

# ENS FEA

## DOSSIER DE PRESSE



# RENTREE 2019

 **ENSFEA**  
Ecole Nationale Supérieure de  
Formation de l'Enseignement Agricole



## Focus rentrée 2019



**L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole** accueille, entre septembre et octobre 2019, les 120 futurs enseignants et conseillers principaux d'éducation de l'enseignement agricole lauréats des concours de recrutement 2019.

Ils entament leur formation à l'ENSFEA et se forgent une culture commune riche de leur expérience et histoire personnelles (certains ont déjà enseigné, d'autres jamais), de la diversité de leurs origines (ils viennent de toutes les régions de France et DOM COM) et des matières enseignées (production animale, production végétale, agroéquipement ...).

Ce sont également 220 étudiants accueillis dans les différents masters et licences proposés par l'Ecole dans les domaines de :

- l'enseignement, l'éducation et la formation,
- l'ingénierie de formation et des systèmes d'emplois,
- le développement des territoires, l'environnement et l'alimentation.

### La formation en alternance des fonctionnaires stagiaires

Les enseignants et CPE stagiaires lauréats des concours externes suivent une année de formation en alternance après la réussite à leur concours de recrutement. Cette année de formation alterne :

- des périodes en établissement d'enseignement agricole pour effectuer leur stage en situation professionnelle auprès d'un conseiller pédagogique pour les enseignants / professionnel pour les CPE
  - des temps de formation à l'ENSFEA permettant aux stagiaires d'acquérir progressivement les compétences professionnelles nécessaires pour exercer en pleine responsabilité après titularisation
- Il s'agit de 10 semaines de formation pour les lauréats aux concours externes. Les Lauréats des concours internes suivent quant à eux 6 semaines de formation durant leur année de stage dont 2 semaines auprès d'un conseiller pédagogique dans un établissement différent de celui où ils exercent.

## Se former aux métiers de l'enseignement et de l'éducation

Le Master MEEF constitue la colonne vertébrale de la formation des enseignants et des CPE. C'est une formation de 2 ans à la fois universitaire et professionnalisante.

Le Master MEEF proposé par l'ENSFEA vise à former à l'exercice des activités d'un enseignant ou d'un conseiller principal d'éducation (en fonction de la mention choisie) dans l'enseignement agricole. Il articule des enseignements théoriques et pratiques (aspects disciplinaires, didactiques et professionnels) avec une dimension recherche.

Il comporte également des stages d'observation et de pratique accompagnée (en master 1) et en responsabilité (en master 2).

### Master MEEF formation initiale par apprentissage

Le Master 1 MEEF est accessible par la voie de la formation initiale par apprentissage. Deux stagiaires en éducation socio-culturelle suivent cette nouvelle modalité de formation en cette rentrée.

Le contrat d'apprentissage dans le cadre de ce diplôme présente plusieurs avantages pour l'apprenti :

- ▶ une bonne préparation au métier grâce à une formation en alternance dès la première année de master ;
- ▶ de meilleures conditions de préparation au concours;
- ▶ un revenu assuré tout en suivant sa formation.



Découvrir toute l'offre de formation sur [www.ensfea.fr](http://www.ensfea.fr)

**LES INSCRIPTIONS  
AUX CONCOURS  
DE RECRUTEMENT  
DES CPE  
ET DES ENSEIGNANTS  
SONT OUVERTES !**

- Concours externes et 3e concours de PCEA, PLPA et concours externe de CPE :  
**du 3 octobre au 4 novembre 2019**

- Concours internes de CPE, PCEA, PLPA :  
**du 8 novembre au 12 décembre 2019**

Inscriptions sur le site  
[www.concours.agriculture.gouv.fr](http://www.concours.agriculture.gouv.fr)



## Une « Ecole ressource » pour accompagner la rénovation des diplômes

D'octobre 2018 à avril 2019, l'inspection de l'enseignement agricole et l'ENSFEA ont animé en inter-région 6 sessions d'accompagnement de la rénovation du baccalauréat professionnel « Conduite et gestion de l'entreprise agricole » (CGEA). Ces sessions de formation qui regroupaient des enseignants de la filière CGEA, visaient à accompagner les changements de pratiques des enseignants pour préparer les élèves aux épreuves E5 et E6 du bac professionnel CGEA. Plusieurs ressources (vidéos, supports en ligne, mémento ...) ont été produites pour accompagner les sessions de formation ou à l'issue de ces sessions.

