

Programme de la session de formation des référents régionaux EPA : Toulouse du 17 au 21 novembre

Rappel des objectifs de la formation (cf. NS)

« La formation des référents régionaux enseigner à produire autrement a vocation à :

- Identifier et **s'approprier les connaissances scientifiques** mobilisables pour produire et enseigner à produire autrement, et ainsi amorcer la constitution d'une **culture commune** ;
- **Constituer un réseau national de compétences sur cette thématique**, permettant d'assurer un dialogue avec la recherche et l'enseignement supérieur et d'accompagner les projets régionaux et les projets d'établissement.

Cette formation a pour principal objectif de **permettre aux référents de développer leurs capacités à accompagner la mise en œuvre des programmes régionaux pour la transition agro-écologique et d'être en appui aux projets des établissements agricoles en réponse à ces programmes**. Cette formation sera centrée sur le développement des **capacités à raisonner simultanément la transition agroécologique et les évolutions « pédagogiques et didactiques » en relation avec ces projets**. Cette formation a notamment pour ambition de **mettre les référents en situation de s'interroger, de questionner et de problématiser en prenant en compte la diversité et la spécificité des situations rencontrées dans leur région**. Elle visera donc à leur permettre de **s'organiser collectivement en région pour favoriser la mobilisation des exploitations des établissements d'enseignement de leur région, des équipes pédagogiques et autres acteurs des lycées et un partenariat régional diversifié, en cohérence avec le plan régional "enseigner à produire autrement" »**

Séances	Contenu	Intervenants	Animation soirée
Lundi après-midi : 14h-17h30 En plénière <i>Présentation institutionnelle : Produire autrement : quels enjeux pour l'agriculture et pour l'enseignement agricole ?</i>	- Accueil et présentation du déroulement de la semaine - Le plan d'action « enseigner à produire autrement » : les enjeux institutionnels et l'organisation du pilotage au niveau de la DGER/DGPAAT - Les missions confiées aux référents régionaux : - Temps d'échanges entre référents et représentants de la DGER	- Animation par coordonnateurs de la formation (ENFA et Agrosup-Dijon) - Cyril Kao (SDRICI), coordinateur du plan d'action EPA et services impliqués. - Hervé Savy , doyen de l'inspection de l'enseignement agricole	
	Premiers éléments de l'enquête référents et témoignage SRFD Présentation de l'espace collaboratif Présentation de l'équipe d'animation	- Equipe d'animation (ENA et réseaux de l'enseignement agricole) - Témoignage : exemple de démarche de construction du programme régional Midi-Pyrénées - Patrick Mignon	Fin de journée : apéritif d'accueil (produits régionaux)
Mardi matin : 8h30-12h30 Atelier en groupe restreint <i>Analyse et appropriation des projets régionaux en lien avec les missions des référents régionaux</i>	- Présentation de chaque référent à partir d'une fiche à renseigner sur la plateforme collaborative (carte géographique) - Première approche et appropriation des programmes régionaux - Echanges inter-régions et identification des points de convergences /divergences, des complémentarités éventuelles	- Equipe d'animation (7 binômes)	
Mardi après-midi / 14h-17h30 Plénière : <i>Agroécologie et transition agroécologique de l'agriculture :</i>	- Les fondements théoriques de l'agroécologie et de la transition agroécologique 3 entrées scientifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Une entrée sciences biotechniques (échelle parcelle ferme, agronomie * écologie...) - Une entrée économiste (lien production/filière/territoire) - Une entrée sciences de gestion (dynamiques des savoirs des agriculteurs en lien avec le produire autrement) Interventions suivies d'échanges avec les référents	- Michel DURU (DR UMR AGIR Toulouse) : agronome des prairies - Marie-Benoît MAGRINI (IR UMR AGIR Toulouse) : économiste - Nathalie GIRARD (DR UMR AGIR Toulouse) : sciences de gestion et sociales (dynamique des savoirs) Témoignages enseignants : Frédéric Robert : Lycée d'Auzeville Bertrand Cailly : EPLEFPA de Meurthe-et-Moselle	Fin de journée : Présentation de la maison de la Violette, culture de la plante et produits dérivés
Mercredi matin 8h30-12h30 Ateliers en groupe restreint <i>Contribution à la conception de plans d'actions collectives pour accompagner la transition agroécologique des exploitations de lycées en lien avec les programmes régionaux et le volet produire autrement</i>	Analyse des programmes régionaux sous l'angle du produire autrement en lien avec les apports de la veille : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les applications concrètes de ces fondements dans les exploitations agricoles, les filières et les territoires - Comprendre la nécessité de raisonner la gestion des ressources naturelles et agricoles à différentes échelles de temps et d'espace et à différents niveaux d'organisations sociales - Identifier les freins et les verrous à la transition agroécologique de l'agriculture 	Equipe d'animation (7 binômes)	
Mercredi après-midi : 14h-17h30 Plénière <i>Enseigner à produire autrement : évolutions des contenus, des modalités d'enseignement-apprentissage-évaluation et des partenaires dans la formation : réflexions pédagogiques et didactiques</i>	Apports mixtes et croisés de chercheurs en sciences de l'éducation et d'enseignants/équipes pédagogiques 2 entrées scientifiques <ul style="list-style-type: none"> - Entrée didactique professionnelle (savoirs robustes...) - Entrée didactique des questions socialement vives → évolution des savoirs/modalités pédagogiques et des modes d'évaluation 2 témoignages d'enseignants	Enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation Patrick Mayen (PR- Agrosup-Dijon) : didactique professionnelle Jean Simonneaux : (PR- ENFA- UMR EFTS) : didactique des Questions Socialement Vives Jean-Gabriel Poupelin : Assesseur du doyen de l'IEA Témoignages d'enseignants : Hervé Dumazel : EPLEFPA Valentin Frédéric Robert : EPLEFPA Auzeville Projection du film « agriculture et biodiversité »	Fin de journée : Repas buffet et barcamp : ressources et acteurs pouvant être mobilisés dans les projets « enseigner à produire autrement »

