



Séminaire - Apprendre et grandir en situation de handicap dans l'enseignement agricole
Les apprenants à besoins éducatifs particuliers : une chance pour l'école

Ateliers : les acteurs de la prise en charge - de l'accueil à l'insertion professionnelle

11 décembre de 14 h à 16 h et de 16 h 30 à 18 h 30

Ateliers	Intervenant-e-s	Bâtiment -Salle
<p>Atelier 1 - Accueillir des apprenants en situation de handicap dans l'établissement : rôle de l'équipe de direction</p> <p>L'équipe de direction un positionnement relationnel, opérationnel et partenarial.</p>	<p>Arthur FLORIN, Directeur, Lycée Agricole Privé de Meynes Hervé LIPP, Proviseur adjoint, LPA de Mirande</p>	<p>Bât 3, salle 3</p>
<p>Atelier 2 - Etre « Personne ressource handicap » dans l'établissement</p> <p>Ou comment mettre en place des moyens et des aides adaptés pour vivre une scolarité épanouissante.</p>	<p>Marc GUILLEBOT, Enseignant, « personne ressource handicap », LPA de St Gaudens Laureline LAMY, Enseignante – référente handicap établissement, Lycée Saint Sorlin</p>	<p>Bât 2, salle 13</p>
<p>Atelier 3 - CPE, infirmier : rôle de l'équipe éducative dans les dispositifs de prise en charge des apprenants en situation de handicap</p> <p>Quel partenariat entre tous les acteurs de la communauté éducative peut-on développer pour favoriser l'accueil des élèves en situation de handicap, répondre à leurs besoins particuliers et faciliter leur intégration dans nos établissements ?</p>	<p>Isabelle GOUDIER, Conseillère Principale d'Education, LPA Vic en Bigorre Catherine PAQUERIAUD, Coordination des infirmiers BIVE, Agrosup - Service DFAE</p>	<p>Bât 14, salle 17a-b</p>
<p>Atelier 4 - Le professeur principal ou le coordonnateur de filière : place dans le suivi des projets d'accompagnement</p> <p>Des outils pédagogiques au service de l'élève.</p>	<p>Brion BRISSON, Professeur principal des DIMA, Centre Horticole d'Enseignement et de Promotion (CHEP), Tremblay – sur-Mauldre Cathia BOUCHERON, Enseignante PP LEGTA Magnac Laval</p>	<p>Bât 2, salle 5</p>

Ateliers	Intervenant-e-s	Bâtiment -Salle
<p>Atelier 5 - Les missions et le rôle d'accompagnement des aides humaines : AVS, Interface de communication</p> <p>L'accompagnement, une présence pour ouvrir ou proposer d'autres chemins vers les connaissances que vous apportez à vos élèves !</p>	<p>Catherine GIFFON, « Personne ressource handicap », EPL de Dardilly Rachel BECHEMIN, Chef d'établissement, Lycée technique Privé Rural Claire Champagne</p>	<p>Bât 12, PRM Audio</p>
<p>Atelier 6 - Les familles : leur prise en compte dans le dispositif d'accompagnement</p> <p>Comment faire équipe dans l'accompagnement du jeune ?</p>	<p>Séverine DAVEZAC, Secrétaire MFR de Donneville Laurence Huart, Parent d'élève LEGTA de Pau</p>	<p>Bât 14, salle 21</p>
<p>Atelier 7 - Enseigner en ULIS Pro : créer un parcours de scolarisation adapté.</p> <p>Une passerelle entre scolarisation et découverte professionnelle, entre vie collective et développement personnel.</p>	<p>Corinne BOURG, Coordinatrice ULIS, EPLEFPA Tulle Naves Philippe MAUVIGNEY, Chef d'établissement, LAP Saint Antoine</p>	<p>Bât 2, salle 6</p>
<p>Atelier 8 - Les gestes pédagogiques des enseignants pour faciliter l'inclusion : adaptation des supports de cours</p> <p>Deux exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en mathématiques et physique-chimie ; - des adaptations de séances pratiques pour un élève porteur de la trisomie 21. 	<p>Christine COMMARIEU, Enseignante LPA Oloron Sainte Marie Muriel KETERS, Enseignante École du Paysage et de l'Horticulture de Saint Gabriel Brécy</p>	<p>Bât 12, PRM 1&2</p>
<p>Atelier 9 - Mettre en place des adaptations en EPS</p> <p>EPS adaptée et sport partagé.</p>	<p>Stéphanie MIKULOVIC, Enseignante EPS, Personne ressource handicap, LPA Barbezieux Etienne FAGOT, Enseignant EPS, LPA Montravel</p>	<p>Bât 14, salle 1</p>
<p>Atelier 10 - Mettre en place les aménagements aux examens</p>	<p>Laure DURET, Personne ressource handicap nationale, DGER, BIVE Marie-Anne LEBEGUE, Monitrice MFR de Toulouse Nord Launaguet</p>	<p>Bât 7 salle Aubert</p>

De la demande des familles aux dispositions à mettre en œuvre dans les centres d'examens.		
---	--	--