«Ressources en ligne sur chlorofil.fr»

## MEMENTO EPREUVE E5



### Baccalauréat professionnel conduite et gestion de l'entreprise agricole

Ce mémento a été élaboré suite aux 6 sessions d'accompagnement de la rénovation du baccalauréat professionnel CGEA animées par l'ENSFEA et l'inspection de l'enseignement agricole en inter-région entre novembre 2018 et avril 2019.

#### POINTS DE VIGILANCE

A quelle échelle d'analyse se situe l'E5 ?

Il est important de distinguer les échelles d'analyse des épreuves E7, E5 et E6.

Le CCF 3 de l'épreuve E7 se situe à l'échelle des opérations techniques que le candidat réalise et explicite.

L'épreuve E5 se situe à l'échelle du processus de production et des itinéraires techniques avec la justification des choix techniques réalisés par le maître de stage (d'apprentissage). Les pistes d'évolution présentées portent sur des choix techniques afin d'améliorer ou de préserver une ressource naturelle commune.

L'épreuve E6 se situe à l'échelle du pilotage de l'entreprise de stage. A partir de l'identification de points forts et/ou de points faibles, la piste d'évolution discutée à l'oral se situe à l'échelle de l'entreprise.

#### PRESENTATION DE L'EPREUVE

L'épreuve E5 est une épreuve terminale affectée d'un coefficient 2 visant l'évaluation de la capacité C5 :

Capacité C5 visée : Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système de production

C5.1. Définir des actions de préservation ou d'amélioration de l'état des ressources dans l'agroécosystème

C5.2. Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un processus de production

Il s'agit d'une épreuve orale s'appuyant sur 4 fiches techniques produites par le candidat. L'épreuve est adaptée au support de formation «polyculture élevage» ou «grandes cultures» et en lien avec l'entreprise du stage principal ou complémentaire (3 semaines minimum).

Elle a une durée maximum de 25 minutes pour les candidats ne disposant pas d'aménagement aux épreuves et se déroule en deux temps :


- une présentation d'une durée de 5 minutes sans diaporama,
- un entretien avec les examinateurs d'une durée de 20 minutes prenant appui sur la présentation orale et les 4 fiches.

Les examinateurs sont :

- pour le support de formation « polyculture élevage » : un enseignant d'agronomie et un enseignant de zootechnie,
- pour le support de formation «grandes cultures» : un enseignant d'agronomie et un enseignant d'agroéquipement.

L'évaluation est réalisée à partir de la grille critériée nationale polyculture-élevage ou grandes cultures.

1



**Foire aux questions en ligne**

[www.ensfea.fr/appui/renovation-bac-stav/](http://www.ensfea.fr/appui/renovation-bac-stav/)



Retrouvez l'ensemble des documents utilisés lors de sessions institutionnelles de lancement et ressources produites à la suite des sessions d'accompagnement sur [chlorofil.fr](http://chlorofil.fr)

La mission d'appui à l'enseignement technique agricole constitue une des missions principales de l'ENSFEA. Elle est assurée par une équipe de formateurs de l'ENSFEA dans le cadre du dispositif national d'appui (DNA) pilotée par le ministère en charge de l'Agriculture.

A l'interface de la recherche, de la formation et du développement, elle est structurée autour de trois thématiques :

- ▶ enseigner à produire autrement
- ▶ innovation pédagogique
- ▶ vivre ensemble

## Se former tout au long de la vie

L'ENSFEA développe une offre de formation continue (stages nationaux, régionaux ou en établissement) en lien avec l'appui et en réponse aux nouvelles attentes (évolutions des pratiques enseignantes, numérique éducatif, handicap, mise en œuvre des diplômes renouvelés ...). Près de 45 stages composent l'offre PNF 2020.

 Retrouvez le détail des formations dans la plaquette jointe au dossier de presse de rentrée.

## Valorisation des travaux des GAP

Face aux préoccupations professionnelles des enseignants et des besoins repérés au sein du système éducatif agricole, les « Groupes d'Animation et Professionnalisation » (GAP) produisent des ressources diffusées à partir de différents supports : sites web, newsletter .... Ils réinvestissent également leurs travaux dans des actions de formation continue proposées par l'ENSFEA dans le cadre du Programme Régional de Formation Continue. En 2019, une quinzaine de stages régionaux a été animée par des membres des GAP (GAP dys, documentation, lettres, physique-chimie...)



