

CARREFOUR DE LA RECHERCHE

«Comment mobilisons-nous les différents acteurs dans nos recherches ?»

Les recherches menées à l'ENSFEA dans les trois axes définis dans le projet d'établissement (agroécologie, développement territorial et enjeux éducatifs dans un contexte de transition) mobilisent des acteurs qui sont amenés à partager le travail dans différents espaces, avec différentes méthodes et avec des contraintes liées à des contextes institutionnels particuliers. Si le travail partagé recouvre l'idée qu'un ensemble de personnes agissent ensemble, collaborent à partir d'objectifs communs dans un système d'action collective, ceci implique que chacun renonce volontairement à une part de son autonomie, développant ainsi une dimension essentielle d'une culture professionnelle : une culture de coopération (Gather Thurler, 1993).

Pour collaborer, il faut donc élaborer cette culture commune ce qui suppose des rapports de confiance qui dépassent la simple coopération professionnelle. En effet, les espaces d'action et de décision vont au-delà des périmètres de chaque individu, entraînant des changements, des constructions symboliques, physiques et de basées sur de l'explicitation d'un certain nombre de savoir-faire implicites. Il s'agit d'agir collectivement, de surmonter les difficultés rencontrées à partir d'objectifs conjointement définis.

L'analyse de la mobilisation des acteurs dans nos recherches peut permettre de comprendre les modalités d'action et les décisions qui ont présidé à l'agencement des continuités/discontinuités de ce qui fonde notre métier au travers des situations de travail (Mérini, 2005). Les enseignants-chercheurs ou formateurs s'engageant dans le travail partagé sont amenés à développer des capacités, à planifier, réguler, négocier les objectifs, les contenus, les démarches, les analyses c'est-à-dire acquérir des compétences liées au travail partagé. Or, ce type de travail ne va pas de soi, l'interroger de manière transversale aux différentes recherches menées à l'ENSFEA avec les acteurs professionnels peut permettre d'amener un éclairage original.

Ce carrefour de la recherche est ouvert aussi bien aux enseignants-chercheurs ou formateurs de l'ENSFEA qu'aux acteurs professionnels car c'est dans la rencontre, la recherche et l'articulation entre théorie et pratique que la connaissance de la recherche progresse.

A partir d'un état des lieux mené préalablement et affiché sous forme de posters, ce carrefour de la recherche 2018 aura pour objectif de contribuer à aborder, à explorer ou à éclairer les questions suivantes pour mieux mettre en visibilité l'originalité et la cohérence de nos recherches. *Quels acteurs mobilisons-nous dans nos recherches ? Pour quels objectifs ? Avec quelles démarches ? Comment partageons nous le travail et les savoirs associés ? Comment restituons-nous les résultats et leurs analyses ? Comment évaluons-nous nos démarches avec les acteurs ? Comment et en quoi ces recherches font-elles évoluer la construction de savoirs ?*

Organisé sous forme d'ateliers et de tables rondes, ce carrefour de la recherche permettra de produire un document de synthèse sur cette question et visera à préparer un colloque commun ouvert sur le thème des recherches collaboratives dans l'enseignement agricole.

PROGRAMME

9h00 : Accueil café

9h45 : *Discours du Directeur de l'ENSFEA*

10h-11h : « *Recherches collaboratives et Sciences participatives : choix épistémologiques et politiques* »

Marie-Christine Jaillet, Nathalie Jas, Jean-François Marcel, grands témoins, personnalités siégeant au Conseil Scientifique

11h-12h15 : « *Comment partageons-nous le travail avec les différents acteurs (qui participent à nos recherches) et les savoirs associés ?* »
Animateur **Jean-Baptiste Puel**

Marie Dervillé : Coopérer et partager des savoirs dans un contexte de transition: Le cas du renouvellement et de l'opérationnalisation du concept de compétitivité pour des systèmes laitiers durables.

Elsa Pibou, Liliane Sochacki & Michel Dunand : Une recherche "avec" : éléments d'analyse d'une recherche action participative autour de la préservation des terres fertiles du bassin versant de l'Hers (projet GARDENIA).

Michel Dunand & Laurent Fauré : Evolution des pratiques d'enseignements et nouveaux espaces d'apprentissage.

12h30-14h : Lunch

14h-15h15: « *Comment restituons-nous les résultats et leurs analyses ?* »
Animateur **Jean-Pierre Del-Corso**

Nicola Gallai : Restituer les résultats de la recherche en vue d'éclairer le choix de politiques publiques : le cas d'étude économique concernant la protection des insectes pollinisateurs.

Jean-Pascal Fontorbes, Olivier Bories, Jean-Michel Cazenave & A-M Granié : Le film Recherche un moyen de restitution pertinent au plus près de tous les publics.

Nina Asloum, Hélène Veyrac, Audrey Murillo & Julie Blanc : Analyser le travail de proviseurs-adjoints par une recherche coopérative

15h15-16h30 : « *Comment évaluons-nous nos démarches avec les acteurs ?* »
Animateur : **Mohamed Gafsi**

Jean-Pierre Del Corso & Cathy Milou (doctorante) : Concevoir l'évaluation dans une visée dialogique entre connaissances situées et savoirs savants : l'exemple d'une recherche en agro-écologie

Jean-Claude Gracia : Pour un territoire apprenant, enseigner l'agroécologie avec l'exploitation du lycée

Cécile Gardiès, Christine Ducamp, Christine Commarieu & Laurent Escande (partenaires) : GAP Documentation et Physique-Chimie : un dispositif de recherche collaboratif

16h30-17h30 : Synthèse « *Comment et en quoi ces recherches font-elles évoluer la construction de savoirs ?* » et vers des axes thématiques pour le prochain colloque prévu les **21 et 22 mai 2019**.