

► COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Auzeville-Tolosane, le 02 février 2016

PARRISE

Un projet au service du développement de la citoyenneté scientifique des élèves

Dans un contexte où les savoirs sont souvent non stabilisés, distribués, voire controversés ; il apparaît délicat pour des enseignants, des formateurs d'enseigner ces savoirs.

Le projet PARRISE « Promoting Attainment of Responsible Research & Innovation in Science Education » a pour objectif global de **construire une société ayant une culture scientifique permettant à ses citoyens de participer aux processus de recherche et d'innovation.**

Pour répondre à cet objectif, le projet PARRISE s'appuie sur une approche originale : le SocioScientific Issue Based Learning (SSIBL) autrement dit la démarche d'investigation adaptée au traitement des controverses

L'objectif de ce projet appelle une éducation démocratique à la citoyenneté, pour laquelle **deux approches en didactique souvent présentées** indépendamment dans les écoles sont ici réunies : la démarche scientifique d'investigation et l'étude des controverses socio-scientifiques. Il s'agit de l'approche intégrée SSIBL.

**ECOLE
NATIONALE DE
FORMATION
AGRONOMIQUE**

2 route de Narbonne
BP 22687
31326 Castanet Tolosan cedex
T. +33 (0) 5 61 75 32 32
F. +33 (0) 5 61 75 03 09
www.enfa.fr
enfa@educagri.fr

Contact presse :
Sandie Laconde
T. +33 (0) 5 61 75 32 11
communication-enfa@educagri.fr

Le but du projet PARRISE est de recueillir et de partager les meilleures pratiques existantes en Europe, de développer des outils d'apprentissage et de former les enseignants de sciences et techniques à intégrer cette nouvelle approche SSIBL.

PARRISE et l'ENFA : les premiers résultats

Les premiers développements des chercheurs de l'ENFA les ont amenés à formaliser la démarche d'enquête et les divers dispositifs didactiques (carte de controverses, débat, wiki...) mobilisables par les enseignants.

L'expérimentation en cours vise à analyser comment les enseignants vont mobiliser cette démarche d'enquête et les dispositifs avec des élèves. La Question Socialement Vive retenue dans ces expérimentations est « Quelle(s) agriculture(s) pour nourrir la planète demain ? » et contribuera ainsi à enseigner à produire autrement.

Un premier atelier interdisciplinaire s'est déroulé avec de jeunes enseignants, un second atelier avec des enseignants expérimentés est programmé en mai.



► COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Le projet PARRISE en bref 2014-2018

- 18 institutions (Universités et Ecoles) localisées dans 11 pays (France, Royaume-Uni, Suède, Pays-Bas, Portugal, Hongrie...)
- 2.5 M€ de budget sur 4 ans
- Un site Web dédié : <http://www.parrise.eu/>

Contact ENFA :

Laurence SIMONNEAUX, Professeur en sciences de l'éducation, didactique des questions socialement vives

ECOLE NATIONALE DE FORMATION AGRONOMIQUE

2 route de Narbonne
BP 22687
31326 Castanet Tolosan cedex
T. +33 (0) 5 61 75 32 32
F. +33 (0) 5 61 75 03 09
www.enfa.fr
enfa@educagri.fr

Contact presse :
Sandie Laconde
T. +33 (0) 5 61 75 32 11
communication-enfa@educagri.fr