Retrouvez la liste des GAP, les sites pédagogiques associés et les noms des animateurs ENSFEA sur [ensfea.fr](http://ensfea.fr) - rubrique « Appui »

### Un nouveau site web : «AccessLab»

Le site AccessLab est un nouvel espace en ligne destiné à accompagner les équipes éducatives pour accueillir, accompagner et insérer des apprenants en situation de handicap dans une démarche inclusive.

Il comporte :

- ▶ des informations sur les activités et les ressources du GAP Dys de l'ENSFEA (Groupe d'Animation et de Professionnalisation sur les troubles Dys),
- ▶ un guide publié par la DGER en juillet 2018 : « Rendre accessible à sa mesure »,
- ▶ une valorisation des projets inclusifs des établissements,
- ▶ des actualités et du calendrier des formations (programmes de formations nationales et régionales) sur le thème du handicap,
- ▶ les activités de l'AccessLab, un des 4 dispositifs du Learning centre de l'ENSFEA.

Plus d'infos : <http://accesslab.ensfea.fr/>

**D'autres sites « ressources », dits « sites pédagogiques »** sont en ligne et accessibles à partir d'ensfea.fr

Ces sites sont associés à une discipline d'enseignement général, technique, spécifique de l'enseignement agricole (site sur enseigner la zootechnie, documentation, physique - chimie, éducation socioculturelle ...) ou à une thématique transversale. Ces espaces permettent de mutualiser et de centraliser des travaux, des documents réglementaires (ex : référentiels de diplômes) ainsi que des ressources pédagogiques en lien avec une discipline d'enseignement. Ils sont au service de la communauté éducative agricole.



Retrouvez tous les sites pédagogiques sur <http://sites.ensfea.fr>



Valoriser, diffuser, transférer les résultats des travaux de recherche auprès des acteurs de l'enseignement agricole, et plus largement des acteurs du monde agricole, rural et socio-économique, constitue une des priorités de la politique scientifique de l'ENSFEA.

Ces recherches s'articulent autour de la production de connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques pour accompagner l'apprentissage du métier d'enseignant dans un contexte particulier, celui d'un enseignement professionnel préparant aux métiers de l'agriculture. La spécificité de la recherche de l'ENSFEA, résolument interdisciplinaire, permet d'établir des ponts et de contribuer à apporter des réponses diversifiées aux questions complexes qui se posent aujourd'hui à la société.

Ainsi par exemple, les agrobiosciences et les sciences humaines et sociales apportent une contribution aux questions d'enseignement et d'éducation, de dynamiques territoriales, d'agroécologie.

Les actions de valorisation et de diffusion des résultats de la recherche prennent différentes formes

- ▶ des publications : la newsletter ARENA, le cahier de la recherche ...
- ▶ des manifestations scientifiques : Carrefour annuel de la recherche, colloques ...
- ▶ des recherches collaboratives : les lieux d'éducation associés (LÉA), les Groupes d'animation et de professionnalisation (GAP), RMT, Casdar, ... etc.

### Colloque international pluridisciplinaires «Changement et professionnalisation»

Dans ce contexte, un prochain colloque portera sur le thème de la professionnalisation des métiers et l'accompagnement au changement dans les sphères professionnelles. Ce colloque international est intitulé « Changement et Professionnalisation ». Il se tiendra les **3 et 4 décembre 2019** à l'ENSFEA.

Différents axes structureront les communications du colloque ainsi que les ateliers pour les doctorants :

- ▶ Les liens formation-recherche : facteurs de professionnalisation
- ▶ Agro-écologie : changer pour produire autrement, une question de professionnalisation
- ▶ Changer pour enseigner autrement : une question de professionnalisation
- ▶ Territoires : accompagner le changement en professionnalisant les acteurs

**Les inscriptions au colloque sont ouvertes jusqu'au 29 novembre 2019.**

Site du colloque :  
<https://col-ensfea2019.sciencesconf.org/>

### ARENA les Actualités de la Recherche à l'ENSFEA

Retrouvez sur cette newsletter :  
actu, projets, portraits de chercheurs  
ou de doctorants, rendez-vous scientifiques ...

