

Évaluer les apprentissages, les enseignements, les dispositifs de formation : Penser le continuum des recherches collaboratives aux pratiques professionnelles

23 mai : date limite de soumission : [appel à communications affichées](#)

22 juin : date limite d'inscription : <https://7-u-ete-admee.sciencesconf.org/>

La 7ème université d'été de l'ADMEE-Europe est organisée par l'ENSFEA, l'Université Toulouse Jean Jaurès, l'UMR EFTS et le groupe de recherche EReD de l'université de Genève.

Présentation :

Depuis sa création en 2008, le réseau thématique « Recherches Collaboratives sur les Pratiques évaluatives » (RCPE) de l'ADMEE-Europe propose un questionnaire scientifique sur les recherches collaboratives dont l'objet d'étude porte sur l'évaluation des apprentissages des élèves, sur l'évaluation des compétences professionnelles en formation initiale et/ou continue, sur l'évaluation de dispositifs, etc. Pour fêter les dix ans du réseau, plusieurs événements sont organisés dont cette Université d'été, destinée aux étudiants doctorants, aux professionnels, ainsi qu'aux chercheurs qui s'intéressent au rapport entre recherches collaboratives et évaluations en éducation.

Une des caractéristiques des recherches collaboratives en éducation est de viser la production des savoirs pour le monde académique et pour le monde professionnel concernés (enseignants, formateurs, éducateurs, chefs d'établissement, conseillers pédagogiques, par exemple). La rencontre permettra d'interroger, tant pour les recherches collaboratives que pour l'évaluation en éducation, leurs enjeux dans ces deux mondes. Comment penser le continuum mais également les ruptures possibles : quelles articulations, quelles interdépendances, quels chevauchements, mais également quelles tensions, quels dilemmes, quelles incompréhensions ?

A travers l'objet de l'évaluation en éducation et au regard de ses spécificités propres, la journée d'étude visera à mettre en débat la portée des recherches collaboratives en tant que démarche en coconstruction permanente (ou non), avec ses différents lieux, ses différentes temporalités, ses différentes logiques. Sera ainsi questionnée la nature des productions (rapports, articles, chapitres, restitutions, films, etc.) émanant de ce type de recherches, ainsi que leur valorisation dans les sphères académiques et professionnelles, au regard des visées scientifiques, de développement professionnel et d'émancipation attendues.

La journée alternera entre des interventions plénières et des ateliers thématiques pour favoriser des échanges et une dynamique de co-formation entre les participants experts et moins experts. De plus, une session de communications affichées sera programmée autour desquels des échanges structurés sont prévus.