Séances	Contenu	Intervenants	Animation soirée
Jeudi matin 8h30-11h Ateliers en groupes restreints <i>Contribution à la conception de plans d'actions collectives pour accompagner les évolutions pédagogiques en lien avec les programmes régionaux et le volet enseigner à produire autrement</i> 11 h : pause 11 h 30 – 12 h 30 : Plénière	Analyse des programmes régionaux sous l'angle de l'enseigner à produire autrement en lien avec les apports de la veille : - Identifier les évolutions pédagogiques et didactiques en lycées relatifs à - Identifier les dispositifs dans lesquels inscrire ces actions - Identifier les ressources disponibles et celles à disposer pour mettre en œuvre ces actions Echanges avec intervenants de la veille	Equipe d'animation (7 binômes) Patrick Mayen et Jean Simmoneaux	
Jeudi après-midi 13h45-17h30 14h-15h30 Plénière <i>Apports sur la méthodologie de conduite de projets collectifs</i> 16h-17h30 : Ateliers en groupes restreints <i>Finalisation des plans d'organisation collective par régions et identification des besoins</i>	Apports méthodologiques sur le volet accompagnement et conduite de projet (la fonction d'accompagnateur, les dynamiques collectives...) - Identifier les compétences requises pour l'animation et la conduite de projet multi-acteurs - Identifier des méthodes/outils d'animation et de conduite de projets et de leurs forces et faiblesses - Identifier des outils pour capitaliser et mutualiser des ressources En atelier : en lien avec les apports méthodologiques précédents, formalisation des plans d'organisation collective intra-région	Intervenants en plénière : Directrice Générale Mireille Riou-Canals B Fraysse : ENFA-UMR EFTS En atelier : Equipe d'animation (7 binômes)	Fin de journée : visite de l'exploitation du lycée agricole d'Auzeville par la DEA Sophie Rousval et visite du magasin dédié aux produits des lycées agricoles publics régionaux
Vendredi matin 8h30-10h 30 Poursuite des ateliers 10h30 – 12h regroupement en plénière -	Poursuite des travaux de la veille en atelier : échange entre régions visant enrichir les plans proposés Séance plénière : Identification des besoins de formation Organisation du travail intersession Synthèse et mise en avant des points saillants de la session	Equipe d'animation	