

Project partners



Utrecht University
The Netherlands



The Institute of
Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



UNIVERSITY OF
Southampton
University of
Southampton
United Kingdom



Karlstad University
Sweden



CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
Cyprus



Weizmann Institute of
Science
Israel



ALPEN-ADRIA
UNIVERSITÄT
KLAGENFURT
The Klagenfurt
University
Austria



um2
UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2
UNIVERSITY OF MONTPELLIER 2
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



UNIVERSIDAD DE JAÉN
UNIVERSITY OF JAÉN
Spain



enfa
Ecole Nationale de
Formation
Agronomique
France



Stichting Katholieke
Universiteit Nijmegen
The Netherlands



Eesti Energia
Energy Discovery
Centre
Estonia

L'équipe de coordination du projet PARRISE

Project coordinator

Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Project manager

Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179

F: +31 (0)30 253 7494

Adresse postale

Freudenthal Institute for Science and
Mathematics Education (FlsmE)
Utrecht University
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht, The Netherlands

Le consortium PARRISE

PARRISE est un consortium multidisciplinaire visant à faciliter les collaborations et les échanges entre des enseignants, des formateurs et des enseignants chercheurs de 18 institutions, localisées dans 11 pays. Les membres du consortium ont une expertise importante dans l'investigation scientifique, dans l'intégration de questions socio-scientifiques en formation des enseignants et sur les contextes d'apprentissage des apprenants.

Contact PARRISE en France

Laurence Simonneaux
Professeur en sciences de l'éducation,
didactique des questions socialement vives
Ecole Nationale de Formation Agronomique
Toulouse – Auzeville

E: laurence.simonneaux@educagri.fr
T: +3561753236



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

www.parrise.eu

“ Développer la conscience sur la
recherche et l'innovation responsable
à travers l'investigation scientifique ”

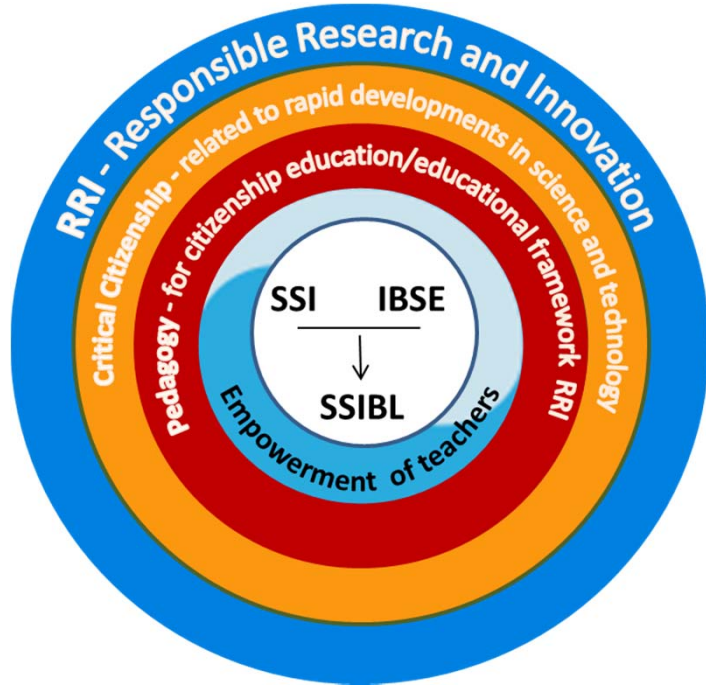


SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME

SIS-2013-2.2.1-1

Grant agreement: 612438

The socio-scientific inquiry-based learning (SSIBL) framework / Le cadre de l'apprentissage par l'investigation des questions socio-scientifiques



The **PARRISE** consortium

A propos de PARRISE

L'objectif global de ce projet est de construire une société ayant une culture scientifique permettant à ses citoyens de participer aux processus de recherche et d'innovation dans le cadre de la recherche et innovation responsable (RRI).

Il s'agit d'une éducation démocratique à la citoyenneté, pour laquelle deux approches en didactique sont souvent présentées indépendamment dans les écoles : la démarche d'investigation et l'étude des questions socio-scientifiques. Cette approche intégrée est intitulée "démarche d'investigation des questions socio-scientifiques"

Cette méthodologie éducative vise à promouvoir la citoyenneté démocratique à travers l'intégration des questions sociales et des connaissances scientifiques.

Le but du projet PARRISE est de recueillir et de partager les meilleures pratiques existantes en Europe, de développer des outils d'apprentissage et de former les enseignants de sciences et techniques à intégrer cette nouvelle approche SSIBL.

Le projet s'appuiera sur la démarche d'investigation et favorisera la mise en oeuvre de SSIBL dans les pratiques didactiques.

Retombées stratégiques

PARRISE proposera des orientations pour les enseignants et formateurs d'enseignants cherchant à intégrer les questions socio-scientifiques et la démarche d'investigation.

Le projet recensera, évaluera et proposera de nombreux modules de formation pour les formateurs d'enseignants.

Des modules similaires seront analysés et intégrés en situation informelle comme dans des centres scientifiques et technologiques.

www.parrise.eu

Objectifs de PARRISE

Fournir un cadre éducatif global pour un apprentissage socio-scientifique basé sur la démarche d'investigation dans des situations d'apprentissage formels et informels

Identifier des exemples de bonnes pratiques qui illustrent le cadre SSIBL

Construire des communautés transnationales rassemblant des professeurs en sciences, des formateurs, des médiateurs scientifiques et des experts en éducation à la citoyenneté pour mettre en oeuvre de bonnes pratiques du SSIBL.

Développer les compétences en SSIBL des enseignants européens du primaire et du secondaire ainsi que des formateurs.

Diffuser les ressources et les meilleures pratiques à partir du site Web de PARRISE, de publications imprimés et électroniques en ligne, de cours en présentiel, réalisés par le réseau national et international.

Evaluer la réussite des éducateurs qui auront utilisé les méthodes et les outils du SSIBL avec des enseignants en formation initiale et continue