of native European coccinellid eggs against intraguild predation by the invasive Asian coccinellid, *Harmonia axyridis* (Pallas), *BioControl*, 62 (3), 385-396.
21. Lefevre, G. & **Murillo, A.** (2017). Evolution de l'activité d'enseignement en cours d'année : analyse à partir de la théorie de la conceptualisation dans l'action. *Education et Didactique*, 11 (3), 73-99.
22. **Lipp, A.** & **Simonneaux, L.** (2017). Comment favoriser le développement de l'activité d'enseignants en prise avec la question du bien-être animal en élevage ? *Recherche en éducation*, 28, 54-69.
23. **Magro, A.**, Hill, M.H., Gomez, M.C. & **Hemptinne, J-L.** (2017). Is assessment of oviposition sites using conspecific larval cues a general mechanism in aphidophagous ladybirds (Coccinellidae) ? *Journal of Applied Entomology*, 141 (3), 235-240.
24. Martin G, **Magne, M-A.** & Cristobal, M.S. (2017). An Integrated Method to Analyze Farm Vulnerability to Climatic and Economic Variability According to Farm Configurations and Farmers' Adaptations. *Front. Plant Sci*, 8, 1-16.
25. Mathieu, B., Crouzil, A. & **Puel, J-P.** (2017). Interactive segmentation : a scalable superpixel-based method. *Journal of Electronic Imaging*, 26 (6), 1-18.
26. Morin, O., **Simonneaux, L.** & Tytler, R. (2017). Engaging with Socially Acute Questions : Development and validation of an Interactional Reasoning Framework. *Journal of research in Science Teaching*, 54 (7), 825-851.
27. **Murillo, A.**, **Blanc, J.**, **Veyrac, H.** & **Sahuc, P.** (2017). Professions des parents? Loisirs? Projet? Pratiques et regards croisés d'enseignants et d'élèves sur les fiches de renseignements. *Education et Socialisation (CERFEE)*, 45.
28. **Nedelec, L.**, **Simonneaux, L.** & Molinatti, G. (2017). Des incertitudes socio-épistémiques aux incertitudes professionnelles : les enseignants face à la question socialement vive de la transition agro-écologique. *Spirale*, 60, 49-58.
29. Nunez Moscoso, J. & **Murillo, A.** (2017). La difficulté dans le travail enseignant : un thème de recherche aux objets pluriels. *Penser l'éducation*, 40, 59-86.
30. **Panissal N.** (2017). L'éducation à la pensée éthique : effets de genre. *Recherche en didactique des sciences et des technologies*, 16, 161-184.
31. **Panissal, N.** & Strouk, H. (2017). Laïcité et fait religieux : conduire le débat avec les élèves : quels dispositifs ? *Education et Socialisation (CERFEE)*, 46.
32. **Puel, J-P.**, Mathieu, B. & Crouzil, A. (2017). Applications mobile et Web pour les observatoires photographiques du paysage. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, 22 (5), 59-68.
33. Sentis, A., **Hemptinne, J-L.** & Brodeur, J. (2017). Non-additive effects of simulated heat waves and predators on prey phenotype and transgenerational phenotypic plasticity. *Global Change Biology*, 23 (11), 4598-4608.

34. **Simonneaux, L.** (2017). Beyond the polemic, to complete the consensual macro approach of the Nature Of Science with the micro approach of the researches on the front of research. Au-delà de la polémique, compléter l'approche macro consensuelle de la NOS avec l'approche micro de la recherche en train de se faire. *Canadian Journal of Science, Mathematics & Technology Education*, 17, 58-65.
35. **Simonneaux, L. & Simonneaux, J.** (2017). STEPWISE as a vehicle for scientific and political educ-action ? *Cultural studies of sciences education*, 14 (16), 565-587.
36. Susset, E., **Magro, A. & Hemptinne, J-L.** (2017). Using Species Distribution Models to locate animal aggregations : a case study with *Hippodamia undecimnotata* (Schneider) overwintering aggregation sites. *Ecological Entomology*, 42 (3), 345-354.
37. Susset, E., **Magro, A. & Hemptinne, J-L.** (2017). Overwintering Sites Might not be Safe Haven for *Hippodamia undecimnotata* (Schneider). *The Coleopterists Bulletin*, 71 (3), 556-564.