La newsletter ARENA paraît une fois par trimestre.  
Destinée à communiquer auprès d'un large public,  
toute demande d'abonnement est à faire auprès du  
service recherche [secretariat-recherche@ensfea.fr](mailto:secretariat-recherche@ensfea.fr)

## Des espaces aménagés pour de nouveaux usages

Sur l'année scolaire 2018-2019, des aménagements d'espace de travail et de détente modulables ont été réalisés à la bibliothèque afin de favoriser les échanges et le travail collaboratif. Par exemple, des outils numériques permettant le travail partagé, un mur écriture interactif, des cloisons phoniques mobiles et des stations multimédia créant des espaces de travail individuels ou en groupe, ou des bornes de consultation de la presse en ligne. Le LearningLab (qui constitue un des 4 dispositifs du Learning centre de l'ENSFEA) accompagne le développement de ces nouveaux espaces en expérimentant de nouveaux lieux et pratiques d'apprentissages avec les publics en formation.

L'objectif est de :

- mettre en place de nouvelles formes de travail et d'apprentissage collaboratif.
- aménager des espaces novateurs d'apprentissage ayant recours aux outils numériques, aux environnements et aux équipements nomades.



## Une nouvelle dynamique de rénovation et de modernisation du patrimoine



L'ENSFEA s'est dotée en 2018 d'un schéma pluriannuel de stratégie immobilière. Cette vision globale du campus se traduit notamment par le renouvellement progressif des bâtiments, conçus en 1968, et s'appuyant sur 4 axes principaux stratégiques : transition numérique, transition énergétique, offre d'hébergement, offre de restauration.

En juillet dernier, le chantier de rénovation du bâtiment 4 a débuté. Il constitue la 1ère phase de rénovation batimentaire. Sa performance énergétique sera 2 fois supérieure à la norme actuelle (soit une consommation 8 fois moins élevée que celle d'aujourd'hui).

Il répondra également aux enjeux pédagogiques et aux besoins des usagers (aménagement d'espaces plus modulables ou à usage varié, avec regroupement des usages, pour une optimisation de la qualité de vie au travail et favorisant le lien social).

La livraison du chantier est programmée pour mai 2020. Les instances seront consultées à l'automne 2019 pour la suite des rénovations.



### Un campus vert jusqu'à l'assiette

Dès cette rentrée scolaire, les repas servis au restaurant du complexe agricole d'Auzeville intègrent **50% de circuits courts et/ou écolabel et 20% de bio.**

C'est l'un des principaux enjeux à travers la mise en place du nouveau marché de restauration piloté par l'ENSFEA en lien avec ses partenaires du complexe agricole (l'EPLEFPA d'Auzeville et les services centraux du Ministère de l'Agriculture).

La priorité est de pouvoir garantir aux usagers une qualité des produits tout en effectuant des choix alimentaires respectueux de l'environnement.

Cela se traduit notamment par le choix des fournisseurs locaux (partenariat exclusif avec les lycées agricoles de la région et autres partenaires locaux) et la prise en compte des orientations de la loi Egalim (50% de circuits courts et/ou écolabel et 20% de bio).

C'est aussi la poursuite du travail engagé pour la lutte contre le gaspillage alimentaire. En 2019-2020, le restaurant se lance dans une démarche d'éco-labellisation (Ecocert).



## Changement de messagerie électronique

L'ENSFEA change de messagerie électronique. Tout personnel de l'établissement dispose désormais d'une boîte mail

« **prenom.nom@ensfea.fr** »

Vous pouvez également retrouver sur [ensfea.fr](http://ensfea.fr) les adresses de boîtes mail de services.

## Chiffres clés rentrée 2019

### 120 stagiaires

en formation initiale des enseignants et des CPE de l'enseignement agricole

### 220 étudiants

en licence et master

30 000 heures de formation continue stagiaires réalisées

3 Unités Mixtes de Recherches (UMR)

126 personnels permanents (enseignants, enseignants-chercheurs, ingénieurs, techniciens et administratifs)

Un campus arboré de 14 hectares





**Rejoignez-nous sur !**

[www.ensfea.fr](http://www.ensfea.fr)



[facebook.com/ensfea.toulouse](https://facebook.com/ensfea.toulouse)



[twitter.com/ENSFEA\\_Toulouse](https://twitter.com/ENSFEA_Toulouse)



[instagram.com/ensfeatoulouse/](https://instagram.com/ensfeatoulouse/)



**ENSFEA**

Ecole Nationale Supérieure de  
Formation de l'Enseignement Agricole