

Acquisition et rétention à travers les inférences lexicales : étude longitudinale auprès d'un public d'élèves nouvellement arrivés en France
Que savent les élèves sur les déterminants, les noms, les verbes, les adjectifs et les pronoms ?
Utilisation d'un environnement informatique, pour étayer la conception d'un protocole expérimental par les élèves, en biologie
Le questionnement dans la classe de sciences à l'école primaire: points de vue des programmes, des chercheurs et des professeurs d'école
Langage symbolique de la chimie et difficultés des élèves
De nouveaux programmes en maternelle (2015) : quelle mise en place ?
Entre chaud et froid: les frontières de l'Union européenne peuvent-elles être un objet d'enseignement tiède en Lycée Professionnel ?
La fonction de densité au carrefour entre probabilités et analyse en classe de mathématiques en terminale
<i>Formation des professeurs des écoles au soutien des besoins psychologiques des élèves: effets sur leur style motivationnel et l'activité physique des élèves</i>
Contribution à l'élucidation d'un curriculum interconnecté au cycle 3 de l'école primaire : l'exemple de moments scolaires de sciences et d'histoire
Entraîner la précision du sens du nombre avec la vision ou le toucher chez le jeune enfant
L'approche par compétences en Education Physique et Sportive : analyse de l'activité et de l'expérience d'un élève en situation de classe
L'entretien d'explicitation : un outil pédagogique pour le formateur de CFA
Cycle de vie des plantes à fleurs Modèles mentaux et obstacles à l'apprentissage
L'évaluation provoque-t-elle du stress et influence-t-elle la performance des élèves? Une approche interdisciplinaire.
L'agression indirecte (A.I.) : les racines de la prévention !
Formé à enseigner mais pas à sanctionner : comment utiliser la retenue ?
APPRENTISSAGES PROFESSIONNELS DES ENSEIGNANTS Le cas d'une formation hybride d'enseignants du 2nd degré se spécialisant pour scolariser des élèves en situation de handicap.