2018

1. Akimowicz, M. & **Képhaliacos, C.** (2018). Coordonner la construction territoriale par une vision du futur. Les dynamiques d'investissement agricole dans l'InterScot toulousain. *Économie rurale*, 3 (365), 29-50.
2. **Albouy J.** & Décaudin J.M. (2018), Age differences in responsiveness to shocking prosocial campaigns, *Journal of Consumer Marketing*, 35, 3, 328-339.
3. Baccar, M., Bouaziz, A., Dugue, P., **Gafsi, M.** & Le Gal, P. (2018). The determining factors of farm sustainability in a context of growing agricultural intensification. *Agroecology and sustainable food systems*, 43(4), 386-408.
4. **Bories, O.**, Dumat, C. & Sochacki, L. (2018). Introduction. *VertigO*, 31.
5. **Bories, O.**, Dumat, C., Sochacki, L. & Aubry, C. (2018). Les agricultures urbaines durables : un vecteur pour la transition écologique. *VertigO*. 31.
6. **Bories, O.**, **Fontorbes, J-P.** & **Granié, A-M.** (2018). Quand l'agriculture prend de la hauteur. Filmer au jardin potager sur le toit de la clinique Pasteur à Toulouse. *VertigO*. 31.
7. **Bories, O.**, Ribault, C., Causse-Kaposztas, F., Houte, S., Barbeau, E., Bouhet, E. & Faure, C. (2018). L'habitant-chercheur : nouvelle figure des sciences impliquées. *Projets de paysage*, 18.
8. Consales, JN. & **Bories, O.** (2018). Expériences d'agricultures urbaines et aménagement. *VertigO*, 31.
9. Cruz-González, G., Julcour, C., Chaumat, H., Bourdon, V., **Ramon-Portugal, F.**, Gaspard, S., & al. (2018). Degradation of chlordecone and beta-hexachlorocyclohexane by photolysis, (photo-) fenton oxidation and ozonation. *Journal of Environmental Science & Health*, 53 (2), 121-125.
10. Diendéré, A. Nguyen, G., **Del Corso, J-P.** & **Képhaliacos, C.** (2018). Modeling the Relationship Between Pesticide Use and Farmers' Beliefs about Water Pollution in Burkina Faso. *Ecological Economics*, 151, 114-121.
11. Ducrot, C., Adam, C., Beaugrand, F., Belloc, C., Blhum, J., Chauvin, C., Cholton, M., Collineau, J., Faisnel, J., Fortané, N., Frappat, B., Hellec, F., Hemonic, A., Joly, N., Lhermie, G., **Magne, M-A.**, Paul, M., Poizat, A., Raboisson, D., Rousset, N. (2018). Apport de la sociologie à l'étude de la réduction d'usage des antibiotiques, *Production Animale*, 31 (4), 307-324
12. Dupont, P., Guy, D & **Fabre, I.** (coord.). (2018). Mêlées et démêlés, 50 ans de recherches en sciences de l'éducation. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 40. 186p. <http://pum.univ-tlse2.fr/~no-40-Melees-et-demeles-50-ans-de-.html>
13. Eychenne. C. & **Bories. O.** (2018). Les associations foncières pastorales dans les Pyrénées : mises en formes et préférences paysagères. *Projet de Paysage*, 17.
14. **Gardiès C.** (2018). Approche de quelques concepts en information-documentation dans leur relation au "fait numérique" *AIDA informazioni*, 83-107
15. **Gardiès, C.** & Piot, T. (coord.). (2018). Dispositif et médiation : objet scientifique ou démarche de recherche ? *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 40. 25-36. http://pum.univ-tlse2.fr/IMG/pdf/Sommaire_-_EDU40.pdf
16. **Hervé, N.**, **Gardiès, C.** & **Ducamp, C.** (2018). Analyse d'un dispositif de recherche collaborative dans l'enseignement agricole. *Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 17, 49-72.
17. Jacob S., Sallé L., Zinger L, Chaine A., **Ducamp C.**, Boutault L., Russell A. & Heeb P. (2018). Chemical regulation of body feather microbiota in a wild bird, *Molecular Ecology*, 27(7), 1727-1738

