

PROFIL DE POSTE

PROFESSEUR

Sciences de l'Education : « *Innovation et évaluation* »

PR 23-698 - Section CNECA n° 9

Contexte d'exercice

L'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA) de Toulouse-Auzeville est un établissement public d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF). Elle a pour mission la formation initiale et continue des personnels enseignants, d'éducation et d'encadrement de l'enseignement technique agricole, l'appui à l'enseignement technique agricole en lien avec les politiques éducatives du ministère de l'agriculture. Elle conduit des activités de recherche, d'innovation et d'ingénierie liées à l'exercice de ses missions.

L'appui à l'enseignement agricole est mis en œuvre sous la forme de formation ou d'actions d'accompagnement du changement ou d'innovations et par la production de ressources éducatives en cohérence avec les orientations éducatives du MAAF, notamment en matière de « Produire Autrement » et du « Vivre ensemble ». L'appui peut aussi porter sur le développement du numérique dans l'enseignement. Ces missions sont assurées par la formation initiale et diplômante, notamment du master Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation (MEEF), et dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA). Les activités de recherches développées à l'ENSFEA visent le développement de savoirs fondamentaux et sont valorisées dans les activités de formation et d'accompagnement du personnel de l'enseignement technique agricole. L'ENSFEA développe des activités à l'international dans ses différents champs de compétences.

Mission d'enseignement

Le (ou la) professeur(e) assurera des enseignements dans les modules du tronc commun du master 1 et 2 MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation), dans les mentions Enseignement du second degré et Encadrement Educatif. Ses enseignements s'inscriront dans les unités d'enseignement portant sur l'initiation à la recherche et le mémoire, sur les interactions et la socialisation, sur les méthodes et outils d'enseignement et sur l'évaluation interne et externe des systèmes d'enseignement. Il s'agira de concevoir ces enseignements et les activités pédagogiques en présentiel et en FOAD et de contribuer à l'accompagnement des stagiaires et étudiants selon les deux modalités. Le professeur sera amené à coordonner des unités d'enseignement et à encadrer des mémoires de recherche ou des travaux scientifiques réflexifs. Le professeur pourra intervenir auprès des lauréats issus des concours internes sur ces mêmes thématiques.

Le professeur participera et conduira des activités de formation dans le cadre du Dispositif National d'Appui (DNA) mis en place par la DGER ayant trait à l'introduction d'innovations dans l'enseignement technique agricole (rénovation de diplômes, numérique, individualisation...). Il participera à la conception des ingénieries et à l'évaluation interne et externe des innovations et changements introduits.

Mission de recherche

Le (ou la) professeur recruté(e) déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education Formation Travail et Savoirs) qui regroupe des enseignants-chercheurs de l'Université Toulouse Jean Jaurès et de l'ENSFEA. A ce titre, il s'inscrira dans les travaux et les orientations scientifiques de l'UMR. Ses activités de recherche s'inscriront dans l'entrée 1 « Phénomènes didactiques » ou dans l'entrée 4 « Conduite et accompagnement du changement ».

L'enseignement agricole et les différents champs professionnels impliqués sont en profonde mutation. Il s'agit d'éclairer, d'un point de vue scientifique, la conduite et l'accompagnement du changement au niveau des acteurs, des pratiques, des objets d'enseignement, des dispositifs et des organisations.

Les recherches porteront sur les innovations de l'enseignement technique agricole et leur évaluation. Elles viseront à analyser les obstacles, les points d'appui et les évolutions de ces innovations. L'enjeu est de mettre en évidence la diversité et les caractéristiques de ces innovations sous un angle didactique et/ou psychosocial et/ou sociologique, d'en évaluer les différentes formes (institutionnelles, ascendantes...) et leur acceptabilité et /ou appropriation par les différents acteurs du système d'enseignement. Les recherches intégreront l'analyse des innovations introduites par la DGER (produire autrement, vivre ensemble, numérique...) et les différentes formes de co-construction qui associent des équipes pédagogiques ou enseignants d'établissements agricoles à des projets innovants (Groupes d'Animation Professionnelle, Lieux d'éducation Associés,...). Seront prises en compte également, les conséquences possibles et réelles de ces innovations sur les pratiques d'évaluation mises en place auprès des élèves.

Profil recherché :

Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'Education.

Expérience dans la formation d'enseignants.

Maîtrise de la FOAD.

Capacités de travail en équipe pour contribuer à la réflexion, à l'animation pédagogique et de la recherche au niveau de l'UMR EFTS, de l'ENSFEA et avec des établissements partenaires.

Contacts

Emmanuel DELMOTTE, Directeur de l'ENSFEA, emmanuel.delmotte01@educagri.fr

Jean SIMONNEAUX, Directeur-adjoint EFTS, jean.simonneaux@educagri.fr

Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

UMR EFTS Unité Mixte de Recherche " Education Formation Travail et Savoirs"

2 Route de Narbonne BP 22687

31326 CASTANET-TOLOSAN Cedex FRANCE