

Proposition d'une bourse de thèse

Dans le cadre d'une bourse de thèse, nous recherchons un candidat pour une thèse de doctorat portant sur l'évaluation des usages de nouveaux dispositifs pédagogiques et numériques comme les learning centre, les learning, teaching et fab Lab ou les salles de pédagogie active, ainsi que sur l'analyse des pratiques d'enseignement et des processus d'apprentissage qui s'y déploient. Cette thèse cherchera à analyser les processus de médiation des savoirs, les leviers de changement de pratiques en lien avec les enjeux de professionnalisation des enseignants dans un contexte de transition numérique. Ce projet dans son ensemble est à l'interface entre recherche fondamentale et appliquée dans le domaine de l'éducation, plus précisément dans la formation ou l'accompagnement des enseignants et dans le développement de structures de coopération entre enseignants et chercheurs. Cette recherche sera basée sur une démarche « collaborative qui allie à la fois activités de production de connaissances et de développement professionnel. Il s'agit « d'élaborer des « outils intermédiaires », qui sont opératoires pour l'enseignement effectif et, en même temps, sont fondés théoriquement » (Desgagné, 1997). Ce projet repose sur une collaboration entre équipes issues des sciences de l'information et de la communication et des sciences de l'éducation.

Méthodologies

La recherche développera une approche qualitative, notamment au travers d'entretiens semi-dirigés auprès des différents acteurs des communautés éducatives, une analyse de traces d'apprentissage, des observations filmées de séances pédagogiques, et une analyse des équipements et de leurs usages. A travers une approche empiriques multi-établissements l'objectif sera d'appréhender la diversité des pratiques et des organisations pédagogiques au travers :

- D'une analyse des pratiques numériques d'enseignement-apprentissage avec les cadres théoriques et méthodologiques interdisciplinaires de la recherche en sciences de l'information et de la communication et en sciences de l'éducation
- D'une analyse du partage des connaissances et des savoirs en explorant les lieux d'innovation et d'expression de pratiques pédagogiques originales
- D'une analyse des postures d'enseignement et de leur potentielle nouveauté
- D'une analyse de la diversité des publics, des leviers et freins dans les processus d'étude
- D'une identification des pratiques en pédagogie numérique, et de leur éventuel caractère innovant

Compétences requises :

- Titulaire d'un master II de préférence en sciences de l'information et de la communication ou sciences de l'éducation
- Connaissances théoriques dans le champ de l'information et de la communication et de l'éducation
- Des techniques relatives aux outils méthodologiques qualitatifs seront appréciées.
- Une bonne pratique du numérique est souhaitée
- Forte motivation pour faire une thèse
- Bonne capacité d'analyse et de communication
- Grande rigueur scientifique et technique

- Un potentiel d'adaptation à travailler dans le monde de l'éducation en relation directe avec les équipes pédagogiques de l'enseignement supérieur agricole et de l'enseignement supérieur.

Contexte professionnel :

École doctorale de rattachement :

Alpha, Université Toulouse Jean Jaurès

Unité de recherche :

UMR EFTS - ENSFEA, Université Toulouse

- Directrice de la thèse : Cécile Gardiès, Professeure en sciences de l'information et de la communication

Contacts :

- Cécile Gardiès : Cecile.gardies@educagri.fr

Comment postuler ?

Dépôt des candidatures : avant le 15 septembre 2018.

Envoyer un mail à l'adresse suivante : secretariat-recherche.ensfea@educagri.fr

- **Lettre de motivation**
- **CV**
- **Relevé de notes de Master**

Les candidats pré-sélectionnés pourront être auditionnés avant le 15 Octobre 2018.