18. Laflotte, L. & **Veyrac, H.** (2018). Edito, Catégorisations en situations d'enseignement et d'apprentissage. *Recherches en éducation*, 33 (3).
19. Lambaré, P., **Dervillé, M.**, & You, G. (2018). Quelles conditions d'accès au marché des éleveurs après les quotas laitiers ? *Economie Rurale*, 2, 55-71.
20. **Lipp, A.** & **Simonneaux, L.** (2018). Savoirs et controverses liés au bien être des bovins : comment les enseignants de zootechnie les prennent-ils en compte. *Recherches en didactique des sciences et des techniques*, 18, 137-160.
21. **Magro, A.**, **Ramon-Portugal, F.**, Facon, B, **Ducamp, C.** & **Hemptinne, J-L.** (2018). The evolution of chemical defenses along invasion routes : *Harmonia axyridis* Pallas (Coccinellidae : Coleoptera) as a case study. *Ecology & Evolution*, 8 (16), 8344 - 8353.
22. Martin, G., Allain, S., Bergez, J.-E., Burger-Leenhard, D., Constantin, J., Duru, M., Hazard, L, Lacombe, C, Magda, D., **Magne, M-A.**, Ryschawy, J, Thénard, V., Tribouillois, H., Willaume, M. (2018). How to Address the Sustainability Transition of Farming Systems ? A Conceptual Framework to Organize Research. *Sustainability*, 10 (6), 1-20. <https://doi.org/10.3390/su10062083>
23. Nozières, M.O., Baritoux, V, Couzy, C., **Dervillé, M.** & al. (2018). Transformations des filières françaises de produits carnés et laitiers : la place des éleveurs en question. *Production Animale*, 31(1), 69-82.
24. **Panissal, N.** & Plégat-Soutjis F. (2018) Éduquer au pouvoir d'agir, contribuer au développement moral du citoyen : écriture de scénarii fictifs. *Le sujet dans la cité*, 1 (Actuels N° 7), 107-118
25. **Panissal, N.** & Vieu, C. (2018). Intérêts et limites de la production de récits fictifs au collège pour une éducation critique à la nano-santé. *Education, Santé, Société*, 4 (2), 135-151.
26. **Panissal, N.** & Vieu, C. (2018). Raisonnements éthiques des enseignants sur une question socialement vive (QSV) de nanomédecine. *Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 18, 161-182.
27. **Piou, V.**, Tabart, J., **Hemptinne, J-L.** & Vetillard, A. (2018). Effect of pollen extract supplementation on the varroaosis tolerance of honey bee (*apis mellifera*) larvae reared in vitro. *Experimental and applied acarology*, 74 (1), 25-41.
28. Prévost, P., **Cancian, N.**, **Simonneaux, L.**, Métral, J.F., David, M. & Olry, P. (2018). Approche plurididactique pour l'élaboration curriculaire dans l'enseignement des sciences techniques en formation professionnelle : proposition à partir de l'exemple de l'agronomie. *Education et Didactique*, 12 (2), 53-71.
29. Raboisson, D., Trillat, P., **Dervillé, M.**, Cahuzac, C., Maigné, E. & al (2018). Defining health standards through economic optimisation : the example of colostrum management in beef and dairy production. *PLoS ONE*, 13 (5)
30. **Sahuc, P.** (2018). Les espaces publics urbains toulousains au prisme de la jeunesse : modes d'appropriation, usages et fonctions. *Enfances, familles, générations*, 30, 1708-6310.
31. Salleh Hudin, N., Teyssier, A., Aerts, J., Fairhurst, GD., Strubbe, D, **White, J.** & al (2018). Do wild-caught urban house sparrows show desensitized stress responses to a novel stressor ? *Biology Open*, 7 (6).
32. Sentis, A., Bertram, R., Dardenne, N., **Magro, A.** & al. (2018). Evolution without standing genetic variation : change in transgenerational plastic response under persistent predation pressure. *Heredity*, 121 (3), 266-281.
33. **Susset, E.C.**, **Hemptinne, J-L.**, Danchin, E., **Magro, A.** & Hull, J.J. (2018). Overwintering aggregations are part of *Hippodamia undecimnotata*'s (Coleoptera : Coccinellidae) mating system. *PLoS ONE*, 13 (6), e0197108.
34. Teyssier, A., Lens, L., Matthysen, E. & **White, J.** (2018). Dynamics of gut microbiota diversity during the early development of an avian host. Evidence from a cross-foster experiment. *Frontiers in microbiology*, 9, 1524.
35. Teyssier, A., Rouffaer, L. O., Saleh Hudin, N., Strubbe, D., Matthysen, E., Lens, L. & **White, J.** (2018). Inside the guts of the city : Urban-induced alterations of the gut microbiota in a wild passerine. *Science of The Total Environment*, 612, 1276-1286.
36. Thomopoulos, R., Moulin, B. & **Bedoussac, L.** (2018). Supporting decision for environment-friendly practices in the agri-food sector International. *Journal of Agricultural and Environmental Information Systems*, 9 (3), 1-21.
37. **Veyrac, H.** & **Blanc, J.** (2018). Étude des catégories opératives pour analyser l'activité d'enseignants. *Recherches en éducation*, 33, 8.
38. **Veyrac, H.** & Laflotte, L. (2018). Approches de la catégorisation en éducation. *Recherches en éducation*, 33.
39. **Veyrac, H.**, **Murillo, A.**, **Blanc, J.** & **Sahuc, P.** (2018). Comment les élèves catégorisent leurs cours/enseignants : Étude des catégories opératives dans une classe de quatrième de l'enseignement agricole. *Recherches en éducation*, 33, 52-66.

40. Viguier L., **Bedoussac L.**, Journet E.-P. & Justes E. (2018). Yield gap analysis extended to marketable yield reveals agronomic and economic performances of organic lentil-spring wheat intercrops. *Agronomy for Sustainable Development*, 38 (5), 39.
41. Yao, Z., Wang, Z., Li J., **Bedoussac, L.**, Zhang, S., Li, Y., Cao, W., Zhai, B., Wang, Z. & Gao, Y. (2018). Screen for sustainable cropping systems in the rain-fed area on the Loess Plateau of China. *Soil and Tillage research*. *Soil and Tillage research*, 176, 26-35.