

LEA « Lycée agricole Tulle-Naves »

« INNOVER C'EST CRÉER DE NOUVELLES HABITUDES ! »

Lundi 11 décembre c'était la pique de rappel pour les 7 enseignants du lycée E.Pisani Tulle-Naves !

Déjà présents au séminaire à Lyon en Octobre, nous étions prêts à poursuivre nos « essais » pédagogiques. D'autant, que nous avons, au même moment obtenu l'accord financier de notre région Nouvelle-Aquitaine pour la mise en place d'un Learning Lab sur notre établissement.

C'était un gros dossier mené sur l'année 2016-2017 dans le cadre de notre Léa en partenariat avec L'ENSFEA de Toulouse et nous sommes très heureux de cette décision régionale...

Aussi sommes-nous en pleine effervescence pédagogique ...



Notre travail autour des capsules nous a permis de réaliser que nos démarches avaient bien évolué :

« Nous osons plus ! »

De même, que nous avons développé certains automatismes propres à chacun et que par là même, nous avons mis en place des « pratiques communes ». (cf notre article précédent)

Donc, Lundi, Cécile, Laurent et Isabelle sont venus remettre un peu d'ordre dans nos esprits et nous avons pu faire le point sur nos pratiques. Un bilan à mi-Léa (1 an et demi) qui nous a permis d'affiner un peu notre champ d'expérimentation. La classe inversée oui mais pas que !!! Du moins, nous avons conclu qu'il existait diverses situations de classes inversées mais également que souvent ce qui revenait dans nos démarches, dans nos analyses de pratiques était le travail coopératif* et collaboratif*. Mais afin de gagner en efficacité, nous devons nous rappeler de quelques fondamentaux et définir

ensemble une sorte de protocole qui nous permettrait d'aller au bout de notre démarche :

- **Comment institutionnaliser le savoir ?**
- **Comment dévoluer le savoir ?**
- **Quelle appropriation du savoir ?**

Nous avons donc décidé de considérer ces trois questions au cours de nos expérimentations à venir afin de proposer des analyses de pratiques plus abouties au mois de mars (Séminaire de 3 jours prévu sur le lycée avec l'ENSFEA). L'objectif principal étant de toujours établir le lien entre **ACTIVITÉ** et **SAVOIR**.

Techniques de l'enseignant selon Brousseau:

- Définir
- Dévoluer (déléguer à l'élève la responsabilité de leur propre avancée du savoir)
- Institutionnaliser
- Réguler

Ensuite, nos discussions nous ont mené à l'idée que la création d'une sorte de banque de données nous permettrait un meilleur regard réflexif ainsi que des possibilités supplémentaires en termes d'expérimentation voire d'innovation. Ce listing nous donnerait la possibilité de mieux capitaliser notre travail. Il pourrait être établi autour de 3 objets :

- Quel outil ?
- Quel exercice ?
- Quel objectif ?

Nous pourrions ainsi reprendre et construire cette base de données ensemble lors du séminaire de Mars.

Enfin, nous avons conclu notre journée par un échange sur le projet **Learning Lab**.

Où en sommes-nous dans nos démarches ???

Même si pour le moment, l'expérimentation concerne un certain nombre d'enseignants, il n'en reste pas moins, l'utilité de développer une **culture numérique** au sein de la communauté éducative. L'idée étant de développer le numérique éducatif au plus grand nombre. Pour ce faire, nous avons décidé de créer un comité de pilotage nommé « **Popote 2.0** » : atelier-déjeuner qui démarrera en janvier et qui consistera à échanger et pratiquer le numérique.

Par ailleurs, nous avons présenté un plan

d'aménagement de la future salle que nous avons commenté et optimisé ensemble : avec de nouveaux aménagements pensés et adoptés !!! La journée s'est terminée par la visite de la salle actuelle pour établir un « avant » et un « après ».

Que de perspectives pour la suite de l'année...



**Prochaines rencontres les
5,6 et 7 mars 2018 à Tulle-Naves**

***François Bocquet**

Quand parle-t-on de travail collaboratif ?

« Quand deux ou plusieurs personnes

- échangent des points de vue sur des informations existantes
- planifient et gèrent leur temps
- organisent leur travail collectif
- partagent de l'expérience
- définissent des objectifs communs
- construisent des informations ensemble
- construisent des compétences ensemble

Quand parle-t-on de travail collaboratif ?

Quand deux ou plusieurs personnes travaillent en mode synchrone

- dans le même milieu (salle de réunion, cafétaria, préau ou couloir...)
- dans des lieux différents (audio-conférence, visio-conférence, partage d'application). »

Séminaire TICE. Nantes, 6 avril 2003

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/travail-apprentissage-collaboratifs/de-quoi-parle-t-on/notion-collaboratif/collaboratif-cooperatif-quelle->