

# Je suis **enseignant-chercheur** **de l'enseignement supérieur** **agronomique, vétérinaire** **et de paysage**

J'ai le **droit**  
**et la possibilité**  
**de me former**  
**à la pédagogie**



## SUIVRE CETTE FORMATION, C'EST L'OCCASION :

- ▶ d'apprendre à connaître mes publics et à définir des objectifs d'apprentissage ;
- ▶ de réfléchir à mes pratiques d'enseignement et d'évaluation ;
- ▶ de développer des pédagogies actives ;
- ▶ de comprendre mon milieu de travail et le déroulement de ma carrière ;
- ▶ de partager et de mutualiser mes expériences et mes questionnements dans un groupe pluridisciplinaire.

## OFFRE DE FORMATION

Cette formation est proposée tous les ans par 2 des 3 établissements organisateurs : AgroParisTech, ENFA, AgroSup Dijon.

- ▶ **4 semaines réparties sur l'année universitaire** ;
- ▶ **1 projet pédagogique personnel construit tout au long de la formation** pour mettre en application les notions acquises lors des modules et répondre à vos préoccupations.



*« Dès mon concours, j'avais l'intention de suivre cette formation. Je suis initialement un chercheur et je souhaitais avoir des conseils pour faire cours face à des étudiants. Les retours d'expérience d'enseignants-chercheurs qui avaient mis en place des classes inversées m'ont permis de me faire une opinion sur des pratiques didactiques différentes. Globalement, j'ai reçu des outils, j'ai testé des pratiques et des méthodes et j'en ai tiré mes conclusions sur ce qui fonctionnait plus ou moins bien pour moi-même et mes étudiants, tout en me sortant du modèle des cours que j'avais moi-même reçu lorsque j'étais étudiant. Il faut prendre cette formation comme une opportunité et une chance! » Grégoire, enseignant-chercheur à Oniris*

# Mieux concevoir ses enseignements

- ✓ une analyse des pratiques effectives des participants selon diverses modalités ;
- ✓ des apports théoriques et des concepts issus des sciences de l'éducation, de la didactique, de la sociologie ;
- ✓ l'acquisition des éléments-clés de référentiels en pédagogie, notamment les clés de la motivation des étudiants à apprendre ;
- ✓ la pratique et l'acquisition d'une méthode de diagnostic d'une unité d'enseignement ;
- ✓ l'évolution d'un module d'enseignement à partir d'un diagnostic ;
- ✓ l'identification des intérêts et des limites des divers modes d'évaluation.



« Je me suis inscrite à cette formation sans a-priori ni attente particulière, quand j'étais maître de conférence stagiaire. Le travail mis en place par les formateurs sur l'analyse des pratiques s'est révélé enrichissant professionnellement et personnellement. La dynamique de groupe a été un atout de cette formation, nous avons pu partager et évoquer nos difficultés ensemble. C'est une expérience que je conseille. J'applique aujourd'hui dans mes cours certaines pratiques acquises pendant la formation pour créer plus d'interactions avec les étudiants. » Agnès, enseignant-chercheur à l'ENVT



« C'est un collègue qui m'a encouragé à m'inscrire. Je souhaitais apprendre « l'enseignement », en particulier la pédagogie, car je n'y ai pas été formé. Acquérir des bases correctes était indispensable pour bien exercer cette partie de notre métier. Cette formation apporte des clés, sans donner des recettes toutes faites. En suivant cette formation, j'ai cherché à me poser les bonnes questions pour améliorer mes pratiques. C'est également enrichissant d'être avec des enseignants-chercheurs venant d'autres établissements et enseignant des matières différentes. On peut échanger sur nos pratiques et nos projets d'amélioration. Cette formation m'a transformé sur le plan pédagogique. » Pierre, enseignant-chercheur à VetAgro Sup



« Intéressé par la pédagogie, j'y suis allé avec le souhait

de découvrir et recevoir une aide pour me lancer dans l'enseignement. La formation balaye de nombreuses thématiques et propose aussi des actions pratiques comme des cours de théâtre. On est amené à se questionner souvent sur nos pratiques pendant ces 4 semaines. Cette formation permet une réelle prise de recul, elle aide à structurer sa manière d'enseigner et c'est également un lieu riche en partage d'expérience ! » Wilfried, enseignant-chercheur à Agrosup Dijon

## CALENDRIER DE LA FORMATION POUR LA SESSION 2016/2017\*

### ENFA

2 Route de Narbonne  
31320 Castanet-Tolosan

**MODULE 1 :** du 5 au 9 septembre 2016

**MODULE 2 :** du 5 au 9 décembre 2016

**MODULE 3 :** du 23 au 27 janvier 2017

**MODULE 4 :** du 3 au 5 mai 2017

Contact : isabelle.fabre@educagri.fr

### AgroParisTech

16, rue Claude Bernard  
75 231 Paris cedex 05  
19 avenue du Maine  
75732 PARIS cedex 15

**MODULE 1 :** du 19 au 23 septembre 2016

**MODULE 2 :** du 21 au 25 novembre 2016

**MODULE 3 :** du 20 au 24 mars 2017

**MODULE 4 :** du 12 au 16 juin 2017

Contact : genevieve.david@agroparistech.fr

\* Pour plus d'informations, se référer à la note de service annuelle publiée par la DGER.