

ECOLE NATIONALE DE FORMATION AGRONOMIQUE

PROFIL DE POSTE Maître de conférences en Sciences de l'Éducation : Didactique des technosciences

Support MC 23-854 – section CNECA n°9

Contexte d'exercice

L'École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) de Toulouse-Auzeville est un des établissements publics d'enseignement supérieur relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. Il a une mission nationale de formation pour tous les enseignants de l'enseignement agricole public. Il accompagne par la recherche et l'expertise et la production de ressources éducatives les évolutions et l'innovation de ce système d'enseignement technique.

L'ENFA assure également toutes les missions d'un établissement d'enseignement supérieur :

- des formations d'enseignement supérieur en collaboration avec les Universités,
- des activités de recherche en sciences de l'éducation (didactique des disciplines, travail et professionnalisation des enseignants), en sciences humaines et sociales et dans les sciences du vivant et de la matière,
- des activités de développement, de transfert et de valorisation.

Enfin, l'ENFA assure pour la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER), une mission d'accompagnement du changement et d'appui à l'innovation dans les établissements d'enseignement technique agricole. Cette mission est contractualisée dans le cadre du Système National d'Appui (SNA).

Toutes ses activités sont ouvertes à l'international.

Activité d'enseignement

Au sein de l'ENFA, les charges d'enseignement du ou de la maître de conférences seront de plusieurs types et porteront sur la didactique des technosciences.

1-Interventions en formations initiale et continue des enseignants du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (MAAF), en présentiel et à distance (FOAD)

Le ou la MCF aura la responsabilité de la formation des enseignants stagiaires de la section physique-chimie et interviendra sur les domaines liés à la didactique de la physique et des technosciences. Le ou la MCF interviendra dans les unités d'enseignement du Master Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF) proposé par l'ENFA en formation initiale et contribuera également aux diverses activités pluridisciplinaires proposées dans les tronc communs (UE : « analyser en pluridisciplinarité une question complexe », encadrement des rapports de stage) ou dans les UE spécifiques à l'initiation à la recherche (encadrement des mémoires de Master 2).

Les questions posées par l'enseignement des technosciences fortement développées dans les métiers de l'agriculture et très présentes dans les débats de société amèneront le ou la MCF recruté(e) à intervenir dans des séquences transversales regroupant des professeurs stagiaires de différents disciplines scientifiques et techniques. Cet enseignement mobilisera les travaux de recherche conduits en didactique des questions socialement vives.

Le ou la MCF sera amené(e) à proposer des stages de formation continue pour les enseignants, notamment dans le domaine des disciplines scolaires liées au développement des technosciences (physique, chimie, etc.). Il accompagnera les enseignants engagés dans l'obtention du master MEEF proposé par l'ENFA dans le cadre de la formation continue.

2- Activités à conduire dans le cadre du Système National d'Appui mis en place par la DGER (SNA) et expertise :

Le ou la MCF coordonnera des collectifs d'enseignants, les groupes d'animation et de professionnalisation (GAP) qui ont pour mission de produire des ressources pédagogiques et d'animer des sessions régionales de formation. Les thèmes développés porteront sur l'enseignement des sciences physiques et chimiques, l'enseignement des technosciences et seront en lien avec la rénovation des référentiels de l'enseignement agricole (en partenariat avec l'Inspection Agricole). Il participera à l'accompagnement de la mise en place de diplômés rénovés en animant des sessions d'information en région.

Activité de recherche

Le ou la MCF déploiera ses activités de recherche au sein de l'UMR EFTS (Education-Formation-Travail-Savoirs), qui fédère l'ensemble des chercheurs en éducation de la COMUE "Université de Toulouse", en particulier dans l'entrée 1 « phénomènes didactiques ».

Le ou la MCF inscrira ses recherches dans le champ de la didactique des technosciences et des questions scientifiques socialement vives, appliquées aux problématiques du climat et l'énergie, et contribuera ainsi au défi du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt sur « enseigner à produire autrement ».

Les activités de recherche porteront donc sur les points suivants :

- L'analyse socio-épistémologique des questions socioscientifiques, qui vise à documenter et mieux comprendre la mise en débat dans la société des expertises scientifiques et techniques.
- La construction de savoirs sur le traitement didactique de questions scientifiques controversées : il s'agira de mieux comprendre à la fois la nature des savoirs technoscientifiques en circulation dans le milieu scolaire, mais aussi de décrire et comprendre les pratiques d'enseignement liées à ces nouveaux savoirs.
- L'élaboration de liens entre la didactique des savoirs liés aux technosciences et les didactiques liés aux disciplines scolaires, en documentant et comparant des pratiques d'enseignement sur des savoirs controversés et stabilisés.
- La participation à des réseaux scientifiques en France et à l'international, notamment à travers les projets existants au sein de l'ENFA ou dans l'équipe de recherche.

Compétences recherchées

Doctorat en sciences de l'éducation (champ souhaité : didactique de la physique et/ou des technosciences).

Expérience dans la formation d'enseignants souhaitée (formation initiale et continue).

Connaissance du système éducatif agricole souhaitée.

Maîtrise de la langue anglaise souhaitée.

Contact

Secrétariat de direction : 05.61.75.32.16

Directeur de l'ENFA – Emmanuel DELMOTTE - emmanuel.delmotte01@educagri.fr

Directeur de l'UMR – Yvan ABERNOT - yvan.abernot@educagri.fr